

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ
В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

*Рекомендовано
на заседании МО
протокол № 1 от
30.08.2022*

И.А.Игнатьева

*Согласовано:
Заместитель
директора по УВР*

Н.В.Володина

*Утверждено:
Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тяпина»*

Е.В.Тряпичников



Рабочая программа

дисциплины СГЭ.06 «Основы философии» (на базе среднего общего образования)

Код и наименование специальности 49.02.01. «Физическая культура»

**Нижний Новгород
2023 г.**

Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация–разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»

Разработчик: Малышева Л.Н.

Одобрена методическим объединением «31» августа 2023 г. (протокол №1)

В программе дисциплины используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.Структура и содержание дисциплины	7
3.Условия реализации дисциплины	13
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

Программа дисциплины

Наименование дисциплины СГ	Код	Формулировка ПК. ОК
Основы философии	СГ.06.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>

	<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	--

1. Паспорт рабочей программы дисциплины СГ.06. «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Программа дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами современного общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

-владение комплексом знаний об основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах

философского учения о бытии; сущности процесса познания; основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

– владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.06. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. История философии		
Тема 1.1. Философия и ее место в обществе	Содержание учебного материала	3
	1.Философия, ее предмет и функции Взаимосвязь философии и частных наук.	
	2.Философия и мировоззрение.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и эпохи средневековья	Содержание учебного материала	4
	1.Античная философия. Античные философы.	
	2.Средневековая философия.	
	3.Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.	
	Самостоятельная работа обучающегося:.	4
Тема 1.3. Философские идеи Нового времени	Содержание учебного материала	4
	1.Проблемы познания в философии. Нового времени.	
	2.Философия Просвещения.	
	3.Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	
	Самостоятельная работа.	3
Тема 1.4. Философия современности	Содержание учебного материала	4
	1.Русская философия.	
	2.Современная западная философия.	

Раздел 2 Основные проблемы философии		
Тема 2.1. Проблемы бытия	Содержание учебного материала	4
	1.Понятие бытия в истории философии. 2.Природа как одна из форм бытия. 3.Материя как субстанция мира. Пространство и время как формы существования материи.	
Самостоятельная работа	4	
Тема 2.2. Проблемы развития	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие развития. Понятие диалектики и её исторические формы. 2.Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные.	
	3.Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 2.3.Проблемы сознания	Содержание учебного материала	6
	1.Сознание как философская проблема. Генетические предпосылки сознания.	
	2.Социальная сущность сознания Структура сознания. Сознание и самосознание. 3.Сознание, мышление и язык. Сознание и бессознательное.	
	Самостоятельная работа.	3
Тема 2.4. Проблемы познания	Содержание учебного материала	4
	1.Проблемы познания в истории философии. Проблема истины в философии и науке. 2.Критерий истины. Виды познания.	
	Самостоятельная работа.	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	

Проблемы развития общества	1.Общество и природа. 2.Особенности познания общества. 3.Факторы развития общества.	4
	Самостоятельная работа.	2
Тема 2.6. Проблемы развития личности	Содержание учебного материала	5
	1.Понятие личности. Свобода и ответственность личности.	
	2.Проблема смысла жизни личности.	
Тема 2.7. Перспективы развития человека и общества	Содержание учебного материала	4
	1.Глобальные проблемы цивилизации.	
	2.Перспективы развития культуры.	
	Самостоятельная работа.	2
Всего:		78

Примерная тематика рефератов

1. Соотношение знания и мудрости в философии.
2. Учение Сократа о нравственности.
3. Учение Платона о государстве.
4. Эпикур и его учение о счастье.
5. Стоицизм философия об идеале мудрости жизни.
6. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии.
7. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии.
8. Моральная философия И. Канта.
9. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
10. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
11. Основные идеи философии Ф. Ницше.
12. А.С. Хомяков- «Илья Муромец» русской философии.
- 13.П.Я. Чаадаев о русской истории.
- 14.Философия творчества Н.А. Бердяева.
- 15.Учение о человеке в философии экзистенциализма.
16. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека.
17. Человек как тело и дух.
18. Фундаментальные характеристики человека.
- 19.Основополагающие категории человеческого бытия.
20. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.
21. Сознание, мышление, язык.
22. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.
- 23.Пространство и время в современной научной картине мира.
24. Культ и культура.
- 25.Проблемы современной массовой культуры.
26. Культура и контркультура, основные контркультурные движения.
27. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (Г. В. Ф. Гегель, К. Маркс).
28. Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития.
29. Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития.
30. Проблема «конца света».
31. Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время.
32. Основные функции искусства. Искусство и творение мира.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды
- Рабочее место (парты и стулья)
- Рабочее место (стол и кресло) преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - М: Академия,2017. – Режим доступа:<https://academia-library.ru/reader/?id=314076>
2. Основы философии/ А.А.Горелов. М.: ИЦ "Академия",2020

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Философия. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий – М.: Олимп, 2010
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений – М.: ТОН, 2013
3. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс – М.: Гардарики, 2011
4. Канке В.А. Основы философии. Учебник – М.: Логос, 2010
5. Кохоновский В.П. Основы философии. Учебное пособие – Р-на-Д.: Феникс, 2012
6. Якушев А.В. Философия (конспект лекций в схемах). – М.: Приорит-издательство, 2013
7. Философия. Учебник. 2-е издательство. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова – М.: ТОН, 2011
8. Современная западная философия. Словарь. Составители В.В. Малахов, В.П. Филатов – М.: ТОН, 2010

9. Хрестоматия по истории философии. В 3 томах – М.: Владос, 2010
10. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов.- М.: Мысль, 2004
11. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ.- М.: Молодая гвардия, 2003
12. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия?// Что такое философия.- М.: Наука, 2001
13. Ортега-и-Гассет. Х. Восстание масс.// Эстетика. Философия культуры.- М.: Искусство, 2001
14. Паскаль Б. Мысли.- М.: из-во имени Сабашниковых, 2005
15. Сорокин П. А. Кризис нашего времени.// Человек. Цивилизация. Общество.- М.: из-во политической литературы, 2002
16. Толстой Л. Н. Путь жизни.- М.: Высшая школа, 2004
17. Чаадаев П. Я. Философские письма.// Статьи и письма.- М.: Современник, 2001
18. Франк С. Л. Смысл жизни.// Духовные основы общества.- М.: Республика, 2002
19. Фромм Э. Искусство любить - М.: Педагогика, 2003

Интернет – ресурсы:

- <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>
- http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke01.shtml
- <http://philosophy.wideworld.ru/>
- http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- <http://filosof.historic.ru/>
- <http://filosofia.ru/>
- <http://books.atheism.ru/philosophy/>

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий.

По итогам освоения дисциплины- экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. -разбираться в роли философии в жизни общества - ориентироваться в сущности процесса познания -определять основы научной, философской и религиозных картин мира -ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии -разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации</p>
<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии - основы философского учения о бытии 	<p>Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, презентации</p>

Результаты обучения (освоенные ПК, ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Оценка решения ситуационных задач.

контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности найденной информации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций	
	показатели	критерии
<p>ОК.1.- ОК.9.</p> <p>(з1) – знает роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>(з2) - знает основные категории и понятия философии;</p> <p>(з3) - знает основы философского учения о бытии;</p> <p>(з4)-знает основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>(з5)-знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>(з6)- знает Сущность процесса познания;</p> <p>(з7)-знает о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</p> <p>(у1)-умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>(в1) - владеет основами научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Понимание сути роли философии в жизни человека и общества; основных категорий и понятий философии; основ философского учения о бытии; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; процесса познания; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Знание материала. Последовательность изложения материала. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>