

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ
В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

*Рекомендовано
на заседании МО
протокол № 1 от
31.08.2023*

И.А.Игнатьева

*Согласовано:
Заместитель
директора по УВР*

Н.В.Володина

*Утверждено:
Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тилина»*

Е.В.Тряпичников



**Рабочая программа
дисциплины ОП.15 «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»**

(на базе среднего общего образования)

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2023 г.**

Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: Городникова Ю. Н.

Одобрена методическим объединением «31» августа 2023 г. (протокол № 1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОО – образовательная организация

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ФК – физическая культура

ФКиС – физическая культура и спорт

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОП	Код	Формулировка ОК, ПК
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.15	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Код	Дескрипторы
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуется комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл ОП.00.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 3.6.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. • Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. • Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. • Проводить работу по предотвращению применения допинга. • Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности

общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;

- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; промежуточная аттестация 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (теория)	72
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	2
Экзамен	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Понятие и виды социальных норм	Общественные отношения, нормативное регулирование, нормы морали, обычаев, корпоративные, религиозные и правовые нормы	1	
Тема 2. Понятие и виды норм права	Признаки правовых норм, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция), виды правовых норм (запрещающие, обязывающие, управомочивающие)	2	
Тема 3. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства	Понятие НПА, юридическая сила НПА, система российского законодательства	1	

Тема 4. Действие НПА	Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц	1	
Тема 5. Отрасли права	Понятие отрасли права. Конституционное, гражданское, трудовое, административное, гражданско-процессуальное право	1	
Тема 6. Толкование правовых норм	2 этапа толкования правовой нормы, официальное и неофициальное толкование. Буквальное, ограничительное, расширительное толкование.	1	
Тема 7. Правоотношения и их субъекты	Понятия правоотношения и юридического факта. Действия и события. Юридические презумпции.	1	
Тема 8. Структура правоотношения	Субъекты, объекты, содержание правоотношения. Понятия правосубъектности, правоспособности, дееспособности, декликтоспособности	2	
Тема 9. Правонарушение. Виды правонарушений	Признаки правонарушений, формы вины, виды правонарушений (преступление и проступок). Виды проступков (административные, дисциплинарные, гражданские)	1	
Тема 10. Юридическая ответственность	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности (гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная)	1	
Тема 11. Конституция РФ, понятие конституции, место в законодательстве	Понятие Конституции, действующая Конституция РФ, структура Конституции, понятие конституционного строя, основы конституционного строя	1	

