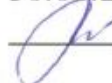



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ
В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

*Рекомендовано
на заседании МО
протокол № 1 от
30.08.2022*


И.А.Игнатьева

*Согласовано:
Заместитель
директора по УВР*


Н.В.Володина

*Утверждено:
Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тяпина»*


Е.В.Тряпичников



Рабочая программа
дисциплины СГЭ.06 «Основы философии»
(на базе основного общего образования)

Код и наименование специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: Малышева Л.Н.

Одобрена методическим объединением «31» августа 2023 г. (протокол №1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.Структура и содержание дисциплины	7
3.Условия реализации дисциплины	13
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

Программа дисциплины

Наименование дисциплины СГ	Код	Формулировка ПК. ОК
Основы философии	СГ.06.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>

	<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	--

1. Паспорт рабочей программы дисциплины СГ.06. «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами современного общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- владение комплексом знаний об основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах

философского учения о бытии; сущности процесса познания; основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

– владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.06. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. История философии		
Тема 1.1. Философия и ее место в обществе	Содержание учебного материала	3
	1.Философия, ее предмет и функции Взаимосвязь философии и частных наук.	
	2.Философия и мировоззрение.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и эпохи средневековья	Содержание учебного материала	4
	1.Античная философия. Античные философы.	
	2.Средневековая философия.	
	3.Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.	
	Самостоятельная работа обучающегося:.	4
Тема 1.3. Философские идеи Нового времени	Содержание учебного материала	4
	1.Проблемы познания в философии. Нового времени.	
	2.Философия Просвещения.	
	3.Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	
	Самостоятельная работа.	3
Тема 1.4. Философия современности	Содержание учебного материала	4
	1.Русская философия.	
	2.Современная западная философия.	

Раздел 2 Основные проблемы философии		
Тема 2.1. Проблемы бытия	Содержание учебного материала	4
	1.Понятие бытия в истории философии.	
2.Природа как одна из форм бытия.		
3.Материя как субстанция мира. Пространство и время как формы существования материи.		
	Самостоятельная работа	4
Тема 2.2. Проблемы развития	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие развития. Понятие диалектики и её исторические формы.	
	2.Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные.	
	3.Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 2.3.Проблемы сознания	Содержание учебного материала	6
	1.Сознание как философская проблема. Генетические предпосылки сознания.	
	2.Социальная сущность сознания Структура сознания. Сознание и самосознание.	
	3.Сознание, мышление и язык. Сознание и бессознательное.	
	Самостоятельная работа.	3
Тема 2.4. Проблемы познания	Содержание учебного материала	4
	1.Проблемы познания в истории философии. Проблема истины в философии и науке.	
	2.Критерий истины. Виды познания.	
	Самостоятельная работа.	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	

Проблемы развития общества	1.Общество и природа. 2.Особенности познания общества. 3.Факторы развития общества.	4
	Самостоятельная работа.	2
Тема 2.6. Проблемы развития личности	Содержание учебного материала	5
	1.Понятие личности. Свобода и ответственность личности.	
	2.Проблема смысла жизни личности.	
Тема 2.7. Перспективы развития человека и общества	Содержание учебного материала	4
	1.Глобальные проблемы цивилизации.	
	2.Перспективы развития культуры.	
	Самостоятельная работа.	2
Всего:		78

Примерная тематика рефератов

1. Соотношение знания и мудрости в философии.
2. Учение Сократа о нравственности.
3. Учение Платона о государстве.
4. Эпикур и его учение о счастье.
5. Стоицизм философия об идеале мудрости жизни.
6. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии.
7. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии.
8. Моральная философия И. Канта.
9. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
10. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
11. Основные идеи философии Ф. Ницше.
12. А.С. Хомяков- «Илья Муромец» русской философии.
- 13.П.Я. Чаадаев о русской истории.
- 14.Философия творчества Н.А. Бердяева.
- 15.Учение о человеке в философии экзистенциализма.
16. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека.
17. Человек как тело и дух.
18. Фундаментальные характеристики человека.
- 19.Основополагающие категории человеческого бытия.
20. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.
21. Сознание, мышление, язык.
22. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.
- 23.Пространство и время в современной научной картине мира.
24. Культ и культура.
- 25.Проблемы современной массовой культуры.
26. Культура и контркультура, основные контркультурные движения.
27. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (Г. В. Ф. Гегель, К. Маркс).
28. Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития.
29. Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития.
30. Проблема «конца света».
31. Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время.
32. Основные функции искусства. Искусство и творение мира.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья)
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - М: Академия,2017. – Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=314076>
2. Основы философии/ А.А.Горелов. М.: ИЦ "Академия",2020

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Философия. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий – М.: Олимп, 2010
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений – М.: ТОН, 2013
3. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс – М.: Гардарики, 2011
4. Канке В.А. Основы философии. Учебник – М.: Логос, 2010
5. Кохоновский В.П. Основы философии. Учебное пособие – Р-на-Д.: Феникс, 2012
6. Якушев А.В. Философия (конспект лекций в схемах). – М.: Приорит-издательство, 2013
7. Философия. Учебник. 2-е издательство. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова – М.: ТОН, 2011
8. Современная западная философия. Словарь. Составители В.В. Малахов, В.П. Филатов – М.: ТОН, 2010

9. Хрестоматия по истории философии. В 3 томах – М.: Владос, 2010
10. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов.- М.: Мысль, 2004
11. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ.- М.: Молодая гвардия, 2003
12. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия?// Что такое философия.- М.: Наука, 2001
13. Ортега-и-Гассет. Х. Восстание масс.// Эстетика. Философия культуры.- М.: Искусство, 2001
14. Паскаль Б. Мысли.- М.: из-во имени Сабашниковых, 2005
15. Сорокин П. А. Кризис нашего времени.// Человек. Цивилизация. Общество.- М.: из-во политической литературы, 2002
16. Толстой Л. Н. Путь жизни.- М.: Высшая школа, 2004
17. Чаадаев П. Я. Философские письма.// Статьи и письма.- М.: Современник, 2001
18. Франк С. Л. Смысл жизни.// Духовные основы общества.- М.: Республика, 2002
19. Фромм Э. Искусство любить - М.: Педагогика, 2003

Интернет – ресурсы:

- <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>
- http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke01.shtml
- <http://philosophy.wideworld.ru/>
- http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- <http://filosof.historic.ru/>
- <http://filosofia.ru/>
- <http://books.atheism.ru/philosophy/>

контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности найденной информации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций	
	показатели	критерии
<p>ОК.1.- ОК.9.</p> <p>(з1) – знает роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>(з2) - знает основные категории и понятия философии;</p> <p>(з3) - знает основы философского учения о бытии;</p> <p>(з4)-знает основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>(з5)-знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>(з6)- знает Сущность процесса познания;</p> <p>(з7)-знает о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</p> <p>(у1)-умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>(в1) - владеет основами научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Понимание сути роли философии в жизни человека и общества; основных категорий и понятий философии; основ философского учения о бытии; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; процесса познания; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Знание материала. Последовательность изложения материала. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>