

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

РАССМОТРЕНО

Советом
ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина»
Протокол №3 от «17» апреля 2023 г.
Председатель Совета



Н.В.Володина

РАССМОТРЕНО

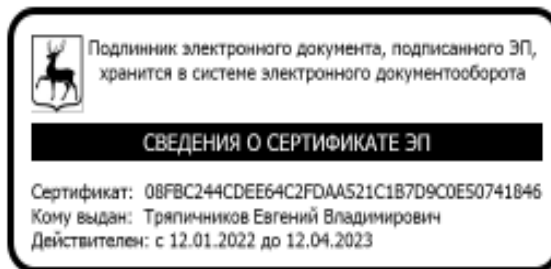
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 17.004.2023 г.
Председатель пед.совета



Е.В.Тряпичников

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 124 от 17.04.2023 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

(по программе среднего профессионального образования

специальность 49.02.01. «Физическая культура»)

по состоянию на 1 апреля 2023 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	17
6. Оценка востребованности выпускников.....	24
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	25
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	25
7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения...35	
7.3. Оценка качества материально-технической базы	58
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62
9. Результаты анализа показателей деятельности Училища, подлежащей самообследованию на 01.04.2022 г.	62

Самообследование ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» проведено на основании приказа директора от 13.03.2023 г. №76 «О подготовке отчетов о самообследовании Училища (основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование)»

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 января 1971 года, № 117, изначальный статус – общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля.

В соответствии с Положением об общеобразовательной школе–интернате спортивного профиля от 23 октября 1970 года и усовершенствованным Положением от 26 мая 1975 года, утвержденным коллегией Министерства просвещения СССР и Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля г. Горького, являясь учебно-воспитательным учреждением, была призвана наряду с задачами средней общеобразовательной школы обеспечивать подготовку олимпийского резерва сборных команд страны.

30 мая 1989 года приказом Государственного комитета СССР по народному образованию Горьковская школа-интернат спортивного профиля начала осуществлять прием выпускников 11-х классов на I курс согласно индивидуальному учебному плану по специальности 0303 «Физическая культура» с последующим присвоением квалификации «Тренер по спорту».

В 1994 году было утверждено Типовое положение об училище олимпийского резерва (письмо Госкомспорта России от 15.02.94 г. № 134 – НТ), в котором были определены основные задачи училищ олимпийского резерва (УОР), созданных на базе общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля. УОР стало государственным средним специальным учебным заведением элитарного типа для спортсменов, проявивших выдающиеся способности, и было призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по спорту, стать ведущим центром спортивной подготовки и организационно-методического руководства субъекта Российской Федерации по культивируемым видам спорта.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по состоянию на 1 апреля 2023 года в отчете Училища о результатах самообследования отражается деятельность Училища по программам среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании Училища по программам основного общего и среднего общего образования будет подготовлен также по состоянию на 01 апреля 2023 года и размещен в сети Интернет до 20 апреля 2023 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»

Наименование учреждения (по Уставу) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» (далее – Училище)

Организационно-правовая форма Училища: учреждение.

Тип Училища как учреждения: бюджетное.

Тип Училища как образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель – Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство спорта Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника Училища осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Лицензия на образовательную деятельность – Лицензия – серия 52Л01 №0003156. Регистрационный № 1306 от 11 декабря 2015 г., выдана министерством образования Нижегородской области. Бессрочно.

Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №2561 от 10 марта 2016 года. Серия 52А01 №0002176. Срок действия свидетельства бессрочно.

Училище расположено на территории Советского района г. Нижнего Новгорода в лесопарковой зоне Щёлковского хутора.

Окружение: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Нижегородская академия бокса, МОУ ДОД ДЮСШ №6 по лыжному двоеборью, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 187.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Училище осуществляет свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, образования в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными федеральным законодательством, законодательством Нижегородской области и уставом Училища.

Образовательный процесс реализуется параллельно с учебно-тренировочным процессом (спортивной подготовкой). Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище реализует образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Училищем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления Училища является директор, назначаемый Учредителем на определенный срок с учетом положений трудового законодательства и прошедший соответствующую аттестацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по спортивной подготовке осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Училища. В их непосредственном подчинении находятся старшие методисты, методисты, тренеры, инструкторы-методисты, учителя, преподаватели, медицинские работники, воспитатели, отвечающие за вверенные им направления в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Администрация Училища:

Директор – Тряпичников Евгений Владимирович;

Главный бухгалтер – Зеленкова Надежда Анатольевна;

Заместитель директора по УВР – Володина Наталья Владимировна.

Заместитель директора по спортивной подготовке – Козлова Ольга Владиславовна

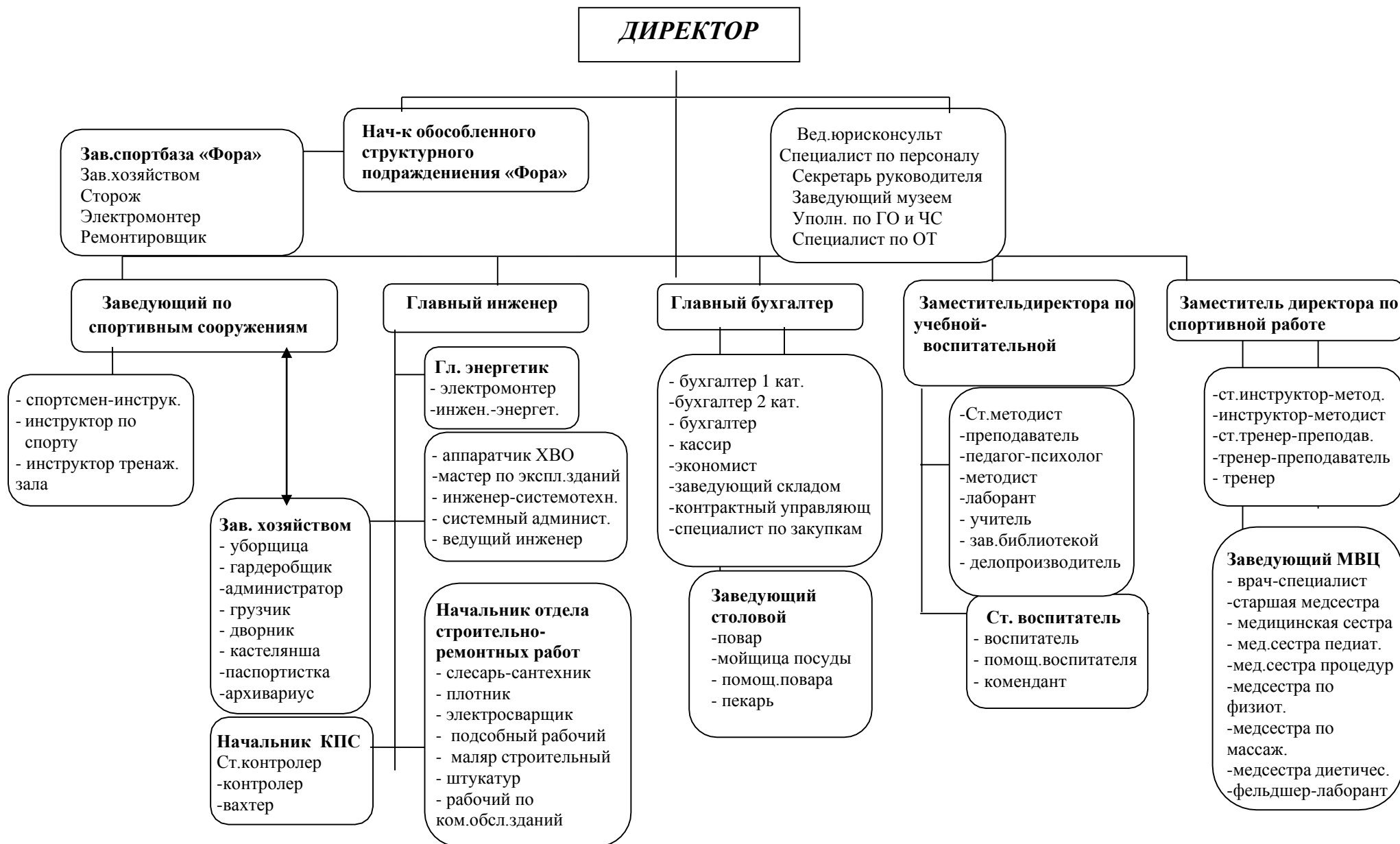
Главный инженер – Буньков Сергей Михайлович

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Училища являются Общее собрание (конференция), Совет, педагогический совет, тренерский совет, методические объединения учителей-предметников (преподавателей), студенческий совет, совет общежития, родительский комитет, классный родительский комитет, попечительский совет.

Положения о советах (комитетах) в соответствии с уставом Училища приняты Советом и утверждены директором Училища.

Структура органов управления Училищем представлена на схеме.

СТРУКТУРА
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»



Совет Училища

Общее руководство Училищем осуществляет выборный представительный орган Совет Училища (далее - Совет).

В состав Совета входят директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

К компетенции Совета относится:

- 1) принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (Конференции);
- 2) определение порядка избрания делегатов на Общее собрание (Конференцию), подготовки документации и ведения Общего собрания (Конференции);
- 3) рассмотрение проекта устава Училища и принятие вносимых в устав изменений;
- 4) осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Училища законодательства Российской Федерации и настоящего устава;
- 5) решение вопросов учебной и спортивной работы, осуществления международных связей Училища, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, принятие решения по вопросам организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;
- 6) взаимодействие с тренерским и педагогическим советами Училища;
- 7) заслушивание ежегодных отчетов директора;
- 8) определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Училища;
- 9) утверждение положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
- 10) решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Училища.

За период с 1 апреля 2022 г. по 1 апреля 2023 г. было проведено 3 заседания Совета Училища, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение Правил приема студентов на 2023/2024 учебный год;
2. Утверждение отчета самообследования;
3. Утверждение Положения о классном руководителе (кураторе);
4. Наградные документы сотрудников УОР.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В компетенцию педагогического совета входит:

- 1) обсуждение и принятие учебных планов Училища;
- 2) определение списка учебников и учебных пособий из федерального перечня учебников на основании выбора педагогами учебников;
- 3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Училища, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Училищем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Училища, об охране труда и здоровья обучающихся;
- 4) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс (курс) или оставлении на повторное обучение, о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальным нормативным актом Училища, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами похвальными листами;
- 5) принятие решений по вопросам проведения промежуточной аттестации

обучающихся;

б) обсуждение вопросов успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;

7) принятие решений об отчислении (исключении) обучающегося в случаях, установленных уставом, вынесение представлений о восстановлении лица, отчисленного из Училища, о приеме для обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем специальном учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения;

8) выдвижение педагогических работников для награждения;

9) решение иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета уставом, локальными нормативными актами Училища.

За период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года было проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- О результатах самообследования училища по программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

- Допуск студентов 4 курса к ГИА .

- Об итогах успеваемости обучающихся I-IV курсов за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года.

- Результаты ГИА выпускников по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

- Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

- Об утверждении учебных планов ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» на 2022-2023 учебный год по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

- Об утверждении основной образовательной программы ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» на 2022-2023 учебный год: 6-11 (ФГОС) и ООП СПО 49.02.01 "Физическая культура".

- Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика и учебного плана на 2022-2023 год.

- Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9.

- Рассмотрение вопроса об академической задолженности студентов СПО.

- Аттестация педагогических работников в 2022 -2023 учебном году.

- Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов на 2022-2023 уч. год.

- Анализ результатов внутреннего собеседования по образовательным и спортивным достижениям обучающихся школы и СПО.

- Утверждение программы ГИА по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 2022-2023 учебный год.

- О внесении изменений в состав педагогического совета с января 2023 г.

- Результаты ВПР обучающихся СПО 1 и 2 курсов за 2021-2022 уч.год.

- Рассмотрение вопроса об академической задолженности студентов 1-4 курса.

- Об итогах успеваемости обучающихся I-IV курсов СПО за 1 полугодие 2022-2023г.

- Создание комиссии по подготовке к самообследованию училища.

- Анализ результатов недели открытых занятий в школе и СПО.

- Работа педагога-психолога по СПТ обучающихся и СПО коллектива, родителей и обучающихся на комфорт в образовательной организации.

Тренерский совет

Тренерский совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов организации спортивной подготовки обучающихся (спортсменов), совершенствования методики отбора перспективных спортсменов, обобщения и рассмотрения опыта ведущих тренеров Училища и России, выработки коллегиальных

решений, направленных на повышение эффективности работы по воспитанию спортсменов высокого класса, резерва для сборных команд России по олимпийским видам спорта.

В компетенцию тренерского совета входит:

1) рассмотрение годовых планов учебно-спортивной работы Училища, групповых индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, отчетов тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия спортсменов Училища в чемпионатах и первенствах России, Европы, Мира и в Олимпийских играх;

2) рассмотрение и вынесение рекомендаций к применению в работе новейших методов повышения физической, технической, морально-волевой, теоретической и спортивной подготовки обучающихся, обобщение и внедрение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей, тренеров Училища и России;

3) применение новейших методов контроля за состоянием здоровья спортсменов, профилактики спортивного травматизма, средств и методов восстановления работоспособности после тренировочных и соревновательных нагрузок;

4) проведение смотров-конкурсов на лучшего тренера-преподавателя, тренера и спортсмена Государственного бюджетного учреждения;

5) рассмотрение кандидатур обучающихся, рекомендуемых к переводу в школы по месту жительства из-за невыполнения требований по спортивной подготовке;

6) выдвижение тренеров-преподавателей, тренеров и инструкторов-методистов для поощрения вышестоящими спортивными организациями;

За период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года было проведено три заседания Тренерского совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Июнь 2022 г. – Ознакомление с правилами приема 2022-2023 г., приказом о составе экзаменационной и апелляционной комиссии приема 2022-23023 г.; обсуждение требований к зачислению на спортивную подготовку и списков спортсменов, рекомендуемых к зачислению на 2022-2023 учебный год на программы спортивной подготовки по избранному виду спорта, реализуемому в НОУОР; ознакомление с новым федеральным стандартом по виду спорта «Шорт-трек». Согласование обновленных нормативов ОФП и СФП для зачисления и перевода в группы на разные этапы спортивной подготовки. Утверждение времени распределения тренировочных часов в группах на различных этапах подготовки.
2. Сентябрь 2022 г. – Рассмотрение и согласование: тарификационной нагрузки тренеров; расписание тренировочных занятий; планов воспитательной работы тренеров с обучающимися отделений; индивидуальных планов подготовки, план-графика распределения часовой нагрузки обучающихся. Итоги контрольно-переводных испытаний по видам спорта. Итоги зачисления на спортивную подготовку новых спортсменов по видам спорта.
3. Март 2023 г. – Изменение локальных нормативных актов о режиме занятий обучающихся; особенности ГИА в 2023 г. по ООП СПО; приемная компания – 2023; представление отделения врачебно-физкультурного диспансера; организация и контроль тренировочного процесса на базе НОУОР.

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей)

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей) создается при наличии в Государственном бюджетном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, физико-математический и др.), а также создается методическое объединение преподавателей среднего профессионального образования (далее – методическое объединение учителей - предметников (преподавателей)).

В компетенцию методического объединения учителей-предметников (преподавателей) входит:

1) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2) отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

3) утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;

4) взаимопосещение уроков (лекций) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

За период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года всего было проведено 7 заседаний методических объединений преподавателей СПО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение пополнения необходимыми литературными источниками библиотечный фонд училища на предстоящий 2022-2023 учебный год
- Обсуждение пополнения необходимым спортивным инвентарем фонд училища на предстоящий 2022-2023 учебный год.
- Рассмотрение сроков защиты курсовых работ (проектов)
- Отчёт преподавателей о проделанной работе по теме самообразования
- Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год
- Обсуждение УМК на 2022-2023 учебный год
- Обсуждение и разработка примерных задач на следующий учебный год
- Рассмотрение календарно-тематического планирования
- Рассмотрение программ дисциплин
- Рассмотрение программ профессиональных модулей
- Рассмотрение программ по педагогической практике
- Определение направлений работы МО на 2022-2023 гг.
- Распределение нагрузки преподавателей МО на 2022-2023 гг.
- Определение тем самообразования преподавателей на 2022-2023 гг.
- Распределение обучающихся по научным руководителям
- Подготовка учебных кабинетов к смотру
- Определение графика работы преподавателей в 1 полугодии
- Анализ учебной деятельности и степени подготовки обучающихся нового набора
- Проведение мониторинга качества знаний обучающихся
- Рассмотрение сроков проведения предметных недель
- Знакомство с нормативными документами по планированию
- Составление программ индивидуального обучения
- Рассмотрение тем дипломных работ
- Обсуждение и утверждение экзаменационных билетов зимней сессии
- Обсуждение текущих и итоговых форм контрольных мероприятий к зимней сессии 2022-2023 уч. года
- Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий (мультимедиа средств, программированного контроля знаний студентов и др.)
- Обсуждение вариантов подготовки студентов к демонстрационному экзамену
- Варианты подготовки материала для использования в дистанционном обучении обучающихся
- Рассмотрение тем курсовых работ (проектов) обучающихся III курса (на 6 семестр)
- Подведение итогов зимней сессии
- Подготовка учебно-методических материалов на сайт
- Владение интерактивными технологиями
- Определение графика работы преподавателей во 2 полугодии
- Распределение тем курсовых проектов поименно обучающихся 3 курса

- Рассмотрение экзаменационного материала для квалификационных экзаменов
- Рассмотрение положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
- Рассмотрение экзаменационного материала на период летней промежуточной аттестации и определение формы проведения экзамена
- Рассмотрение сроков защиты курсовых работ обучающихся 3 курса
- Рассмотрение сроков защиты дипломных работ обучающихся 4 курса.

Совет общежития

Составным элементом воспитательной работы является внедрение и совершенствование студенческого самоуправления.

Высшим орган самоуправления общежития является общее собрание спортсменов, проживающих в общежитии. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Главным координирующим органом является Совет Общежития, действующий в период между общими собраниями.

Свою работу по самоуправлению в общежитии Совет общежития осуществляет на основании Положения «О Совете общежития».

Совет общежития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» выполняет организационные и информационные функции, представляет интересы спортсменов, проживающих в общежитии, содействует становлению сплоченного коллектива и формированию у них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В пределах этих функций Совет общежития уполномочен:

- принимать участие в разработке нормативных актов, предусматривающих жизнь и деятельность учащихся, проживающих в общежитии;
- разрабатывать план деятельности актива, организовывать процесс его реализации;
- принимать решения по вопросам общественной жизни обучающихся, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
- определять вопросы обсуждения на заседаниях Совета Общежития;
- организовывать процесс самообслуживания в общежитии (генеральные уборки в комнатах, благоустройство жилых и нежилых помещений и т.д.);
- координировать общественную деятельность спортсменов, проживающих на разных этажах общежития;
- ходатайствовать перед администрацией училища о решении хозяйственных и бытовых вопросов.

Основными целями самоуправленческой деятельности Совета общежития являются:

1. Содействие развитию современного молодого человека. Формирование самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности и других социальных навыков.

2. Организация эффективного функционирования коллектива людей, проживающих совместно. Успешное выполнение возложенных на коллектив функций, начиная от обеспечения дисциплины, порядка в общежитии и завершая созданием условий для личностного и гражданского самоопределения.

3. Формирование у обучающихся, проживающих в общежитии, готовности и способности выполнять систему социальных ролей. Подготовка их к взрослой, самостоятельной жизни

Председателем Совета общежития на 2022-2023 учебный год на общем собрании был выбран студент 1 курса Комлев Кирилл.

Свою деятельность Совет общежития проводил по трем направлениям:

- организационное;

- культурно-массовое;
- жилищно-бытовое.

За период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года проведено 11 заседаний Совета общежития, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация и проведение трудовых десантов по уборке территории вокруг общежития;
- помощь воспитателям в организации и процедуре освобождения комнат общежития, в связи с окончанием учебного года и началом летних каникул;
- разработка плана работы Совета общежития на новый учебный год;
- распределение обязанностей между членами Совета по направлениям;
- ознакомление с Положением об общежитии и Правилами проживания в общежитии;
- инструктаж по правилам техники безопасности и пожарной безопасности;
- организация процесса самообслуживания в общежитии;
- контроль за санитарным состоянием комнат и освещение результатов в «Экранах чистоты», расположенных на каждом этаже;
- оказание помощи в адаптации жизни спортсменам нового набора, заселившихся в общежитие;
- создание условий для формирования здорового образа жизни;
- о проведении конкурса на лучшую комнату;
- подведение предварительных итогов работы Совета общежития и др.

Проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение трудовых десантов по уборке территории вокруг общежития;
- организация и проведение общих собраний обучающихся, проживающих в общежитии;
- регулярный поэтажный обход, с целью контроля за санитарным состоянием комнат и освещение результатов в «Экранах чистоты», расположенных на каждом этаже общежития;
- участие в организации и проведении интеллектуальной игры брейн-ринга, посвященного Дню народного единства;
- просмотр художественного фильмов «Дуэль братьев. Adidas против Puma»; «Т-34», «Лед», «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее.»;
- участие в организации и проведении конкурсов на лучший плакат «Выбирая спорт – выбираю здоровье!»;
- организация и проведение квестов «Веселые рейнджеры», «Спортивный переполох»;
- подготовка и проведение развлекательных конкурсных программ «Фешн Хаус» и «Импровизация»;
- участие в организации и проведении новогодней дискотеки;
- организация генеральной уборки в комнатах общежития;
- проведение конкурсов на лучшее видеопоздравление к праздникам (День учителя, Новый год, День матери);
- организация фотовыставки «Я и мамочка моя»;
- Письмо солдату
- проведение конкурса на лучшую комнату;
- участие в организации и проведении Масленицы;
- турнир по дартсу.

Студенческий совет.

Свою работу по самоуправлению Студенческий Совет осуществляет на основании Положения «О Студенческом совете». Поэтому основными функциями Студенческого совета в прошедшем году являлись:

- взаимодействие с общественными организациями и учреждениями города;
- поиск и включение в общественную работу социально активных студентов;
- представление интересов студентов на всех уровнях;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде, поддержка правопорядка, взаимодействие с правоохранительными органами;
- участие в процессе назначения материального поощрения активных студентов;
- организация досуга и отдыха студентов.

С 1 апреля 2022года по 1 апреля 2023 года проведено 5 заседаний Студенческого совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- выборы председателя совета, избрана студентка 3 курса Цыганова Дарья;
- о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- подготовка и проведение мероприятий;
- подведение итогов сессии;
- успеваемость студентов;
- Положение о переводе и выпуске обучающихся;
- утверждение Плана деятельности Студенческого совета;
- волонтерская деятельность;
- промежуточные итоги работы Студенческого совета;
- отчет о работе Совета общежития.

Свою деятельность Студенческий совет осуществлял по пяти направлениям:

1. Информационный сектор
2. Организационный сектор
3. Спортивный сектор
4. Трудовой сектор
5. Сектор социальных вопросов.

Внеклассная работа включала организацию и проведение:

- организация больших общеучилищных мероприятий, в которых задействованы большое количество студентов, таких как – праздник первого звонка, новогодняя игровая программа, Масленица, Всероссийский День студента, Международный день спорта на благо развития и мира, РосКвез, акция «Зарядка со звездой», Лыжня России, Письмо солдату, праздник Последнего звонка, экологический десант «Зеленый наряд УОРа» и др.;

- организацию встречи с уполномоченными детской комнаты милиции и управления государственного наркотического контроля в целях профилактики правонарушений;

- помощь в организации встречи школьников из ДНР.

Совет родителей

Совет родителей училища является общественной организацией и в соответствии с Уставом училища выполняет задачу содействия объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Совета родителей вошли председатели родительских комитетов учебных классов и групп, общее руководство возложено на председателя Совета родителей Белову Светлану Владимировну. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены Совета родителей, они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в классах решения и претворяют их в своей работе.

Совет родителей ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» осуществлял свою

деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей училища и планом работы Совета родителей на 2022-2023 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов обучающихся.

За период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года проведено 3 заседания Совета родителей. На заседания приглашались директор, заместители, старший воспитатель.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы на 2022 – 2023 уч. год.
2. Внеурочная деятельность. Нагрузка на расписание. «Разговор о важном».
3. Об усилении мер антитеррористической направленности. Пропускной режим.
4. Осуществление и контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в училище.
5. Рейд по проверке качества питания и соблюдения санитарных норм в столовой.
6. Здоровье сберегающая среда училища. Комфортность и адаптивность. Сотрудничество родителей и педагогического коллектива.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся ведется в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976.

Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2023 г.

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Количество обучающихся				
			Всего	В том числе по курсам			
				1 к.	2 к.	3 к.	4 к.
Среднее профессиональное образование							
На базе основного общего образования							
Бюджет							
1	Физическая культура	3 г. 10 м.	153	40	38	36	39
Платно							
2	Физическая культура	3 г. 10 м.	175	50	47	45	33
На базе среднего общего образования							
3	Физическая культура	2 г. 10 м.	25	25	-	-	-
Итого: 353 человек							

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», Положение «Об организации курсовой работы (проекта)».

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов: экзамены, курсовая работа, дифференцированные зачеты, зачеты.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021/2022 учебного года

Группа	Количество обучающихся		В первом полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	В первом полугодии академическая задолженность, кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.09.	на 31.12.					
21	31	31	11	5	84	81	4,12
22	29	29	8	3	89	71	4,02
23	30	29	9	6	80	61	3,72
31	26	26	9	1	71	69	4,11
32	27	27	6	4	61	60	3,75
33	31	32	1	19	41	39	3,09
41	29	29	16	0	100	76	4,29
42	30	30	13	0	100	72	4,17
43	26	26	4	3	88	54	3,46
Всего:	349	348	77	41	79	65	3,86

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2021/2022 учебного года

Группа	Количество обучающихся		Во втором полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	В втором полугодии академическая задолженность, кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.01.	на 30.06.					
11	30	30	22	-	100	60	4,39
12	30	30	17	-	100	57	4,41
13	29	29	10	9	69	31	3,83
21	31	31	12	4	87	39	3,97
22	29	29	9	3	89	21	3,88
23	29	29	3	11	55	12	3,32
31	26	24	9	12	50	38	3,92
32	27	26	6	10	61	23	3,42
33	32	32	1	23	22	3,13	2,53
41	29	29	16	-	100	52	4,4
42	30	31	22	-	100	68	4,18
43	26	25	6	1	96	23	3,57
Всего:	348	345	133	73	77	36	3,8

Результаты экзаменов квалификационных:

Наименование квалификационного экзамена	Количество студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ПМ 01	86	33	38	33	38	19	22	1	1	98,8	76,7	4,14
ПМ 02	86	33	38	29	34	23	27	1	1	98,8	72,1	4,09
ПМ 03 (3 курс)	82	14	17	21	26	47	57	-	-	100	42,7	3,6

Государственная итоговая аттестация:

Количество студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
85	46	54	28	33	11	13	-	-	100	87,06	4,41

Спортивные достижения наших студентов

Система спортивной подготовки представляет собой многоступенчатую модель отбора, воспитания и развития спортсменов.

Комплектование контингента учащихся осуществляется из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в избранном виде спорта, успешно сочетающими занятия спортом с учебой и обладающими хорошим здоровьем.

Расписание учебных занятий составляется с учетом специфики вида спорта и необходимостью выделения времени для двухразовых тренировок.

В практике учебно-тренировочного процесса широко применяется проведение учебно-тренировочных сборов с выездом в другие регионы России. Длительные выезды учащихся связаны с учебно-тренировочными занятиями в сборных командах России.

Большое значение в системе воспитания спортсменов высокого класса придается участию воспитанников училища в соревнованиях различного уровня. Воспитанники, выполнившие нормативы КМС, переходят на этап спортивного совершенствования и получают допуск к участию в чемпионатах и первенствах России. Продолжая свою спортивную подготовку, совершенствуя свое мастерство, учащиеся выполняют нормы МС и МСМК, получают право быть включенными в сборные команды России и участвовать в международных соревнованиях разного уровня.

По состоянию на 01 апреля 2023 года в Училище специализируются 20 олимпийских видов спорта. Из них 49% от общего числа обучающихся проходят спортивную подготовку. Во исполнение Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.07 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и федеральных стандартов на УТС, соревнования и обеспечение медикаментов в 2022 году освоено 4 103 485,07 рублей.

В 2022 году в Училище 2 спортсмена имеют звание Мастер спорта международного класса, 26 спортсменов – Мастер спорта России и 94 спортсмена имеют разряд «Кандидат в мастера спорта».

Всего в 2022 году членами сборных команд России по различным видам спорта являлись 46 спортсменов, из них 5 основного состава, 17 юниорского состава, 18 юношеского состава и 8 человек резервного состава.

В состав сборной команды Нижегородской области входит 123 человека.

Самое большое представительство в сборных командах России в таких видах спорта, как: академическая гребля (13 чел.), водное поло (11 чел.), художественная гимнастика (1 чел.), шорт-трек (2 чел.), хоккей (8 чел.), настольный теннис (2 чел.), плавание (3 чел.), фехтование (2 чел.), плавание (3 чел.)

Спортсмены, обучающиеся в училище олимпийского резерва на протяжении всего года, выступали на различных официальных соревнованиях и принести в копилку Нижегородской области и Российской Федерации ряд медалей различного достоинства.

На других официальных международных соревнованиях приняли участие 21 спортсмен. Ими завоевано 32 медаль различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
10	10	12

На чемпионатах России приняли участие 16 спортсменов. Ими завоевано 6 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
1	3	2

На этапах и в финалах кубка России приняли участие 16 спортсменов. Ими завоевано 6 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
3	2	1

На первенствах России приняли участие 64 спортсмена. Ими завоевано 64 медали различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
37	13	14

На этапах и финалах Спартакиад России среди молодежи и среди юниоров приняли участие 42 спортсменов. Ими завоевано 45 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
29	4	12

На других официальных всероссийских соревнованиях приняли участие более 400 спортсменов. Ими завоевано более 260 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
98	60	103

На **Чемпионатах и первенствах ПФО** – всего приняли участие 203 спортсменов училища, из них:

1 мест – 20 (конькобежный спорт, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, современное пятиборье, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шорт-трек, фехтование, тхэквондо, бадминтон и др.);

2 мест – 17 (лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание, современное пятиборье, художественная гимнастика, шорт-трек, фехтование, бадминтон и др.);

3 мест – 14 (конькобежный спорт, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, художественная гимнастика, шорт-трек, фехтование, бадминтон, тхэквондо и др.).

В Чемпионатах и первенствах Нижегородской области и города Нижнего Новгорода –приняли участие более 100 спортсменов училища, из них:

1 мест – 47 (фехтование, тхэквондо, бадминтон, конькобежный спорт, лёгкая атлетика, лыжные гонки, плавание, современное пятиборье, тяжёлая атлетика, художественная гимнастика и др.);

2 мест – 28 (лёгкая атлетика, лыжные гонки, плавание, современное пятиборье, тяжёлая атлетика, тхэквондо, фехтование, художественная гимнастика и др.);

3 мест – 47 (лыжные гонки, лёгкая атлетика, плавание, современное пятиборье, фехтование, художественная гимнастика и др.).

Спортивные планы

В 2023 году обучающиеся НОУОР имени В.С.Тишина планируют почувствовать в Чемпионатах и Первенствах России, различных всероссийских и межрегиональных соревнованиях, Спартакиадах учащихся показывая самые наивысшие результаты.

Также надеемся, что международные федерации примут положительное решение о возобновлении участия российских спортсменов в международных соревнованиях различного ранга.

Таким образом, качество среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО и имеет положительную динамику.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБПОУ "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» разработано 2 учебных плана:

1. Учебный план для образовательной базы ОО (срок освоения 3 года 10 месяцев).
2. Учебный план для образовательной базы СО (срок освоения 2 года 10 месяцев).

Учебные планы ГБПОУ "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» разработаны на основе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 (далее ФГОС), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291, приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и

методической деятельности в области физической культуры и спорта» с учетом письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

План для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО по ППССЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по ППССЗ сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации ФИРО), приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся. Специальность СПО 49.02.01 Физическая культура отнесена к гуманитарному профилю профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ (1курс), учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 часа, распределяется следующим образом:

на изучение общих базовых дисциплин общеобразовательного цикла– 496 часов теоретического обучения;

на изучение общих профильных дисциплин - 432 часов теоретического обучения; на изучение базовых дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - 294 часа теоретического обучения;

на изучение профильных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - 143 часа теоретического обучения;

на изучение дополнительной дисциплины – мировая художественная культура или история родного края – 39 часов теоретического обучения.

На дисциплину ОБЖ отводится 68 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, Рекомендации ФИРО), на дисциплину Физическая культура – 117 час (Рекомендации ФИРО). Выполнение индивидуальных проектов рассматривается как вид внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени) и экзаменов. Экзамены проводятся: по базовой дисциплине общеобразовательного цикла – «Русский язык» и «Литература» (письменно) во 2 семестре; по профильной дисциплине общеобразовательного цикла – «Математика» (письменно) во 2 семестре; профильной дисциплине по выбору из обязательных предметных областей - «История» - устно, во 2 семестре, «Английский язык», устно, во 2 семестре.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ разработаны общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка – 524 часа. Из них 346 часа – лабораторные и практические занятия.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 124 часа, из них 48 – математика, 76 – информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе 100 часов лабораторные и практические занятия.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины – 884 часа (ФГОС – 618 часов, ВЧ – 266 часов).

Профессиональные модули - 2392 часа (ФГОС – 1146 часов, ВЧ – 742 часа, УП и ПП - 504 часа), 380 часов перенесены из ОГСЭ.05 Физическая культура по рекомендациям ФГОС).

Таким образом, вариативная часть распределена $266+742 = 1008$ часов.

ПМ.01.

всего – **1832** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1652 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 519 (ПМ.01)+95(Физическая культура)= 614 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

всего – **1737** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1557 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 519

учебной и производственной практики – 180 часов.

ПМ.02.

всего – 1560 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1416 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 754(ПМ.02) +

190 (Физическая культура) = 944 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 377 (ПМ.02) + 95 (Физическая

культура) = 472 часа;

производственной практики – 144 часов.

всего – 1465 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1226 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 754 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 472 часов;
производственной практики – 144 часов.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; при составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная аудиторная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;

- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы. Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам английский язык, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой группы составляет не менее 12 человек.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается не более 25 человек.

Объем практической подготовки студента, включая учебную, производственную и преддипломную практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых и индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ составляет 56%

$((4824+504+144) : (2412+504++144+6+12))$ от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

При проведении лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется Училищем самостоятельно, учебная группа при финансировании подготовки за счет бюджетных средств может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году на курсах:

1 – 2 недели - зимняя промежуточная аттестация не предусмотрена;

2 – 2 недели;

3 – 2 недели;

4 – 1 неделя - зимняя промежуточная аттестация не предусмотрена.

По дисциплинам и МДК, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет, дифференцированный зачет или выставляется итоговая оценка за семестр. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине и МДК проводится за счет времени отведенного на их изучение.

При освоении ПМ.01 МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, практическая часть курса выносятся на тренировочные занятия.

Сводные данные по бюджету времени

Теоретическое обучение на курсах составляет 134 недели.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на 1 курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,

на 2 курсе — 37 учебных недель — 1332 часа теоретического обучения,

на 3 курсе — 32 учебных недели — 1152 часа теоретического обучения,

на 4 курсе — 26 учебных недель — 936 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 2 недели и проводится на 2 курсе концентрированно во 2 полугодии.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 12 недель:

на 3 курсе — 8 недель:

4 недели (144ч.) – 1 полугодие;

4 недели (144ч.) – 2 полугодие.

на 4 курсе — 4 недели:

2 недели (72ч.) – 1 полугодие;

2 недели (72ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 4 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 2 недели,

на 2 курсе — 2 недели,

на 3 курсе — 2 недели,

на 4 курсе — 1 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе, рассчитана на подготовку выпускной квалификационной работы — 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы — 2 недели.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными правовыми актами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ среднего профессионального образования.

План для образовательной базы среднего общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО по ППССЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

На дисциплину БЖ отводится 68 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241. В рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 2 курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей и изучение основ медицинских знаний для девушек (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 26 марта 1998 года №53-ФЗ, и Приказа Минобрнауки и науки РФ №134 от 24 февраля 2010 г.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени) и экзаменов.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ разработаны общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка – 524 часа. Из них 346 часа – лабораторные и практические занятия.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 124 часа, из них 48 –

математика, 76 – информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, в том числе 100 часов лабораторные и практические занятия.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины – 884 часа (ФГОС – 618 часов, ВЧ – 266 часов).

Профессиональные модули - 2392 часа (ФГОС – 1146 часов, ВЧ – 742 часа, УП и ПП -504 часа), 380 часов перенесены из ОГСЭ.05 Физическая культура по рекомендациям ФГОС).

Таким образом, вариативная часть распределена $266+742 = 1008$ часов.

ПМ.01.

всего – **1832** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1652 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 519 (ПМ.01)+95(Физическая культура)= 614 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

всего – **1737** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1557 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 519

учебной и производственной практики – 180 часов.

ПМ.02.

всего – 1560 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1416 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 754(ПМ.02) + 190 (Физическая культура) = 944 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 377 (ПМ.02) + 95 (Физическая культура) = 472 часа;

производственной практики – 144 часов.

всего – 1465 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1226 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 754 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 472 часов;

производственной практики – 144 часов.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; при составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная аудиторная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;

- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы. Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам английский язык, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой группы составляет не менее 12 человек.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается не более 25 человек.

При проведении лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется Училищем самостоятельно, учебная группа при финансировании подготовки за счет бюджетных средств может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году на курсах:

1 – 2 недели;

2 – 2 недели;

3 – 1 неделя - зимняя промежуточная аттестация не предусмотрена.

По дисциплинам и МДК, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет, дифференцированный зачет или выставляется итоговая оценка за семестр. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине и МДК проводится за счет времени отведенного на их изучение.

При освоении ПМ.01 МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки руководства соревновательной деятельностью спортсменов на 1 курсе (2 семестр), 2 курсе и 3 курсе (5 семестр) практическая часть курса (728 ч.) выносится на тренировочные занятия.

Сводные данные по бюджету времени

Теоретическое обучение на курсах составляет 134 недели.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на 1 курсе — 37 учебных недель — 1332 часа теоретического обучения,

на 2 курсе — 32 учебных недели — 1252 часа теоретического обучения,

на 3 курсе — 26 учебных недель — 936 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 2 недели и проводится на 1 курсе концентрированно во 2 полугодии.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 12 недель:

на 3 курсе — 8 недель:

4 недели(144ч.) – 1 полугодие;

4 недели(144ч.) – 2 полугодие.

на 3 курсе — 4 недели:

2 недели (72ч.) – 1 полугодие;

2 недели (72ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 3 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 5 недель, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 2 недели,

на 2 курсе — 2 недели,

на 3 курсе — 1 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 3 курсе, рассчитана на подготовку выпускной квалификационной работы — 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы — 2 недели.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными правовыми актами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ среднего профессионального образования.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профессия «Педагога по физической культуре и спорту» является востребованной в городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области. За последние три года (2020-2022) выпущено 201 человек. Продолжают обучение в высшем учебном заведении по специальности 70 человек.

Училище тесно сотрудничает с Государственным автономным учреждением Нижегородской области «Центр спортивной подготовки», основной целью которого является эффективная организация спортивной подготовки спортивного резерва Нижегородской области для включения перспективных спортсменов в сборные команды Нижегородской области и Российской Федерации. По высоким результатам соревнований российского и международного уровня в Центр спортивной подготовки трудоустроены наши спортсмены:

- Лыжные гонки – 1 чел.
- Шорт-трек – 2 чел.
- Лыжное двоеборье – 1 чел.
- Бадминтон – 1 чел.
- Настольный теннис – 3 чел.
- Художественная гимнастика – 4 чел.
- Современное пятиборье – 3 чел.
- Гребной спорт (академическая гребля) – 10 чел.
- Легкая атлетика – 3 чел.
- Плавание – 2 чел.

При освоении профессиональных модулей в Училище проводится учебная практика, производственная (профессиональная) практика и производственная (преддипломная) практика. Для проведения учебной практики в Училище есть спортивный зал, зал хореографии, универсальный спортивный комплекс с плавательным бассейном, тренажёрными залами. Производственная (профессиональная и преддипломная) практика организуется для студентов в школах и спортивных учреждениях Нижнего Новгорода и области по договорам, которые заключили администрация Училища и администрация образовательного или спортивного учреждения.

Согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями от 03.06.2011г.), в образовательных учреждениях РФ введен третий час физкультуры, а это означает, что в настоящее время выпускники с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту» очень востребованы в Нижнем Новгороде и Нижегородской области.

Мониторинг по трудоустройству выпускников, который Училище проводит ежегодно по состоянию на 01 октября и 01 февраля каждого года показывает, что выпускники Училища либо работают по полученной специальности (преподаватель физической культуры, инструктор, тренер) либо получают высшее образование по специальности «Физическая культура». Таким образом, профессия «Педагог по физической культуре и спорту», выпускники Училища востребованы на рынке труда.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивается 24 педагогическими работниками, из них 7 совместителей.

Педагогические работники имеют следующий уровень образования:

- высшее профессиональное образование – 24 чел.

Ученую степень кандидата наук имеют - 6 чел.

Ученое звание доцента имеют – 5 чел.

Квалификационную категорию имеют:

- первую – 8 чел.;

- высшую – 9 чел.;

- соответствие занимаемой должности – 7 чел.

Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, место проведения, кол-во часов, год), сведения о наличии стажировки (место прохождения, сроки)
1	2	3	4	5
Преподаватель специальных дисциплин: ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки ПМ.02.МДК02.03. Лечебная физкультура и массаж Учебная практика	Ломтев Александр Валерьевич	Высшее, специалист по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура». ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2010 г.	Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1051)	ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС ОО и СОО». 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре». 36ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО и СОО». 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития

				образования», 108ч., 2020 г.
Преподаватель История История родного края Основы философии Индив. проект	Мальшева Любовь Николаевна	Высшее, учитель истории, социально- политических дисциплин, мировой художественной культуры по специальности «история» Нижегородский государственный педагогический университет, 1996 г.	Высшая (приказ от 25.04.2019г. №316-01-63- 1005)	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО», 72ч., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2020г. ООО «Издательство «Учитель», дополнительная профессиональная программа: «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования», 72ч., 2020г.
Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	Барскова Светлана Вениаминовна	Высшее, педагог по специальности «физическая культура и спорт» Нижегородский государственный педагогический университет, 2000 г.	Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1053)	Основное место работы: МБОУ Дальнеконстант. СОШ ООО. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Применение современных информационно- коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды», 36 ч., 2021. «Центр непрерывного образования и инноваций». Повышение квалификации по программе: «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта. «Специалист в области воспитания», 2020 г.;

<p>Преподаватель, специальных дисциплин: Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики ПМ.01.МДК01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Игнатъева Ирина Александровна</p>	<p>Высшее, учитель физической культуры, по специальности «Физическая культура» Нижегородский государственный педагогический университет, 1995г.</p>	<p>Высшая (приказ от 25.04.2018. №1051)</p>	<p>Worldskills Russia Свидетельство на право участия в оценке демоэкзамена., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», 36ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2019 г.</p>
<p>Преподаватель Педагогика Психология Психология общения ПМ.03.МДК03.01. Теоретические и прикладные аспекты педагога по ФкиС</p>	<p>Баландина Светлана Эльбрусовна</p>	<p>Высшее, учитель по специальности «Технология и предпринимательство. Экономика» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», 2004 г.</p>	<p>Первая (приказ от 30.12.2020г. №316-01-63-2209/20)</p>	<p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Повышение квалификации: «Проектирование и экспертиза инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования», 108ч., 2019г.;</p>
<p>Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики.</p>	<p>Реутова Ольга Викторовна</p>	<p>Высшее, учитель физической культуры по специальности «физическое воспитание» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1986 г.</p>	<p>Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1051)</p>	<p>МГУ спорта и туризма. Повышение квалификации «Современные технологии спортивного резерва в футболе», 144ч., 2022г. МГАФК Повышение квалификации «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе», 150ч., 2021г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». Доп.проф.программа: «Оценочная деятельность эксперта профессионально</p>

				го педагогического конкурса основе компетентного подхода», 32ч. 2021г. ФГБОУ ВПО «НГПУ имени Козьмы Минина». Повышение квалификации по программам: «Физкультурно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы», 72ч, 2019г.
Преподаватель Анатомия	Егорова Юлия Владимировна	Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии по специальности «биология со специализацией физиология человека и животных» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского, 1978 г.	Высшая (приказ от 27.05.2021г. №316-01-63-1301/21). Кандидат биологических наук, доцент	Основное место работы: «ФГБОУ ВПО «НГПУ имени Козьмы Минина» ГБОУ ДПО НГПУ имени К.Минина. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72ч, 2021г.; ООО «ЦОО Нетология- групп». Повышение квалификации по программе: «Технология Google в работе преподавателя», 72ч, 2021г. ООО «ЦОО Нетология- групп». Повышение квалификации по «Олимпиадный подход в обучении», 72ч., 2018г.;
Преподаватель Физическая культура. ПМ.01.МДК01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	Хромов Сергей Вячеславович	Высшее, преподаватель физической культуры. Тренер по специальности «Физическая культура», Московский областной государственный институт физической культуры	Соответствие занимаемой должности	ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», 108час.,2021г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72час. 2021г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования». Повышение квалификации по программе: «Физическая культура в условиях реализации ФГОС СПО», 108ч., 2018г.

<p>Преподаватель Информатика Информатика и ИКТ в проф. деятельности</p>	<p>Куликова Юлия Константиновна</p>	<p>Высшее, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки». Повышение ква- лификации по программе: Педагогическое образование «Учитель информатики», 520ч., 2019г.</p>	<p>Первая (приказ от 27.05.2022 №316-01-63- 1255/22)</p>	<p>АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» повышение квалификации «Педагогическое образование: учитель математики» в объеме 280час, 2022 г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС начального общего основного общего и среднего общего образования" в объеме 108 ч., 2021 г. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки ». Повышение квалификации по программе: «Педагогическое образование: учитель информатики », 520ч., 2019 г. ООО "Центр онлайн - обучения Нетология -групп" Повышении квалификации. "Преподавание курса информатики в 10 -11 классах" в объеме 108 час ., 2020г. ООО «Центр онлайн - обучения Нетология -групп» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Включение элементов дистанционного обучения в образовательной деятельности», 36 ч., 2020г</p>
<p>Преподаватель Физиология с основами биохимии Основы врачебного контроля</p>	<p>Агеева Елена Львовна</p>	<p>Высшее, учитель биологии и химии по специальности «биология и химия» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1978 г.</p>	<p>Соответствие занимаемой должности Кандидат биологических наук, доцент</p>	<p>Московский пед. государственный университет Повышение квалификации по программе: «Универсальные пед. компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 72ч., 2021г. ФГБОУ УВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Повышение квалификации по программам: Технология обучения БЖ, 252 ч.; Использование ИКТ, 36ч.; Проектирование образоват.</p>

				программ ВО, 36ч.; Информационно-аналитическое сопровождение., 36ч, 2019г.
Преподаватель ОБЖ Естествознание Экология БЖ	Новикова Римма Анатольевна	Высшее, учитель химии и биолог по специальности «химия и биология» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1981 г.	Первая (приказ от 30.12.2020 г., № 316-01-63-2209/20)	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»., 36ч., 2023г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» Повышение квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»., 72ч., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО и СОО» 108ч., 2021г. ГБОУ ДПО «НИРО». Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС, 144ч. 2019г.
Преподаватель иностранный язык (английский)	Семенова Надежда Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов и английского языка по специальности «Педагогика и методика начального образования» Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской г. Йошкар-Ола, 2001 г.	Высшая (приказ от 29.04.2020г. №316-01-63-861/20)	ООО «Учитель-Инфо» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2023г.; ООО «Учитель-Инфо» Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», 72 ч., 2023г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе: «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО»., 108ч., 2022г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение

				квалификации по программе: «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС», 108час., 2021г.
Преподаватель Иностранный язык (английский)	Кузнецова Юлия Викторовна	Высшее, специалист в области международных отношений по специальности «Международные отношения» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2005 г.	Высшая (приказ от 29.04.2020г. №316-01-63-861/20)	ООО «Столичный центр образовательных технологий» Повышение квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч, 2022г.; ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС ООО и СОО)», 72 ч., 2021 г.
Преподаватель Математика.	Чернякова Инесса Леонидовна	Высшее, учитель математики, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С.Серафимова, 1979 г.	Первая (приказ от 30.05.2019г. №316-01-63-1301) Кандидат педагогических наук	ООО «Центрповышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Повышение квалификации по программе: «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», 144 час., 2021г.
Преподаватель Русский язык. Литература.	Якушова Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка, литературы, ИЗО Волгоградский Госуниверситет, 2009г.	Высшая (приказ от 30.12.2021г. №316-01-63-3075/21)	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч., 2022 г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе «Обновленные ФГОС-2021: порядок организации осуществления образ. деятельности. Компетенция педагогич. работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч, 2022г. ООО «Учитель-Инфо» дополнительная профессиональная программа: «Инновационные методы и

				технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС», 108 час., 2021 г. «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования образовательной среды», 72 ч., 2020 г.
Преподаватель Гигиенические основы ФКиС	Лекомцева Анна Александровна	Высшее, учитель биологии ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2005 г.	Первая (приказ от 29.05.2020 №316-01-63-959/20) