

Министерство спорта Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени  
В.С.Тишина»  
(ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»)

СОГЛАСОВАНО

Министерство спорта  
Нижегородской области

ПРИНЯТО

Директор  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Приказ № \_157\_ от «\_25\_»\_04\_2024 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00D7D3338E32DA474FE09B925D7D94374B  
Кому выдан: Тряпичников Евгений Владимирович  
Действителен: с 03.03.2023 до 26.05.2024

Тряпичников Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Советом Училища  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 4 от «\_25\_»\_04\_2024 г.  
Председатель Совета Училища  
Володина Н.В.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»**

(2024 – 2028 годы)



г. Нижний Новгород  
2024 год



## Содержание

I. Паспорт программы развития .....	2
II. Анализ потенциала развития ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» .....	9
2.1. Информационная справка об Училище.....	9
2.2. Кадровые ресурсы .....	15
2.3. Обучающиеся.....	16
2.4. Анализ образовательной деятельности за последние три года.....	17
2.5. Анализ спортивной деятельности за последние 3 года .....	18
2.6. Анализ внешних и внутренних факторов .....	19
III. Механизм реализации Программы .....	21
3.1. Модуль «Образовательный процесс».....	21
3.2. Модуль «Спорт» .....	22
3.3. Модуль «Воспитание» .....	25
3.4. Модуль «Здоровье» .....	27
3.5. Модуль «Цифровая Информационно-образовательная Среда».....	29
3.6. Модуль «Материально-техническое развитие».....	30
3.7. Модуль "Музей Спортивной славы" .....	32
IV. Риски в реализации Программы .....	33

## I. Паспорт Программы развития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

Программа развития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» (далее – Училище) – комплексный среднесрочный локальный нормативный документ, в котором проанализированы имеющиеся достижения и проблемы Училища, намечены основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, спланированы инновационные преобразования, указаны предполагаемые конечные результаты и критерии их оценки.

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Государственного Бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское областное Училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» на 2024-2028 годы
<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское областное Училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» (далее - ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина», Училище)
<b>Нормативная база Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;</li> <li>• Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ № 976 от 11.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;</li> <li>• Федеральный закон РФ № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности (вместе с рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений)»;</li> <li>• Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р;</li> <li>• Федеральные стандарты спортивной подготовки;</li> <li>• Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области 21.12.2018 № 889;</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• иные нормативные правовые акты;</li> <li>• Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»</li> </ul>
<p><b>Авторы – разработчики Программы</b></p>	<p>– Тряпичников Е.В., директор;</p> <p>– Володина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>– Козлова О.В, заместитель директора по учебно-спортивной работе;</p> <p>– Федорова Д.С., ведущий юрисконсульт;</p> <p>– Шевцова Л.А., методист;</p> <p>– педагогический коллектив ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина».</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Совершенствование механизмов устойчивого развития НОУОР, обеспечение условий для подготовки спортсменов высшего класса как личности, способной к развитию и самореализации в различных видах деятельности, получение обучающимися-спортсменами качественного образования.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>1. Закрепить созданную модель развития Училища как образовательной организации, предоставляющей каждому субъекту образования и спорта возможность для самореализации личности и разноуровневого развития в спортивной и образовательной сфере деятельности.</p> <p>2. Усовершенствовать созданную информационно-образовательную среду Училища, обеспечивающую качество образовательного процесса, эффективность его управления, системную интеграцию информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в педагогическую систему, ориентацию образовательного процесса на развитие личностного ресурса обучающихся, воспитание спортсменов высшего класса резерва для сборных команд Российской Федерации.</p> <p>3. Усовершенствовать систему использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включающую разработку образовательных программ и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в</p>

	<p>Российской Федерации», так и в иных случаях, установленных нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>4. Оптимизировать процесс подготовки обучающихся через интеграцию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования.</p> <p>5. Развить в Училище целостную систему управления учебно-воспитательным процессом и освоением обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>6. Обеспечить взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся и сотрудников Училища через использование электронных сервисов, электронного дневника (журнала).</p> <p>7. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, систему здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>8. Обеспечить на основе принципов социального партнерства взаимодействие и сотрудничество Училища и спортивно-образовательной среды города и области.</p> <p>9. Обеспечить стабильное развитие материально-технической базы Училища.</p> <p>10. Обеспечить стабильное развитие спортивной базы «ФОРА».</p>
<p><b>Основные мероприятия Программы</b></p>	<p>Мероприятия по реализации Программы объединены по направлениям и реализуются в рамках модулей:</p> <p><b>Модуль «Образовательный процесс»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Общее среднее образование»:</b> внедрение новых ФГОС, подготовка обучающихся к дальнейшему обучению и самообразованию на основе концепции общего развития каждого обучающегося; развитие личностных (мотивационных), метапредметных и предметных умений;</li> <li>- <b>«Среднее профессиональное образование»:</b> внедрение новых ФГОС, подготовка обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни.</li> </ul> <p><b>Модуль «Спорт»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход спортивных программ на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с внесением соответствующих изменений в локальные нормативные акты Училища;</li> <li>- присвоение тренерам статуса педагогических работников, организация прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации по присвоению квалификационных категорий;</li> <li>- совершенствование спортивных способностей обучающихся, развитие их профессиональной спортивной деятельности, повышение качества подготовки спортсменов, модернизация технологий управления учебно-тренировочным процессом; увеличение количества видов спорта, по которым ведется подготовка спортсменов в Училище.</li> </ul> <p><b>Модуль «Воспитание»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социально и профессионально ориентированной творческой личности, ответственной за свое будущее и судьбу Отечества;</li> <li>- развитие гражданского и патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>- развитие ученического самоуправления в ГБПОУ «НОУОР имени</li> </ul>

В.С.Тишина»;

- профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, антидопинговое просвещение;
- развитие волонтерства, участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- проведение классных часов по формированию ЗОЖ (Декада ЗОЖ, антинаркотический месячник, встречи с профильными врачами, тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек, конкурс роликов социальной рекламы, Росквизы, конкурсы презентаций, тематические Праздники здоровья);
- развитие коммуникативной культуры школьников и студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся (информационно-техническая поддержка училищных мероприятий, фотосъемка и мультимедийное сопровождение училищных праздников, фестивалей, конкурсов, развитие издательской деятельности в Училище, выпуск школьной газеты «Спортивный ОЛИМП», стенных газет и плакатов);
- обновление состава команды по воспитанию в НОУОР, внедрение ставки советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

***Модуль «Здоровье»:***

- формирование здоровье-сберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей;
- совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса,
- развитие базы «ФОРА»;
- просветительская деятельность обучающихся по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.

***Модуль «Цифровая Информационно-образовательная Среда»:***

- Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»;
- трансформация обучающих сред и цифровых ресурсов, создания единой цифровой платформы на основе функциональных возможностей децентрализованных облачных платформ;
- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, системы электронного документооборота;
- совершенствование использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе;
- качественное информационное обеспечение обучающихся, педагогов, родителей, администрации ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»;
- активное взаимодействие ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны посредством информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций.