<p>Тема 12. Правовой статус личности в РФ, гражданство</p>	<p>Правовой статус личности, права человека, свободы человека, юридические обязанности, гражданство</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 13. Личные, политические права и свободы человека и гражданина в РФ</p>	<p>Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, право определять и указывать свою национальную принадлежность, право на пользование родным языком, на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства, на свободу совести, свобода мысли и слова, свобода информации, право на создание общественных объединений, на проведение публичных мероприятий, на участие в управлении делами государства, право на обращение</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 14. Социальные, экономические и культурные права. Защита прав и свобод граждан</p>	<p>Право на предпринимательство, частную собственность, землю, свободный труд, отдых, социальное обеспечение, охрану и помощь семье, жилище, охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду, образование. Механизмы защиты прав и свобод граждан.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 15. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства</p>	<p>Понятие, признаки, принципы предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства (производственное предпринимательство, предпринимательство в сфере услуг и др.)</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 16. Регулирование предпринимательской деятельности в РФ</p>	<p>Предпринимательское право как отрасль права. Три группы общественных отношений, урегулированные нормами предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 17. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки</p>	<p>Понятие субъекта предпринимательской деятельности, признаки субъекта предпринимательской деятельности (наличие хозяйственной компетенции, обособленного имущества и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 18. Собственность, формы собственности</p>	<p>Понятие собственности в экономической науке, система экономических отношений собственности. Формы реализации собственности. Собственность в юридическом смысле, содержание права собственности. Формы собственности. Формы собственности в РФ</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 19. Понятие юрлица, его признаки</p>	<p>Понятие юрлица и его признаки (организационное единство, имущественная обособленность и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 20. Создание юрлица</p>	<p>Способы создания юрлиц (распорядительный, нормативно-явочный, разрешительный). Порядок регистрации юрлица. Основания для отказа в регистрации юрлица.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 21. Правоспособность юрлиц. Представительства и филиалы юрлица</p>	<p>Понятие правоспособности юрлица. Общая и специальная правоспособность юрлица. Понятия филиала и представительства юрлица.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 22. Лицензирование, реорганизация и ликвидация юрлиц</p>	<p>Понятие лицензирования вида деятельности юрлица. Лицензируемые виды деятельности юрлиц. Понятие и виды реорганизации юрлиц. Понятие, виды и основания ликвидации юрлица.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 23. Организационно-правовые формы юрлиц</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации (юрлица), их организационно-правовые формы.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 24. Правовой статус ИП, гражданская правоспособность, утрата статуса ИП</p>	<p>Правовой статус ИП, госрегистрация ИП, основания для отказа в регистрации ИП, лицензирование отдельных видов деятельности ИП. Гражданская правоспособность. Имущественные и неимущественные права ИП. Основания утраты статуса ИП.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 25. Договор: понятие и содержание</p>	<p>Договор: понятие и содержание. Свобода договора. Условия договора (существенные, обычные и случайные)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 26. Форма и типы договоров</p>	<p>Устный и письменный договоры. Понятие конклюдентных действий. Нотариальная форма договора. Гражданско-правовые договоры различной юридической направленности (основной, предварительный, публичный и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 27. Заключение, изменение и расторжение договора</p>	<p>Стадии заключения договора: оферта и акцепт. Время и место заключения договора. Начало и окончание действия договора. Правила изменения и расторжения договора.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 28. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение. Основные виды договоров</p>	<p>Исполнение договора. Договоры купли-продажи, мены, дарения.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 29. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских (хозяйственных споров)</p>	<p>Перечень и толкование конституционных гарантий предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательских споров (преддоговорные, договорные споры о нарушении прав собственника и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 30. Система арбитражных судов в РФ. Рассмотрение споров в арбитражном суде</p>	<p>4 уровня системы арбитражных судов РФ. Арбитражный процесс: понятие и стадии. Субъекты процессуальных отношений. Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Арбитражные суды в России: система, цели, функции»</p>	<p>1 2</p>	
<p>Тема 31. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений</p>	<p>Порядок возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде. Понятие исковой давности. 4 формы пересмотра судебного решения в современном арбитражном суде.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 32. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров</p>	<p>Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса. Исполнительный лист. Третейские суды: порядок создания, компетенции, принятие решений. Претензионный порядок урегулирования споров.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 33. Трудовое право: понятие, источники</p>	<p>Общая и особенная части трудового права. Источники трудового права.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 34. Трудовые правоотношения. Трудовая дееспособность</p>	<p>Понятие и элементы трудовых правоотношений. Ограниченная и общая трудовая правоспособность.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 35. Понятие трудового договора. Его виды</p>	<p>Понятие трудового договора. Срочный и бессрочный трудовые договоры. Основания для заключения срочного трудового договора.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 36. Заключение трудового договора, оформление на работу, испытательный срок</p>	<p>Правила заключения трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Правила установления испытательного срока. Порядок оформления на работу.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 37. Права и обязанности сторон трудового договора</p>	<p>Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 38. Перевод на другую работу, перемещение работника, прекращение трудового договора</p>	<p>Правила перевода работника на другую работу. Повышение и понижение работника в должности. Временный перевод работника. Перемещение работника. Условия прекращения трудового договора</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 39. Материальная ответственность: понятие и виды. Материальная ответственность работодателя</p>	<p>Материальная ответственность: понятие и виды. Условия наступления материальной ответственности. Понятие материального ущерба. Случаи привлечения к материальной ответственности работодателя.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 40. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причинённого ущерба</p>	<p>Полная и ограниченная материальная ответственность работника. Коллективная материальная ответственность. Порядок возмещения причинённого ущерба работником.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 41. Дисциплина труда</p>	<p>Понятие дисциплины труда, методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, её виды. Дисциплинарные взыскания, их виды</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 42. Дисциплина труда</p>	<p>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 43. Трудовые споры</p>	<p>Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения трудового спора (в КТС и в суде) Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Трудовые споры и правовая основа их разрешения»</p>	<p>1 2</p>	

Тема 44. Коллективный трудовой спор	Понятие коллективного трудового спора. Примирительные процедуры. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже	1	
Тема 45. Забастовка	Понятие забастовки. Право на забастовку. Порядок организации забастовки. Незаконная забастовка.	1	
Тема 46. Административные правонарушения	Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных	1	
Тема 47. Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Виды административного наказания.	1	
Тема 48. Спортивное право в РФ	Возникновение и развитие спортивного права в России. Источники спортивного права в России. Субъекты спортивного права в РФ. Понятийный аппарат ФЗ о ФКиС. Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме « Основные положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	2 2	
Тема 49. Образовательное право в РФ	Возникновение и развитие образовательного права в России. Источники образовательного права в России. Субъекты образовательного права в РФ. Понятийный аппарат ФЗ об образовании.	2	

<p>Тема 50. Правовое регулирование регионального уровня в области образования и ФКИС</p>	<p>Структура и содержание Закона Нижегородской области о ФКиС. Нормативные правовые акты Нижегородской области в сфере образования.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 51. Система организации руководства спортом в России</p>	<p>Деятельность Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту. Деятельность министерства спорта РФ. Деятельность НОК. Деятельность министерства спорта НО</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 52. Государственное управление в сфере физкультуры и спорта</p>	<p>Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в РФ</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 53. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта</p>	<p>Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта. Судебные инстанции в мире спорта. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьба с ним</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 54. Спорт и допинг</p>	<p>Проблема допинга в современном спорте. Формы и методы борьбы с допингом в спорте. Антидопинговые организации в международной и российской правовой системе.</p>	<p>1</p>	

Тема 55. Роль и значение рейтингов Фейр плей	История создания при ОКР комиссии по этике российского спорта. Соблюдение этических норм и честного ведения борьбы в спорте. Роль и значение рейтингов Фейр плей. Роль и значение публичного поведения известных спортсменов.	1	
Тема 56. Трудовое законодательство о профессиональном спорте в РФ	Особенности регулирования труда в сфере спорта (особенности режима рабочего времени спортсменов и тренеров; привлечение спортсменов и тренеров к сверхурочной работе, работе в ночное время, особенности оплаты труда спортсменов и тренеров). Особенности трудовых договоров, заключаемых со спортсменами и тренерами.	1	
Тема 57. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта	Дополнительные гарантии спортсменам и тренерам. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом. Деятельность аттестационной комиссии при Минспорта РФ. Заключение трудового договора с несовершеннолетними спортсменами. Суть Всероссийской спортивной классификации в спортивной деятельности спортсменов и судей	1	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Правовой статус работника ФКиС»	2	
Тема 58. Особенности спортивных трудовых контрактов по законодательству РФ и за рубежом	Введение контрактного правила «70 на 30» в КХЛ. Правило основного денежного расчёта в ФК ЦСКА. Понятие «потолка зарплат» в отдельных видах спорта.	1	

Тема 59. Трудовой договор с педагогическим работником	Правовой статус педагогического работника. Особенности заключения и расторжения трудового договора. Правила оплаты труда	1	
Тема 60. Спортивный бизнес в современной России	Понятие «спортивной индустрии». Потребители продукции спортивной индустрии. Системный характер современного спортивного бизнеса.	1	
Тема 61. Структура спортивного бизнеса в современной России	Бизнес в командных (игровых видах спорта). Бизнес в индивидуальных видах спорта. Бизнес в технически сложных видах спорта. Перспективы физкультурно-оздоровительной индустрии в России.	2	
Тема 62. Олимпийские игры как коммерческий продукт	Роль МОК в организации и проведении Олимпийских игр. Роль государства в организации Олимпийских игр. Организационно-правовая основа коммерческих отношений между юридическими лицами на олимпиадах.	1	
Тема 63. Рекламный бизнес в спортивной сфере	Основные черты рекламного законодательства в РФ. Рекламные правоотношения. Требования, предъявляемые к рекламным договорам.	1	
Тема 64. Спортивные бренды как источник получения прибыли	Понятия «бренд», «товарный знак», «фирменное наименование». Порядок использования олимпийской символики. Правила использования спортивных брендов. Разрешение споров, возникающих по поводу законности использования спортивных брендов.	1	

<p>Тема 65. Спонсорство в области российского спорта</p>	<p>Понятия «спонсор», «спонсорская реклама», «спонсорская помощь», характеристика российского законодательства, действующего в области спорта. Договор о спонсорстве. Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Спонсорство как инструмент поддержки спорта и физической культуры»</p>	<p>1 2</p>	
<p>Тема 66. Социальная ответственность бизнеса и доступность спортивных зрелищ</p>	<p>Роль государства в формировании в обществе взглядов на необходимость участия бизнеса в социальных программах. Концепции развития социальной ответственности бизнеса в странах с устоявшимися рыночными отношениями. Роль известных спортсменов по участию в благотворительных мероприятиях. Доступность спортивных зрелищ для массового российского болельщика.</p>	<p>1</p>	

Темы рефератов

1. Характеристика основных нормативных правовых международных актов в области физической культуры и спорта.
2. Основные положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Правовое регулирование спортивной подготовки в России.
4. Особенности правового регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками, в том числе с тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами.
5. Особенности правового регулирования трудовых отношений с тренерами.
6. Особенности правового регулирования трудовых отношений со спортсменами.

7. Правовое положение образовательных организаций в области ФКиС (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР).
8. Правовое положение общероссийских, региональных и местных спортивных федераций.
9. Основания спортивной дисквалификации спортсмена.
10. Особенности правового регулирования переходов спортсменов из одной физкультурно-спортивной организации в другую.
11. Правовое регулирование антидопинга в России.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук)
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Нормативные акты

Международные нормативные акты

- Европейская конвенция о защите прав, человека и основных свобод 1950 г.
- Международная хартия физического воспитания и спорта (Декларация ООН 21 ноября 1978 г.)
- Найробский договор об охране олимпийского символа 1981 г.
- Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности футбольных матчей (г. Страсбург, 19 августа 1985 г.)
- Международная конвенция против апартеида в спорте (Нью-Йорк, 16 мая 1986 г.)
- Кодекс спортивной этики Совета Европы: «Справедливая игра – путь к победе» 1985 г.
- Конвенция ETS №135 по антидопингу (г. Страсбург, 16 ноября 1989 г.) (региональный уровень)
- Кодекс Международного спортивного арбитража 1994 г.
- Европейский Манифест «Молодые люди и спорт» 1995 г.
- Спортивная хартия Европы от 15 мая 1992 г. (г. Лиссабон, 1995 г.)
- Рекомендация Европейского совета «Молодежь и спорт высших достижений» 1996 г.
- Декларация «Спорт, терпимость и чистая игра» 1996 г.
- Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА 2003 г.
- Международная конвенция о борьбе с допингом (г. Париж, 19 октября 2005 г.)

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и

спорте в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Гражданский кодекс РФ
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Подзаконные нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта, образования.

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: Академия, 2021. - 224 с.

2. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 248 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-520191#page/2>

Дополнительные источники:

1. Мелёхин А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин.- Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-488328#page/2>

2. Буянова М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 176 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-v-sportivnom-prave->

Интернет-ресурсы:

- <http://www.minsport.gov.ru/> (официальный сайт Минспорта России)
- <http://минобрнауки.рф/> (официальный сайт Минобрнауки России)
- <http://olympic.ru/> (официальный сайт Олимпийского комитета России)
- <http://www.rusada.ru/> (официальный сайт Российского антидопингового агентства «РУСАДА»)
- Сайты международных и общероссийских спортивных федераций по видам спорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

По итогам освоения дисциплины проводится экзамен.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Знает НПА, регламентирующие порядок организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. Умеет применять НПА, регламентирующие порядок организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Устный опрос по темам дисциплины. Защита реферата. Экзамен.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Знает НПА, регламентирующие порядок организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Умеет применять НПА, регламентирующие порядок организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Устный опрос по темам дисциплины. Защита реферата. Экзамен.

<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знает НПА, регламентирующие деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет применять НПА, регламентирующие деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Устный опрос по темам дисциплины.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>Знает НПА сферы антидопингового законодательства.</p> <p>Умеет применять НПА сферы антидопингового законодательства.</p>	<p>Устный опрос по темам дисциплины.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>	<p>Знает порядок организации и продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Умеет . Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>Устный опрос по темам дисциплины.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Экзамен.</p>

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решение профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Оценка эффективности и качества.</p> <p>Оценивание риска; Принятие решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>