

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ
В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

*Рекомендовано
на заседании МО
протокол № 1 от
31.08.2023*

И.А.Игнатьева

*Согласовано:
Заместитель
директора по УВР*

Н.В.Володина

*Утверждено:
Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тюшина»*

Е.В.Тряпичников



**Рабочая программа
дисциплины ОП.15 «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»**

(на базе основного общего образования)

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2023 г.**

Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: Городникова Ю. Н.

Одобрена методическим объединением «31» августа 2023 г. (протокол № 1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОО – образовательная организация

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ФК – физическая культура

ФКиС – физическая культура и спорт

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины

Наименование дисциплины ОП	Код	Формулировка ОК, ПК
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.15	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Код	Дескрипторы
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуется комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл ОП.00.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 3.6.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none">• Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.• Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.• Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.• Проводить работу по предотвращению применения допинга.• Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности

общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;

- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; промежуточная аттестация 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (теория)	72
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	2
Экзамен	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Понятие и виды социальных норм	Общественные отношения, нормативное регулирование, нормы морали, обычаев, корпоративные, религиозные и правовые нормы	1	
Тема 2. Понятие и виды норм права	Признаки правовых норм, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция), виды правовых норм (запрещающие, обязывающие, управомочивающие)	2	
Тема 3. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства	Понятие НПА, юридическая сила НПА, система российского законодательства	1	

Тема 4. Действие НПА	Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц	1	
Тема 5. Отрасли права	Понятие отрасли права. Конституционное, гражданское, трудовое, административное, гражданско-процессуальное право	1	
Тема 6. Толкование правовых норм	2 этапа толкования правовой нормы, официальное и неофициальное толкование. Буквальное, ограничительное, расширительное толкование.	1	
Тема 7. Правоотношения и их субъекты	Понятия правоотношения и юридического факта. Действия и события. Юридические презумпции.	1	
Тема 8. Структура правоотношения	Субъекты, объекты, содержание правоотношения. Понятия правосубъектности, правоспособности, дееспособности, декликтоспособности	2	
Тема 9. Правонарушение. Виды правонарушений	Признаки правонарушений, формы вины, виды правонарушений (преступление и проступок). Виды проступков (административные, дисциплинарные, гражданские)	1	
Тема 10. Юридическая ответственность	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности (гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная)	1	
Тема 11. Конституция РФ, понятие конституции, место в законодательстве	Понятие Конституции, действующая Конституция РФ, структура Конституции, понятие конституционного строя, основы конституционного строя	1	

<p>Тема 12. Правовой статус личности в РФ, гражданство</p>	<p>Правовой статус личности, права человека, свободы человека, юридические обязанности, гражданство</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 13. Личные, политические права и свободы человека и гражданина в РФ</p>	<p>Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, право определять и указывать свою национальную принадлежность, право на пользование родным языком, на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства, на свободу совести, свобода мысли и слова, свобода информации, право на создание общественных объединений, на проведение публичных мероприятий, на участие в управлении делами государства, право на обращение</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 14. Социальные, экономические и культурные права. Защита прав и свобод граждан</p>	<p>Право на предпринимательство, частную собственность, землю, свободный труд, отдых, социальное обеспечение, охрану и помощь семье, жилище, охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду, образование. Механизмы защиты прав и свобод граждан.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 15. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства</p>	<p>Понятие, признаки, принципы предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства (производственное предпринимательство, предпринимательство в сфере услуг и др.)</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 16. Регулирование предпринимательской деятельности в РФ</p>	<p>Предпринимательское право как отрасль права. Три группы общественных отношений, урегулированные нормами предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 17. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки</p>	<p>Понятие субъекта предпринимательской деятельности, признаки субъекта предпринимательской деятельности (наличие хозяйственной компетенции, обособленного имущества и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 18. Собственность, формы собственности</p>	<p>Понятие собственности в экономической науке, система экономических отношений собственности. Формы реализации собственности. Собственность в юридическом смысле, содержание права собственности. Формы собственности. Формы собственности в РФ</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 19. Понятие юрлица, его признаки</p>	<p>Понятие юрлица и его признаки (организационное единство, имущественная обособленность и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 20. Создание юрлица</p>	<p>Способы создания юрлиц (распорядительный, нормативно-явочный, разрешительный). Порядок регистрации юрлица. Основания для отказа в регистрации юрлица.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 21. Правоспособность юрлиц. Представительства и филиалы юрлица</p>	<p>Понятие правоспособности юрлица. Общая и специальная правоспособность юрлица. Понятия филиала и представительства юрлица.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 22. Лицензирование, реорганизация и ликвидация юрлиц</p>	<p>Понятие лицензирования вида деятельности юрлица. Лицензируемые виды деятельности юрлиц. Понятие и виды реорганизации юрлиц. Понятие, виды и основания ликвидации юрлица.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 23. Организационно-правовые формы юрлиц</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации (юрлица), их организационно-правовые формы.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 24. Правовой статус ИП, гражданская правоспособность, утрата статуса ИП</p>	<p>Правовой статус ИП, госрегистрация ИП, основания для отказа в регистрации ИП, лицензирование отдельных видов деятельности ИП. Гражданская правоспособность. Имущественные и неимущественные права ИП. Основания утраты статуса ИП.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 25. Договор: понятие и содержание</p>	<p>Договор: понятие и содержание. Свобода договора. Условия договора (существенные, обычные и случайные)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 26. Форма и типы договоров</p>	<p>Устный и письменный договоры. Понятие конклюдентных действий. Нотариальная форма договора. Гражданско-правовые договоры различной юридической направленности (основной, предварительный, публичный и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 27. Заключение, изменение и расторжение договора</p>	<p>Стадии заключения договора: оферта и акцепт. Время и место заключения договора. Начало и окончание действия договора. Правила изменения и расторжения договора.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 28. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение. Основные виды договоров</p>	<p>Исполнение договора. Договоры купли-продажи, мены, дарения.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 29. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских (хозяйственных споров)</p>	<p>Перечень и толкование конституционных гарантий предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательских споров (преддоговорные, договорные споры о нарушении прав собственника и др.)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 30. Система арбитражных судов в РФ. Рассмотрение споров в арбитражном суде</p>	<p>4 уровня системы арбитражных судов РФ. Арбитражный процесс: понятие и стадии. Субъекты процессуальных отношений. Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Арбитражные суды в России: система, цели, функции»</p>	<p>1 2</p>	
<p>Тема 31. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений</p>	<p>Порядок возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде. Понятие исковой давности. 4 формы пересмотра судебного решения в современном арбитражном суде.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 32. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров</p>	<p>Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса. Исполнительный лист. Третейские суды: порядок создания, компетенции, принятие решений. Претензионный порядок урегулирования споров.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 33. Трудовое право: понятие, источники</p>	<p>Общая и особенная части трудового права. Источники трудового права.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 34. Трудовые правоотношения. Трудовая дееспособность</p>	<p>Понятие и элементы трудовых правоотношений. Ограниченная и общая трудовая правоспособность.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 35. Понятие трудового договора. Его виды</p>	<p>Понятие трудового договора. Срочный и бессрочный трудовые договоры. Основания для заключения срочного трудового договора.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 36. Заключение трудового договора, оформление на работу, испытательный срок</p>	<p>Правила заключения трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Правила установления испытательного срока. Порядок оформления на работу.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 37. Права и обязанности сторон трудового договора</p>	<p>Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 38. Перевод на другую работу, перемещение работника, прекращение трудового договора</p>	<p>Правила перевода работника на другую работу. Повышение и понижение работника в должности. Временный перевод работника. Перемещение работника. Условия прекращения трудового договора</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 39. Материальная ответственность: понятие и виды. Материальная ответственность работодателя</p>	<p>Материальная ответственность: понятие и виды. Условия наступления материальной ответственности. Понятие материального ущерба. Случаи привлечения к материальной ответственности работодателя.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 40. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причинённого ущерба</p>	<p>Полная и ограниченная материальная ответственность работника. Коллективная материальная ответственность. Порядок возмещения причинённого ущерба работником.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 41. Дисциплина труда</p>	<p>Понятие дисциплины труда, методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, её виды. Дисциплинарные взыскания, их виды</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 42. Дисциплина труда</p>	<p>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 43. Трудовые споры</p>	<p>Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения трудового спора (в КТС и в суде) Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Трудовые споры и правовая основа их разрешения»</p>	<p>1 2</p>	

Тема 44. Коллективный трудовой спор	Понятие коллективного трудового спора. Примирительные процедуры. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже	1	
Тема 45. Забастовка	Понятие забастовки. Право на забастовку. Порядок организации забастовки. Незаконная забастовка.	1	
Тема 46. Административные правонарушения	Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных	1	
Тема 47. Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Виды административного наказания.	1	
Тема 48. Спортивное право в РФ	Возникновение и развитие спортивного права в России. Источники спортивного права в России. Субъекты спортивного права в РФ. Понятийный аппарат ФЗ о ФКиС. Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме « Основные положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	2 2	
Тема 49. Образовательное право в РФ	Возникновение и развитие образовательного права в России. Источники образовательного права в России. Субъекты образовательного права в РФ. Понятийный аппарат ФЗ об образовании.	2	

<p>Тема 50. Правовое регулирование регионального уровня в области образования и ФКИС</p>	<p>Структура и содержание Закона Нижегородской области о ФКиС. Нормативные правовые акты Нижегородской области в сфере образования.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 51. Система организации руководства спортом в России</p>	<p>Деятельность Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту. Деятельность министерства спорта РФ. Деятельность НОК. Деятельность министерства спорта НО</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 52. Государственное управление в сфере физкультуры и спорта</p>	<p>Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в РФ</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 53. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта</p>	<p>Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта. Судебные инстанции в мире спорта. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьба с ним</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 54. Спорт и допинг</p>	<p>Проблема допинга в современном спорте. Формы и методы борьбы с допингом в спорте. Антидопинговые организации в международной и российской правовой системе.</p>	<p>1</p>	

Тема 55. Роль и значение рейтингов Фейр плей	История создания при ОКР комиссии по этике российского спорта. Соблюдение этических норм и честного ведения борьбы в спорте. Роль и значение рейтингов Фейр плей. Роль и значение публичного поведения известных спортсменов.	1	
Тема 56. Трудовое законодательство о профессиональном спорте в РФ	Особенности регулирования труда в сфере спорта (особенности режима рабочего времени спортсменов и тренеров; привлечение спортсменов и тренеров к сверхурочной работе, работе в ночное время, особенности оплаты труда спортсменов и тренеров). Особенности трудовых договоров, заключаемых со спортсменами и тренерами.	1	
Тема 57. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта	Дополнительные гарантии спортсменам и тренерам. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом. Деятельность аттестационной комиссии при Минспорта РФ. Заключение трудового договора с несовершеннолетними спортсменами. Суть Всероссийской спортивной классификации в спортивной деятельности спортсменов и судей	1	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Правовой статус работника ФКиС»	2	
Тема 58. Особенности спортивных трудовых контрактов по законодательству РФ и за рубежом	Введение контрактного правила «70 на 30» в КХЛ. Правило основного денежного расчёта в ФК ЦСКА. Понятие «потолка зарплат» в отдельных видах спорта.	1	

<p>Тема 59. Трудовой договор с педагогическим работником</p>	<p>Правовой статус педагогического работника. Особенности заключения и расторжения трудового договора. Правила оплаты труда</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 60. Спортивный бизнес в современной России</p>	<p>Понятие «спортивной индустрии». Потребители продукции спортивной индустрии. Системный характер современного спортивного бизнеса.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 61. Структура спортивного бизнеса в современной России</p>	<p>Бизнес в командных (игровых видах спорта). Бизнес в индивидуальных видах спорта. Бизнес в технически сложных видах спорта. Перспективы физкультурно-оздоровительной индустрии в России.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 62. Олимпийские игры как коммерческий продукт</p>	<p>Роль МОК в организации и проведении Олимпийских игр. Роль государства в организации Олимпийских игр. Организационно-правовая основа коммерческих отношений между юридическими лицами на олимпиадах.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 63. Рекламный бизнес в спортивной сфере</p>	<p>Основные черты рекламного законодательства в РФ. Рекламные правоотношения. Требования, предъявляемые к рекламным договорам.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 64. Спортивные бренды как источник получения прибыли</p>	<p>Понятия «бренд», «товарный знак», «фирменное наименование». Порядок использования олимпийской символики. Правила использования спортивных брендов. Разрешение споров, возникающих по поводу законности использования спортивных брендов.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 65. Спонсорство в области российского спорта</p>	<p>Понятия «спонсор», «спонсорская реклама», «спонсорская помощь», характеристика российского законодательства, действующего в области спорта. Договор о спонсорстве. Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Спонсорство как инструмент поддержки спорта и физической культуры»</p>	<p>1 2</p>	
<p>Тема 66. Социальная ответственность бизнеса и доступность спортивных зрелищ</p>	<p>Роль государства в формировании в обществе взглядов на необходимость участия бизнеса в социальных программах. Концепции развития социальной ответственности бизнеса в странах с устоявшимися рыночными отношениями. Роль известных спортсменов по участию в благотворительных мероприятиях. Доступность спортивных зрелищ для массового российского болельщика.</p>	<p>1</p>	

Темы рефератов

1. Характеристика основных нормативных правовых международных актов в области физической культуры и спорта.
2. Основные положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Правовое регулирование спортивной подготовки в России.
4. Особенности правового регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками, в том числе с тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами.
5. Особенности правового регулирования трудовых отношений с тренерами.
6. Особенности правового регулирования трудовых отношений со спортсменами.

7. Правовое положение образовательных организаций в области ФКиС (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР).
8. Правовое положение общероссийских, региональных и местных спортивных федераций.
9. Основания спортивной дисквалификации спортсмена.
10. Особенности правового регулирования переходов спортсменов из одной физкультурно-спортивной организации в другую.
11. Правовое регулирование антидопинга в России.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья) на 25 обучающихся
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук)
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Нормативные акты

Международные нормативные акты

- Европейская конвенция о защите прав, человека и основных свобод 1950 г.
- Международная хартия физического воспитания и спорта (Декларация ООН 21 ноября 1978 г.)
- Найробский договор об охране олимпийского символа 1981 г.
- Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности футбольных матчей (г. Страсбург, 19 августа 1985 г.)
- Международная конвенция против апартеида в спорте (Нью-Йорк, 16 мая 1986 г.)
- Кодекс спортивной этики Совета Европы: «Справедливая игра – путь к победе» 1985 г.
- Конвенция ETS №135 по антидопингу (г. Страсбург, 16 ноября 1989 г.) (региональный уровень)
- Кодекс Международного спортивного арбитража 1994 г.
- Европейский Манифест «Молодые люди и спорт» 1995 г.
- Спортивная хартия Европы от 15 мая 1992 г. (г. Лиссабон, 1995 г.)
- Рекомендация Европейского совета «Молодежь и спорт высших достижений» 1996 г.
- Декларация «Спорт, терпимость и чистая игра» 1996 г.
- Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА 2003 г.
- Международная конвенция о борьбе с допингом (г. Париж, 19 октября 2005 г.)

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и

спорте в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Гражданский кодекс РФ
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Подзаконные нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта, образования.

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: Академия, 2021. - 224 с.

2. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 248 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-520191#page/2>

Дополнительные источники:

1. Мелёхин А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин.- Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-488328#page/2>

2. Буянова М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 176 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-v-sportivnom-prave->

Интернет-ресурсы:

- <http://www.minsport.gov.ru/> (официальный сайт Минспорта России)
- <http://минобрнауки.рф/> (официальный сайт Минобрнауки России)
- <http://olympic.ru/> (официальный сайт Олимпийского комитета России)
- <http://www.rusada.ru/> (официальный сайт Российского антидопингового агентства «РУСАДА»)
- Сайты международных и общероссийских спортивных федераций по видам спорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

По итогам освоения дисциплины проводится экзамен.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Знает НПА, регламентирующие порядок организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. Умеет применять НПА, регламентирующие порядок организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Устный опрос по темам дисциплины. Защита реферата. Экзамен.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Знает НПА, регламентирующие порядок организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Умеет применять НПА, регламентирующие порядок организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Устный опрос по темам дисциплины. Защита реферата. Экзамен.

<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знает НПА, регламентирующие деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет применять НПА, регламентирующие деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Устный опрос по темам дисциплины.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>Знает НПА сферы антидопингового законодательства.</p> <p>Умеет применять НПА сферы антидопингового законодательства.</p>	<p>Устный опрос по темам дисциплины.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>	<p>Знает порядок организации и продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Умеет . Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>Устный опрос по темам дисциплины.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Экзамен.</p>

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решение профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Оценка эффективности и качества.</p> <p>Оценивание риска; Принятие решения в нестандартных ситуациях.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>