***Модуль «Материально-техническое развитие»:***

- стабильное развитие материально-технической базы Училища. Совершенствование и укрепление спортивных объектов Училища,



	<p>развитие базы структурного подразделения Училища - базы «ФОРА», в т.ч. реконструкция территории и спортивных объектов базы «ФОРА»; проведение капитального ремонта общежития Училища.</p> <p><b>Модуль «Музей Спортивной славы»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документирование истории спорта Нижегородской области путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;</li> <li>- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;</li> <li>- организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности, проведение экскурсий, встреч с известными спортсменами российского спорта.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>Программа реализуется в течение 2024-2028 годов.</p> <p>Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:</p> <p><b>Первый этап:</b> разработка нормативной правовой базы проектов, регламентирующих реализацию программы развития, запуск проектов, совершенствование содержания и технологий общего образования, разработка современной модели управления Училищем;</p> <p><b>Второй этап:</b> полноценное использование созданных условий для реализации проектов и повышения конкурентоспособности образовательной организации; внедрение системы профессионального роста педагогических работников; формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды; формирование с участием общественности публичной оценки качества работы Училища;</p> <p><b>Третий этап:</b> отладка и отработка деталей, проявившихся в процессе развития образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ; нормативное закрепление нововведений в виде модернизированной системы управления, системы информационной открытости и оценки учебных достижений, обеспечивающих максимальные возможности для выбора и реализации образовательных запросов обучающихся.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение Программы развития</b></p>	<p><i>Мотивационные:</i> организация работы с коллективом Училища с целью развития инновационной деятельности;</p> <p><i>Кадровые:</i> организация повышения квалификации педагогических работников Училища.</p> <p><i>Научно-методические:</i> совершенствование работы с Интернет-ресурсами для обобщения передового педагогического опыта педагогов на платформе электронного журнала, платформ «Сферум», «Моя школа», «Мой спорт».</p> <p><i>Нормативно-правовые:</i> разработка/внесение изменений в локальные нормативные акты, приказы, положения.</p> <p><i>Финансовые:</i> бюджетные ассигнования и целевые средства бюджета; участие в национальных проектах; денежные средства от приносящей доход деятельности; пожертвования и спонсорство.</p> <p><i>Материально-технические:</i> совершенствование спортивной базы для учебно-тренировочных занятий; укрепление базы медико-восстановительного центра; оснащение кабинетов Училища современными техническими средствами и учебно-дидактическими материалами; приобретение технического инвентаря; развитие обще-училищной локальной сети; АРМ учителя; развитие структурного подразделения Училища - базы «ФОРА», проведение капитального ремонта общежития Училища.</p>

**1.Повышение качества образования:**

- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и образовательных конкурсах, научно - практических конференциях, проектах, публичных выступлениях и т.д.;
- повышение качества образования (рост успеваемости, увеличение доли выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», диплом с отличием, увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения);
- совершенствование системы (электронного ресурса в сети Интернет) для реализации индивидуальной траектории развития обучающихся с использованием дистанционных форм обучения.

**2. Совершенствование спортивного процесса:** в соответствии с Федеральным законом № 127 от 30.04.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленным на гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании в отношении спортивной подготовки:

- отнесение программ спортивной подготовки к дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта с внесением соответствующих изменений в локальные нормативные акты;
- наделение тренеров, реализующих программы спортивной подготовки, правами, обязанностями и социальными гарантиями педагогических работников;
- наделение лиц, проходящих спортивную подготовку в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, правами, обязанностями и гарантиями обучающихся;
- гармонизация программ спортивной подготовки с основными общеобразовательными программами, дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта;
- увеличение количества обучающихся-спортсменов, входящих в состав сборных команд Российской Федерации и Нижегородской области по избранному виду спорта;
- увеличение количества обучающихся-спортсменов, выполнивших нормативы «Кандидат в Мастера спорта», «Мастер спорта России», «Мастер спорта международного класса»;
- увеличение количества медалей на официальных соревнованиях Всероссийского и международного уровней: Первенства России, спартакиады, Чемпионатов России, и пр.

**3. Совершенствование воспитательного процесса:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- способность самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об



устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**4. Создание активной здоровье-сберегающей среды в Училище,** способствующей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни:

- улучшение показателей здоровья сотрудников и обучающихся-спортсменов;

- совершенствование здоровье-сберегающих технологий на основе реализации индивидуального подхода;

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих развития обучающихся;

- развитие спортивного лагеря «ФОРА», создание оптимальных условий для полноценных тренировок и отдыха обучающихся, сочетание тренировочного процесса, содержательного досуга, оздоровления и творчества.

**5. Наличие эффективной ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды** на всех уровнях обучения, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся:

- широкий доступ участников образовательного процесса через Интернет к мировым информационным ресурсам и медиа-ресурсам Училища;

- интеграция Училища в единое информационное пространство, сетевое взаимодействие Училища с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны;

- развитие, информационное наполнение страницы Училища на порталах «Моя школа», «СФЕРУМ», «Мой Спорт», заполнение портфолио участников образовательного процесса;

- внедрение автоматизированных систем управления Училища, системы электронного документооборота, комплекса гос. услуг в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник);

- продолжение внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс.

**6. Совершенная материально-техническая база,** позволяющая готовить спортсменов мирового уровня:

- соответствие материально-технической базы Училища требованиям новых ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

- развитие структурного подразделения Училища - базы «ФОРА».

**7. Сохранение и популяризация богатого исторического наследия (Музей спортивной славы)** достижений Российского и Нижегородского спорта, истории ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»:

- развитие материально-технической базы Музея (реконструкция помещений и прилегающей территории, расширение площадей, переезд в спортивный корпус, организация специальных приемных залов, интерактивных зон, мероприятия по техническому оснащению и обеспечению безопасности музея);

- модернизация Музея в многофункциональный центр, расширение

	<p>целевой аудитории посетителей Музея, развитие музейного маркетинга, культурного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение музейно-экскурсионных программ по работе с различными категориями посетителей, активизация роли посетителей, проведение мастер-классов с участием спортсменов НОУОР.</li> </ul>
<p><b>Важнейшие целевые показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реконструкция и расширение материально-технической базы Училища, включая капитальный ремонт общежития, строительство новых объектов спорта и бытового обслуживания;</li> <li>- совершенствование организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечение эффективности подготовки обучающихся с использованием цифровых технологий;</li> <li>- совершенствование цифровой образовательной среды на всех уровнях обучения; обеспечение доступа участников образовательного процесса к образовательным информационным ресурсам как в рамках Училища, так и удаленно (дома, на тренировочных сборах, соревнованиях, в иных местах);</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, облачными ресурсами и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;</li> <li>- реализация перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- продолжение работы по интеграции учебных планов Училища с учебными планами высших учебных заведений Нижегородской области.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет Училища, руководство Училища и родительская общественность.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется Советом, в состав которого входят директор, заместители директора и члены методического совета Училища.</p> <p>Совет один раз в год отчитывается перед Педагогическим советом о работе по реализации Программы.</p> <p>Педагогический совет дает рекомендации по внесению корректив в Программу развития.</p>

## **II. Анализ потенциала развития**

### **ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»**

#### **2.1. Информационная справка об Училище**

ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» является образовательным учреждением элитарного типа для спортсменов, проявивших выдающиеся способности. Училище призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов в области спорта и готовить пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище было открыто в 1971 году. В марте 1982 года директором тогда еще школы – интерната спортивного профиля был назначен Тишин Владислав Семёнович - заслуженный тренер России по лыжному спорту, заслуженный работник физической культуры и спорта, отличник народного

образования, поставивший задачу о создании учебно-спортивной базы в Советском районе микрорайоне Кузнечиха.

1982 год - начало сбора разрешительной документации для проектных работ и проектирование учебно-спортивного комплекса;

1985 год - начало строительных работ;

1986 - 1990 год - строительство комплекса в Кузнечихе (учебный корпус, 2 общежития, пищеблок);

1990 год – открытие учебно-спортивного комплекса и переезд Училища (УОР №1) в новые корпуса в микрорайоне Кузнечиха;

1990 – 2000 годы – освоение новых строительных мощностей, в том числе создание учебных кабинетов, лаборантских, тренажёрных и спортивных залов, медицинского центра, столовой.

В 1996 году возобновляет работу «Музей спортивной славы», открытый в 1981 году в старом здании. Более 600 единиц экспонатов нашли отражение в экспозициях музея, располагающегося на 106,5 кв. м площади.

2002-2005 годы – работа над проектной документацией по строительству нового специализированного здания Училища, включающего плавательный бассейн, спортивный зал, методические кабинеты, тренажерные залы, медико-восстановительный центр и т.д. Результатом данной работы явилось участие в Международном конкурсе инновационных проектов с последующим присуждением 3 места.



2006-2010 годы – годы строительства и оснащения современным оборудованием нового спортивного корпуса Училища.

2015 год - Училище переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина».

С 2014 года руководство Училищем возглавляет Тряпичников Евгений Владимирович, мастер спорта по тхэквондо.

**Училище реализует** образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (6-11 классы); основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» для подготовки спортсменов, проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта имеет в своем распоряжении необходимую материально-техническую базу.

Спортивный корпус вместе с ранее построенными зданиями учебного корпуса, общежитий, столовой с пищеблоком является уникальным спортивным сооружением, специально запроектированным и построенным для училища олимпийского резерва в целях создания оптимальных условий для воспитания юных спортсменов, резерва для сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Ввод в действие данного спортооружения позволяет организовать спортивную подготовку, обучение, проживание, питание, медико-биологическое обеспечение воспитанников непосредственно в стенах училища олимпийского резерва.

**Спортивный корпус площадью 10000,9 кв.м. включает:**

- универсальный спортивный зал размером 42м x 24м, высотой 12м. с трибуной на 300 зрительских мест, предназначенный для занятий художественной гимнастикой и игровыми видами спорта;

- плавательный бассейн 25м x 16м с трибунами на 200 мест;

- спортивный зал для подготовительных занятий 18м x 10м., оборудованный тренажерами;

- универсальный спортивный зал 23м x 11м;

- зал для занятий хореографией;

- 2 тренажерных зала;

- зал сухого плавания;

- зал кардио-тренажеров и гребных эргометров;

- зал тяжелой атлетики;

- Музей Спортивной славы;

- Медико-восстановительный центр.

**В учебном корпусе** находятся:

- спортивный зал 24м x 12м;

- зал хореографии 18м x 8м;

- зал фехтования 18м x 8м;

- зал тяжелой атлетики;

- актовый зал;

- конференц-зал;

- легкоатлетический манеж – 55 м (переоборудованный из стрелкового тира).

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся и лечебно-восстановительных мероприятий осуществляет медико-восстановительный центр Училища и Региональный центр спортивной медицины.

**Медицинский центр НОУОР включает в себя:**

- кабинет врача спортивной медицины и функциональной диагностики;

- процедурный кабинет;

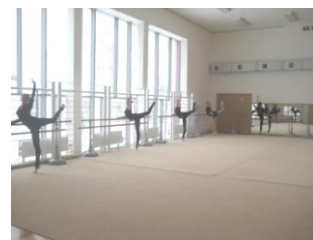
- физиотерапевтический кабинет (физио-лечение, массаж, гидромассаж);

- водолечебницу с гидромассажной ванной, лечебными душами, сауной и инфракрасной кабиной;

- бассейн;

- кабинет УЗИ.

Ежегодно совместно с Региональным центром спортивной медицины проводится углубленное медицинское обследование обучающихся-спортсменов.



Основным видом деятельности Училища является подготовка спортивного резерва, кандидатов в сборные команды Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного сбора с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения и реализация программ профессионального образования в области физической культуры и спорта как социальной защиты спортсмена и использования им полученных знаний в тренировочном процессе.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» обучается 558 человек, специализирующихся по 46 олимпийским и не олимпийским видам спорта. Из них представителей Нижнего Новгорода – 55%, Нижегородской области – 35%, из других регионов – 10%. На спортивной подготовке обучается – 171 чел. (10 видов спорта: академическая гребля, водное поло (женщины), легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шорт-трек, тхэквондо ВТФ, фехтование, а с начала 2024 года – современное пятиборье) – это 32,7% от общего числа обучающихся.

В 6-9 классах обучается 135 человек, в 10-11 классах – 47 человек, на 1-4 курсах – 376 человек. Из общей численности занимающихся 268 человек – девушки.

В 2023 году 21 спортсмену присвоено звание Мастер спорта России, 81 спортсмену присвоен или подтвержден разряд Кандидат в мастера спорта, 47 спортсменам присвоен или подтвержден 1 спортивный разряд.

В течение многих лет Училище является методическим и учебно-тренировочным центром подготовки сборных команд Нижегородской области и воспитания резерва для сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Всего в 2023 году членами сборных команд России по различным видам спорта являлись 68 спортсменов, из них 8 основного состава, 23 юниорского состава, 24 юношеского состава и 13 человек резервного состава.

Самое большое представительство в сборных командах России в таких видах спорта, как: академическая гребля (13 чел.), водное поло (13 чел.), художественная гимнастика (8 чел.), шорт-трек (3 чел.), хоккей (5 чел.), современное пятиборье (5 чел.), настольный теннис (3 чел.), плавание (3 чел.), фехтование (3 чел.), бадминтон (4 чел.).

Самыми многочисленными отделениями в Училище являются: художественная гимнастика (75 чел.), плавание (58 чел.), футбол (в т.ч. мини-футбол) (59 чел.), академическая гребля (33 чел.), хоккей с шайбой (28 чел.), легкая атлетика (30 чел.), конькобежный спорт (в т.ч. шорт-трек) (14 чел.), водное поло (20 чел.), лыжные гонки (34 чел.), бадминтон (13 чел.), современное пятиборье (16 чел.), самбо (17 чел.), тхэквондо (12 чел.), фехтование (17 чел.), тайский бокс (12 чел.).

Зачисление в Училище проводится на конкурсной основе (индивидуальный отбор, вступительные испытания). Комплектование происходит из особо одаренных спортсменов, показавших высокие спортивные результаты и прошедших предварительную подготовку в СШОР, СШ и других учреждениях спортивной направленности.

В течение года с целью подготовки к официальным соревнованиям спортсмены и тренеры Училища выезжают на учебно-тренировочные сборы в другие регионы РФ.

Учреждение сотрудничает с Нижегородскими областными федерациями по видам спорта по следующим направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации, семинарах, конференциях;
- контроль за обучением и тренировочным процессом обучающихся в НОУОР и др.

На сегодняшний момент задачи Училища это:

- отбор подающих надежду молодых спортсменов, их сопровождение и воспитание;
- подготовка специалистов высокого класса в области физической культуры и спорта.

В течение многих лет Училище является методическим и учебно-тренировочным центром подготовки сборных команд Нижегородской области и воспитания резерва для сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

На базе Училища регулярно проходят семинары для тренеров – преподавателей, заседания Федераций, мастер-классы для руководителей и учителей школ района, заседания РМО, районные предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции по различным предметам.

Училище регулярно предоставляет свои спортивные залы и помещения для проведения спортивных соревнований, включенных в Единый календарный план России (по плаванию, современному пятиборью, баскетболу, художественной гимнастике, академической гребле, фехтованию и тхэквондо).

Воспитанники Училища принимают участие в Олимпийских играх с 1980 года. В период с 1980 г. по 2022 г. на Олимпийских играх приняли участие свыше 80 воспитанников НОУОР, выступавшие в 18 видах спорта.

Завоевано 27 медалей разного достоинства, из них 14 золотых.

За последние 10 лет в Олимпиадах участвовали:

	Участие, чел.	Медали
Летние Олимпийские игры	17	5
Зимние Олимпийские игры	11	1

Из года в год совершенствуется и укрепляется материально-техническая база Училища, в том числе и по ИКТ. В настоящее время Училище располагает:

<b>Наличие информационного и коммуникационного оборудования</b>	<b>Всего</b>	<b>В учебных целях</b>
Количество персональных компьютеров (ПК)	104	65
ПК находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернет	51	51
Проекторов	25	25



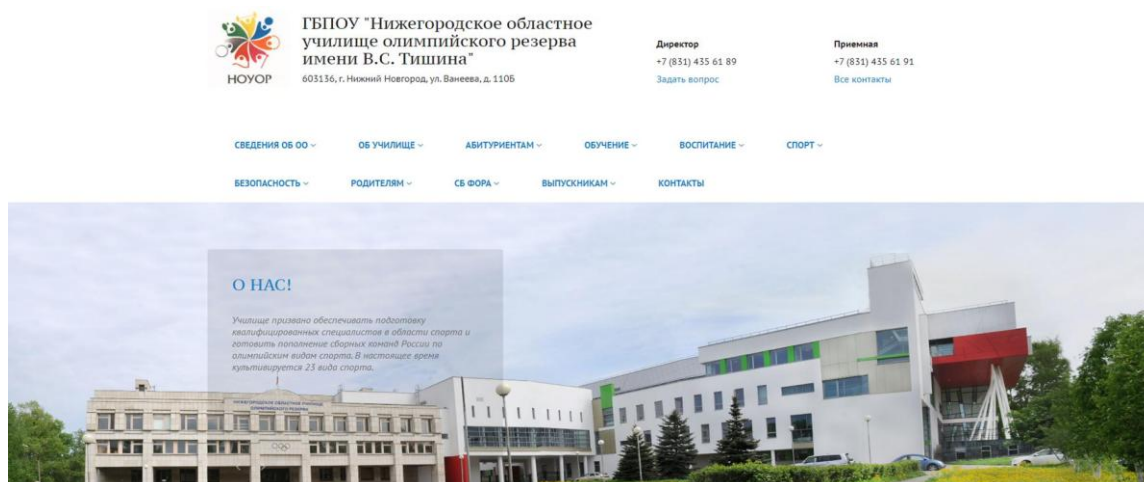
Интерактивных досок	11	11
Принтеров, МФУ	22	
Другая кабельная связь		
Беспроводная сеть		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	100Мбит/сек и выше	

Все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет позволяет знакомиться с ресурсами ведущих мировых электронных библиотек, отечественных и зарубежных информационных и справочных систем, оперативно заполнять электронный журнал.

Информационные технологии позволяют сделать процесс обучения более динамичным и наглядным, реализовать личностно-деятельностный подход, проводить моделирование и исследование объектов, успешно используются при подготовке и проведении классных часов, родительских собраний и конференций, педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений.

Училище имеет официальный сайт в сети Интернет, который функционирует по адресу <http://nouor.ru>

Официальная электронная почта: [nouor@mail.52gov.ru](mailto:nouor@mail.52gov.ru)



В 2019 году Училище перевело отчетную деятельность по заполнению журнала полностью в электронный вид.

Педагогические работники пользуются Интернет-средой, используют образовательные ресурсы для создания медиатеки с учебными материалами, реализации дистанционного обучения. Информация по электронному дневнику, ссылка для входа, руководство пользователя и другие полезные материалы находятся на сайте Училища. Все участники образовательного процесса имеют личную учетную запись, защищенную паролем.

Основные направления развития информатизации Училища изложены в «Концепции цифровизации информационно-образовательной среды НОУОР», в которой определяются приоритетные цели и задачи получения качественного образования обучающимися Училища через создание цифровой образовательной среды с использованием современных информационных технологий.

## 2.2. Кадровые ресурсы

Училище славится не только своими воспитанниками, но и высококвалифицированным тренерско-преподавательским штатом. Все тренеры-преподаватели имеют специальное физкультурное образование.

Училище полностью укомплектовано кадрами.

В настоящее время в Училище работают 54 педагогических работника (педагоги, учителя, тренеры-преподаватели), из них:

• Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	2
• Заслуженный тренер России	6
• Отличник народного просвещения и Почетный работник общего и проф. образования	1
• Отличник физической культуры	3
• имеют Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации	
• имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Нижегородской области	1
• имеют грамоты Министерства спорта Российской Федерации	10
• благодарность Правительства Нижегородской области	48
• благодарность министерства спорта Нижегородской области	70
• медаль «80 лет Госкомспорта России»	1
• имеют высшую категорию	16
• имеют первую категорию	9
• без категории	4

22 тренера-преподавателя работают по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на основной работе и развивают 11 базовых олимпийских видов спорта: 17 штатных (академическая гребля – 2, лыжные гонки – 2, легкая атлетика – 3, тяжелая атлетика – 1, шорт-трек – 1, плавание – 3, художественная гимнастика – 2, водное поло – 1, тхэквондо - 1, современное пятиборье – 1) и 5 тренеров-совместителей (по академической гребле – 1, плаванию – 1, художественной гимнастике – 1, шорт-трек – 1, фехтование – 1).

Из них 16 тренеров-преподавателей (80% штатного состава) имеют высшую квалификационную категорию, 3 тренера-преподавателя – первую квалификационную категорию.

Шесть штатных тренеров – преподавателей имеют почетные звания «Заслуженный тренер России»: Алексахина В.Д. – академическая гребля, Борисенко Е.М. – легкая атлетика, Храмцов О.В. – плавание, Тишина Н.Б., Сергаева Т.В. – художественная гимнастика, Козулина Э.Е. – шорт-трек. Четыре тренера-преподавателя имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» (Тишина Н.Б., Храмцов О.В., Козулина Э.Е., Сергаева Т.В.).

Два сотрудника ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» являются Заслуженными работниками физической культуры Российской Федерации (Тишина Н.Б. и Сергаева Т.В.) и 3 человека награждены почетным Знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - Борисенко Е.М., Сергаева Т.В., Егоров К.И.

Заслуженный тренер России по художественной гимнастике Тишина Н.Б. имеет Медаль ордена за заслуги перед отечеством II степени за большой вклад в развитии спорта. В 2017 году постановлением городской Думы города Нижнего Новгорода, ей присвоено звание почетного гражданина Нижнего Новгорода. В 2018 году награждена Благодарственным письмом администрации Советского района г. Нижнего Новгорода.

Лауреатами премии города Нижнего Новгорода в области физической культуры и спорта являются Заслуженные тренеры России по художественной гимнастике Тишина Н.Б. и Сергаева Т.В. (награждена орденом «Дружбы» 12 апреля 2013 года).

В 2023 году за высокие достижения в профессиональной и общественной деятельности и др., сотрудниками Училища было получено:

- Почетная грамота Министерства спорта РФ – 1 шт.;
- Благодарность Министерства спорта РФ – 5 шт.;
- Почетная грамота Губернатора НО – 20 шт.;
- Благодарность Губернатора НО – 15 шт.;
- Благодарность Министра спорта НО – 69 шт.

10 выпускников Училища являются молодыми специалистами ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» (тренеры и методисты).

Весь тренерский и педагогический состав Училища постоянно повышают уровень профессиональной подготовки на курсах повышения квалификации и продолжают совершенствовать свое мастерство на заседаниях педагогического совета, на цикловых методических объединениях, в творческих группах, в том числе по ИКТ.

### **2.3. Обучающиеся**

В Училище получают образование обучающиеся из 47 городов России и из 36 районов Нижегородской области.

25 учителей и преподавателей дают прочные знания нашим обучающимся и ежегодно Училище выпускает от 5 до 7 медалистов.

Ежегодно директор ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» Евгений Владимирович Тряпичников вручает аттестаты и дипломы с отличием, золотые медали «За особые успехи в учебе», стеллы «Лучшие в спорте».

В 2022 году вручены 6 аттестатов и 19 дипломов с отличием и золотые медали «За особые успехи в учебе». Стеллами «Лучшие в спорте 2022» награждены шесть выпускников 11 класса и пять выпускников 4 курса.

В 2023 году были вручены 6 аттестатов и 19 дипломов с отличием и 6 золотых медалей. Стеллами «Лучшие в спорте 2023» награждены 7 выпускников 11 класса и 8 выпускников 4 курса.

ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» отслеживает дальнейшую образовательную деятельность своих выпускников. 90% выпускников Училища поступают в высшие учебные заведения для продолжения образования. 70% продолжают работать по спортивной направленности: учителями физкультуры в школах, тренерами в спортивных школах, клубах. Остальные 30% выбирают ВУЗ другой направленности (медицина, менеджмент, юриспруденция).

С 2017 учебного года в Училище открыт набор на платное образование по программам среднего профессионального образования на базе 9 классов 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

С 2022-2023 учебного года начата реализация платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования на базе 11 классов 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Количество абитуриентов (в том числе на платное образование) увеличивается с каждым годом. Это связано с благоприятным режимом сочетания учебы и спорта; высококвалифицированным составом тренеров-преподавателей, учителей, преподавателей; в возможности непрерывного образования (в частности, возможности после окончания 9 (11) класса получить среднее профессиональное образование в Училище по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту», возможности после окончания Училища по специальности 49.02.01 получить высшее образование в сокращенные сроки за счет интеграции учебных планов) и в возможности сочетать учебный процесс с учебно-тренировочными сборами и выступлениями на соревнованиях самого высокого ранга (чемпионаты России, Европы, Мира, Олимпийские игры).

У 10% обучающихся-спортсменов ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» заключен трудовой договор с Центром спортивной подготовки Нижегородской области.

Интерес к Училищу спортсменов из других регионов вызван также тем, что Училище является ведущим центром спортивной подготовки и организационно-методического руководства по таким видам спорта, как художественная гимнастика, гребной спорт (академическая гребля), тяжелая атлетика, водное поло (девушки), легкая атлетика (спринт), плавание, лыжные гонки, конькобежный спорт (шорт-трек), тхэквондо, фехтование, современное пятиборье.

Обучающимся – спортсменам созданы условия для сочетания учебы со спортивными тренировками, проживания, сбалансированного питания, постоянного врачебного контроля и реабилитации.

## **2.4. Анализ образовательной деятельности за последние три года**

Качество знаний обучающихся стабильно, а процент обученности за последние 3 года составил 75%.

**Сравнительная характеристика уровня качества знаний за 3 года**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
6-9 классы	85%	85%	85 %
10-11 классы	81%	86%	85%
СПО	65%	64%	72%

**Количество выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» за 3 последних года**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество медалей	4	4	6

## 2.5. Анализ спортивной деятельности за последние 3 года

За качество подготовки спортсменов говорят результаты, показываемые спортсменами на соревнованиях.

<b>XXXII Летние Олимпийские игры, Токио, Япония 2020 (23.07-08.08.2021)</b>				
1	Максимова Анастасия	выпускница	художественная гимнастика	2 место (групповые упражнения)
2	Иванова Евгения	выпускница	водное поло	4 место
3	Тимофеева Анна	выпускница	водное поло	4 место
4	Пронкин Валерий	выпускник	легкая атлетика (метание молот)	8 место
5	Носкова Яна	выпускница	настольный теннис	участие
6	Лебедева Анастасия	выпускница	академическая гребля	9 место
<b>XXIV Зимние Олимпийские игры, Пекин, Китай 2022</b>				
1	Мальцев Артем	выпускник	лыжные гонки	5 место (спринт) 9 место (скиатлон) 4 место (масс.старт)
2	Воронина Наталья	выпускница	конькобежный спорт	6 место (5000м) 11 место (3000м)
3	Качанова Дарья	выпускница	конькобежный спорт	8 место (500м), 9 место (1000м)
4	Кулишова Виктория	выпускница	хоккей	участие
5	Братищева Оксана	выпускница	хоккей	участие
6	Фаляхова Ландыш	выпускница	хоккей	участие
7	Проворова Елена	выпускница	хоккей	участие

Спортсмены, обучающиеся в Училище, на протяжении периода обучения выступали на различных официальных соревнованиях и принесли в копилку Нижегородской области и Российской Федерации ряд медалей различного достоинства.

Среди воспитанников Училища немало чемпионов и призеров Мира и Европы.

### **Итоги спортивных достижений за период 2021г., 2022г., 2023г.**

<b>Вид соревнований</b>	<b>Медали</b>	<b>Участие</b>
Чемпионат и первенство Европы	СЕРЕБРО - 4	участие – 6 чел.
Международные соревнования	67 медалей: ЗОЛОТО – 29 СЕРЕБРО - 23 БРОНЗА – 15	Участие - 58 спортсменов.
Чемпионат России	Завоевано 17 медалей: ЗОЛОТО - 2 СЕРЕБРО - 9 БРОНЗА - 6	Участие - 48 спортсменов.
Этап и финал кубка России	Завоевано 6 медалей: ЗОЛОТО – 3 СЕРЕБРО – 2 БРОНЗА – 1	Участие 16 спортсменов.

Первенство России	Завоевано 124 медали: ЗОЛОТО - 65 СЕРЕБРО - 27 БРОНЗА - 32	Участие - 133 спортсмена
Этап и финал Спартакиады России среди молодежи и среди юниоров	Завоевано 45 медалей: ЗОЛОТО – 29, СЕРЕБРО – 4, БРОНЗА – 12.	Участие 42 спортсмена
Всероссийские соревнования	Завоевано более 360 медалей: ЗОЛОТО – 148, СЕРЕБРО – 85, БРОНЗА – 129	Участие более 650 спортсменов

## 2.6. Анализ внешних и внутренних факторов

Анализ внешних и внутренних факторов позволяет сделать выводы:

- качество знаний обучающихся обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников Училища на образовательном рынке региона;
- высокий профессиональный уровень подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта, мастеров спорта, ЗМС и представительство обучающихся Училища в сборных командах России обеспечивают высокий уровень умений и навыков выпускников Училища и рост их адаптивности в социуме.

Выделим ряд проблем, требующих решения в рамках развития Училища:

<b>Развитие субъектов образовательного процесса</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно высокий уровень качества знаний обучающихся Училища;</li> <li>- использование разнообразных современных технологий, в т.ч. развивающего обучения, ИКТ;</li> <li>- призовые места на первенствах и чемпионатах России, Европы, Мира, в Олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях школьников;</li> <li>- высокая квалификация педагогов, мотивированных на работу по развитию Училища и стремящихся к саморазвитию;</li> <li>- использование образовательных ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов;</li> <li>- интеграция основного и дополнительного образования;</li> <li>- режим работы Училища, способствующий успешному сочетанию учебы и тренировочного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие возможности у большинства обучающихся в Училище посещать дополнительные занятия вне Училища в связи с участием в спортивных мероприятиях и ежедневным тренировочным процессом;</li> <li>- периодическое отсутствие обучающихся на учебных занятиях в связи с участием в спортивных сборах и соревнованиях.</li> </ul>
<b>Использование ИКТ в образовательном процессе</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 73% учителей и 62% семей обучающихся имеют домашний персональный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество компьютерной техники, занятой в учебном процессе (5</li> </ul>



<p>компьютер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- наличие медиатеки;</li> <li>- наличие компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей Училища и банка образцов проектов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- имеется читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в ИНТЕРНЕТ в учебное время (14 ПК);</li> <li>- имеется доступ к Интернет через Wi-Fi в Общежитии.</li> </ul>	<p>учеников на 1 компьютер);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие зоны свободного доступа к компьютерам в Училище и Общежитии во внеурочное время;</li> <li>- недостаточное количество учебно-методических комплексов в цифровом виде для системного использования электронного обучения обучающихся-спортсменов, не посещающих занятия в связи с длительными сборами и соревнованиями;</li> <li>- недостаточно высокий уровень цифровых компетенций педагогов.</li> </ul>
<b>Развитие способностей субъектов образовательного процесса</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные формы индивидуальной работы с одаренными обучающимися в различных видах спорта;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях различного ранга;</li> <li>- наличие предметных творческих групп учителей и разнообразие форм методической работы.</li> <li>- Эффективное конструирование оптимизационной модели урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная материальная база</li> <li>- периодическое отсутствие обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в связи с участием в спортивных сборах и соревнованиях.</li> </ul>
<b>Связь семьи и школы</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные формы информирования и психолого-педагогического просвещения родителей;</li> <li>- использование ресурсов системы электронного журнала (дневника) для информирования родителей;</li> <li>- участие родителей в управлении школой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень психолого-педагогической грамотности родителей;</li> <li>- недостаточная мотивация родителей к активному участию в жизни Училища</li> <li>- в связи проживанием большого количества обучающихся в общежитии - удаленность значительной части родителей.</li> </ul>

В связи с вышеизложенным можно выделить **главные проблемы, на решение которых нацелена Программа развития Училища:**

- индивидуализация обучения, построения индивидуальной траектории развития и обучения обучающихся;
- овладение педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями, предполагающими изменение традиционных подходов к обучению и тренировкам, направленными на формирование конкурентоспособной личности;
- качество управления и формирования организационно-управленческой культуры самоуправления, автоматизация управления;
- совершенствование механизмов финансирования и укрепления материально-технической базы Училища.

### III. Механизм реализации Программы

#### 3.1. Модуль «Образовательный процесс»

В Училище на концептуальном и методическом уровне разработана инновационная модель образования, обеспечивающая преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным образованием.

Программа обучения в Училище состоит из двух частей – образовательной и спортивной.

В соответствии с лицензией реализуются программы:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- среднего специального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Училище имеет свидетельство об аккредитации образовательной деятельности и по окончании обучения выдает лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

С целью решения вопросов развития и совершенствования образовательного процесса предлагаются следующие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анализ успеваемости обучающихся (школа, СПО). Индивидуальная работа с обучающимися с целью повышения качества образования	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования (рост успеваемости, увеличение доли выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», диплом с отличием.
2.	Выстраивание непрерывной образовательной траектории школа-Училище-ВУЗ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР	Проработанные и утвержденные учебные планы с выстроенной траекторией школа-Училище-ВУЗ. Увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения
3.	Продолжение работы по переводу части рабочих программ; материалов в электронный вид с	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя, преподаватели	Расширение объема образовательных материалов, переведенных в электронный вид с

	целью организации обучения с использованием электронных и дистанционных технологий			целью самостоятельного (дистанционного) освоения и проведения дистанционного контроля
4.	Продолжение работы по улучшению технических возможностей с целью организации обучения с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методист, инженер - системотехник	Повышение охвата отсутствующих по уважительным причинам обучающихся (соревнования, тренировочные сборы, иное) образовательным процессом с возможностью усвоения материала с помощью дистанционных образовательных технологий
5.	Подготовка обучающихся для участия в предметных олимпиадах и образовательных конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподавательский состав	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и образовательных конкурсах, в том числе в чемпионатах по профессиональному мастерству
6.	Гармонизация образовательных и спортивных программ ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»	с 2023 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по спортивной подготовке, тренерский и преподавательский состав	Реализация федеральных стандартов спортивной подготовки, синхронизированных с образовательным процессом по другим видам образовательных программ.

### 3.2. Модуль «Спорт»

Образовательный процесс в Училище реализуется с одновременным обучением по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

С целью повышения результатов спортивной деятельности планируются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Переход спортивных программ на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с внесением соответствующих изменений в локальные нормативные акты Училища	с 2023 г.	Заместитель директора по спортивной подготовке, ведущий юрист-консульт	Подготовлены и приняты необходимые для работы локальные нормативные акты, программы, приказы и т.п.
2.	Присвоение тренерам статуса педагогических работников, организация прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации по присвоению квалификационных категорий	с 2023 г.	Заместитель директора по спортивной подготовке, специалист по персоналу	Весь тренерский персонал переведен на должности тренер-преподаватель, курсы повышения квалификации и процедура аттестации по присвоению квалификационных категорий проходит по графику в соответствии с законодательством
3.	Анализ качества учебно-тренировочного процесса. Мониторинг спортивных достижений обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по спортивной подготовке	Повышение уровня спортивных результатов (рост количества завоеванных медалей на всероссийских и международных соревнованиях). Увеличение численности обучающихся-спортсменов, входящих в сборные команды РФ
4.	Составление и утверждение календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Училища. Обеспечение участия обучающихся Училища в спортивных соревнованиях различного уровня,	Постоянно	Директор, заместитель директора по спортивной подготовке, инструкторы-методисты	Повышение ранга соревнований, увеличение количества предсоревновательных тренировочных мероприятий, увеличение финансирования дополнительных

	тренировочных сборах согласно ЕКП Министерства спорта РФ и Министерства спорта Нижегородской области			образовательных программам спортивной подготовки
5.	Индивидуальная работа со спортсменами с целью повышения результатов	Постоянно	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	- увеличение количества обучающихся-спортсменов, входящих в состав сборных команд России и Нижегородской области; - увеличение количества обучающихся-спортсменов, выполнивших норматив «Мастер спорта» и «МСМК»
6.	Корректировка индивидуальных и перспективных планов подготовки спортивного резерва	По мере необходимости	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Повышение уровня спортивной подготовленности
7.	Психологическая поддержка спортсменов с целью достижения результатов	Постоянно	Педагог-психолог Училища, тренер-преподаватель	Повышение уровня спортивной подготовленности
8.	Доработка, совершенствование и внедрение механизмов отбора одаренных детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	Постоянно	Заместитель директора по спортивной подготовке	Повышение уровня подготовки поступающих в Училище
9.	Повышение уровня проводимых тренировочных мероприятий за счет улучшения материально-технического оснащения, обеспечения спортивной экипировкой, медицинским сопровождением.	Постоянно	Директор, Заместитель директора по спортивной подготовке, старший врач спортивной медицины	Повышение уровня спортивной подготовки обучающихся
10.	Мониторинг соответствия тренировочных и соревновательных нагрузок	Постоянно	Заместитель директора по спортивной подготовке	Повышение уровня спортивной подготовки обучающихся

11.	Открытие новых отделений спортивной подготовки	По мере необходимости	Директор, Заместитель директора по спортивной подготовке	Увеличение видов спорта, представленных в Училище
-----	--	-----------------------	--	---

### 3.3. Модуль «Воспитание»

Модуль «Воспитание» основывается на миссии Училища **«ОБРАЗОВАНИЕ + СПОРТ x КУЛЬТУРУ = ЛИЧНОСТЬ»** и направлен на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, приобщение обучающихся к правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель – создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного и профессионального развития обучающихся и их социализации, создание атмосферы сотрудничества, общности интересов учителя, ученика и родителей, актуализация семьи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, которые прописаны в модулях рабочих программах воспитания, в которых предусматривается использование воспитательного контекста в самых разных направлениях. Это приобретения нового опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, память героического прошлого страны, включение в процедуры поддержки Российских, семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.

В Училище, на должном уровне развито студенческое самоуправление, которое помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Ученическое самоуправление в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» осуществляется - через деятельность Студенческого Совета и Совета общежития, создаваемых для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.



Учебно-воспитательный процесс строится на принципах педагогики поддержки и поощрения, как обучающихся, так и педагогов, наставников, совершенствующих свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участвующих в инновациях.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Проведение тематических мероприятий гражданско-патриотической направленности, акции «Волонтеры для победы!», «Тепло для Героя!» и др.;	Ежегодно	Старший воспитатель, советник директора по воспитанию, методисты, педагогический коллектив	- Формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности,
2.	Вовлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях, проводимых Училищем, иными организациями	Ежегодно	Старший воспитатель, советник директора по воспитанию, методисты, педагогический коллектив	- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма
3	Проведение Внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждую неделю	Методисты, советник директора по воспитанию, педагогический коллектив	- сформированное позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом.
4	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Навигаторы детства»	По плану	Старший воспитатель, методисты, советник директора по воспитанию, педагогический коллектив	
5	Проведение работы с родителями (законными представителями)	Постоянно	Старший воспитатель, классные руководители, кураторы, методисты, педагогический коллектив	

### 3.4. Модуль «Здоровье»

Высокий уровень физических нагрузок спортсменов на тренировках не способствуют укреплению здоровья, поэтому перед Училищем стоит задача консолидации усилий всех участников образовательного процесса, направленных на поддержку физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни и организацию досуговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Организация и контроль прохождения плановых углубленных медицинских осмотров	Ежегодно	Заместители директора, старший врач, врач по спортивной медицине	<p>- обеспечение 100% охвата обучающихся-спортсменов медицинским контролем;</p> <p>- улучшение показателей здоровья у обучающихся-спортсменов и работников Училища;</p> <p>- снижение среднего числа дней временной нетрудоспособности (пропусков занятий обучающимися) по причине травм, заболеваний</p>
2.	Проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся - спортсменов и сотрудников Училища, выявление факторов риска здоровья участников образовательного процесса	Ежегодно	Старший врач, старшая медсестра, врач-педиатр	
3.	Создание банка данных о состоянии здоровья спортсменов и сотрудников Училища и выделение групп здоровья	Ежегодно	Старший врач, старшая медсестра, врач-педиатр	
4.	Автоматизация медицинского мониторинга	Ежегодно	Старший врач, врач по спортивной медицине, старшая медсестра, системный администратор, главный инженер	
5.	Обеспечение обучающихся медико-восстановительными средствами на фоне повышенных физических нагрузок	Постоянно	Заместитель директора по спортивной подготовке, врач спортивной медицины, старший врач	
6.	Совершенствование медико-биологического обеспечения, проведение мероприятий, направленных на предотвращение допинга	Постоянно	Врач-педиатр, спортивный врач, медицинские сестры	
7.	Проведение с обучающимися активной профилактики заболеваемости и вредных привычек	Ежегодно	Врач-педиатр, спортивный врач, медицинские сестры	

8.	Организация полноценного питания, витаминизация питания	Ежегодно	Зав. столовой, медсестра диетологии	
9.	Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития (спортивный дневник)	Ежегодно	Тренеры-преподаватели, спортивный врач, психолог	
10.	Проведение лекций, родительских собраний, конференций с приглашением специалистов-медиков, посвященных проблемам здоровья обучающихся	Ежегодно	Заместители директора, старший врач	
11.	Раннее выявление табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, токсикомании и наркомании среди обучающихся	Постоянно	Педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) обучающихся Мед. работник СП служба	
12.	Работа по искоренению вредных привычек	Постоянно	Педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) обучающихся старший врач, СП служба	
13.	Обеспечение воздушно-теплого, светового, двигательного режимов, а также режимов питания, пребывания на свежем воздухе	Постоянно	Педагогические работники, тренеры-преподаватели, воспитатели, медицинские работники	
14.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях на спортивной базе «ФОРА»	Постоянно	Директор, Заместители директора, Мед. работник СП служба	Организация тренировочного процесса, отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, создание условий для укрепления их здоровья

### 3.5. Модуль «Цифровая Информационно-образовательная Среда»

Особенность современного этапа развития системы образования состоит в том, что проблема информатизации должна рассматриваться не как инструментально-технологическая и подразумевать не только обеспечение компьютерами и техникой. Должна быть создана специальная цифровая информационно-образовательная среда (далее - ЦИОС), где достойное образование доступно всем и каждому, независимо от состояния здоровья и географического местоположения.

Формирование цифровой информационно-образовательной среды — насущная необходимость, поскольку несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

#### **ЦИОС должна обеспечить решение следующих задач:**

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Развитие цифровой инфраструктуры Училища с увеличением доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам	Ежегодно	Директор, Заместители директора	- обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса; - обеспечено планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
2.	Комплексная автоматизация всех видов деятельности Училища на основе «Облачных технологий». Внедрение автоматизированных систем управления, системы электронного документооборота,	Ежегодно	Заместители директора, системный администратор, главный инженер	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса проводится с использованием ЦИОС; - внедрены современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

	комплекса гос. услуг в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник)			- обеспечено дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса;
3.	Развитие, информационное наполнение страницы Училища на порталах «Моя школа», «СФЕРУМ», «Мой Спорт», заполнение портфолио участников образовательного процесса	Постоянно	?	- эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс;
4	Повышение квалификации, переподготовка сотрудников Училища (с освоением цифровых технологий и облачных ресурсов в работе) в том числе через дистанционное обучение	Постоянно	Заместители директора, педагогические работники, методисты	- дистанционное взаимодействие Училища с организациями социальной сферы
5.	Формирование современной цифровой образовательной среды	Постоянно	Заместители директора, системный администратор, главный инженер	
6	Интеграция Училища в единое информационное пространство, сетевое взаимодействие Училища с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны	Постоянно	Заместители директора, педагогические работники, методисты	

### 3.6. Модуль «Материально-техническое развитие»

Основной задачей развития материально-технической базы является обеспечение образовательного и спортивного процессов в Училище, позволяющего реализовать полноценное развитие личности.

Развитие материально-технической базы осуществляется как за счет средств Училища, получаемых от приносящей доход деятельности, так и за счет бюджетных и иных привлекаемых средств.

### Основные предлагаемые мероприятия в данном направлении:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Приобретение необходимого оборудования, техники, инвентаря, методических, учебно-наглядных пособий	Ежегодно	Директор, главный инженер	<p>Материально-техническая база, соответствующая законодательству, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, позволяющая предоставлять необходимые условия для получения образования высокого качества и готовить спортсменов мирового уровня</p> <p>Выполнение требований законодательства, федеральных стандартов</p>
2.	Осуществление совместной с Министерством спорта Нижегородской области работы по обновлению материально-технической базы Училища	Постоянно	Директор, главный инженер	
3.	Строительство универсального спортивного зала	с 2024 г	Главный инженер	
4.	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы Училища	Ежегодно	Директор, главный инженер	
5.	Рассмотрение возможности улучшения материально-технической базы Училища за счет вхождения в национальные проекты Российской Федерации	Ежегодно	Директор, заместители директора	
6	Разработка мероприятий по созданию безопасной среды, установка электронной пропускной системы	Ежегодно	Главный инженер	
7	Осуществление ремонтных работ - Ремонт помещений спортивного корпуса (капитальный ремонт (усиление) несущих конструкций спортивного зала гимнастики, замена кровли; - Капитальный ремонт общежития; - Проектные работы «Капитальный ремонт учебного корпуса»	с 2023 г	Главный инженер	
8	Реконструкция лыже-роллерной трассы	с 2024 г	главный инженер	
9	Ремонт и благоустройство спортивной базы «ФОРА»: проектные работы по берегоукреплению, строительство крытой спортивной площадки, установка новых домиков взамен изношенных, замена трансформаторной подстанции для увеличения мощности	с 2023 г	Главный инженер	



### 3.7. Модуль «Музей Спортивной славы»

Музей должен стать открытой общественной площадкой для проведения различных мероприятий, решения самых разных задач и проектов (воспитательных, образовательных, просветительских), ориентированных на работу с различными целевыми группами посетителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Развитие материально-технической базы Музея (реконструкция помещений и прилегающей территории, расширение площадей, переезд в спортивный корпус, организация специальных приемных залов, интерактивных зон, мероприятия по техническому оснащению и обеспечению безопасности музея)	Ежегодно	Директор, главный инженер	<p>Развитие профессионального сотрудничества Музея,</p> <p>расширение профессиональных связей,</p> <p>интеграция Музея Спортивной славы в информационную сеть музеев</p> <p>развитие музейного маркетинга, культурного туризма</p>
2.	Разработка и внедрение музейно-экскурсионных программ по работе с различными категориями посетителей, активизация роли посетителей, проведение мастер-классов с участием спортсменов НОУОР. Осуществление деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся; организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности, проведение экскурсий	Ежегодно	Совет Содействия Музею	
3	Проведение встреч с известными спортсменами российского спорта	постоянно	Совет Содействия Музею	
4	Модернизация Музея в многофункциональный центр, расширение целевой аудитории посетителей Музея, развитие музейного маркетинга, культурного туризма	постоянно	Совет Содействия Музею	

5.	Создание и оформление экспозиции, посвященной СВО «Время выбрало нас»	с 2023 г	Совет Содействия Музею, кураторы, классные руководители	
6.	Документирование истории спорта Нижегородской области путем выявления, сбора, обновления, реконструкции, учета экспонатов	постоянно	Совет Содействия Музею	
7.	Регистрация Музея Спортивной славы на Порталах «Культура.РФ», «Пушкинская карта»	с 2023-2024 г.	Совет Содействия Музею	

#### **IV. Риски в реализации Программы**

Финансово-экономические Связаны с возможным недофинансированием деятельности либо получением прибыли в меньших размерах чем запланировано	Снижение риска возможно при обеспечении правильного расчета необходимых средств
Временные риски Связаны с отставанием от сроков реализации Программы	Снижение риска возможно при правильном построении процесса мониторинга и отчетности о ходе реализации Программы и своевременным выявлением и устранением причин отставания
Организационные риски Связаны с несогласованностью действия исполнителей Программы	Устранение риска возможно с помощью построения эффективного управления и мониторинга хода реализации Программы
Мотивационные риски Связаны с недостаточной мотивацией сотрудников и педагогического коллектива к выполнению ряда работ	Снижение риска возможно при правильном подходе к мотивации коллектива, повышении квалификации и переподготовке в случае необходимости получения новых знаний и компетенций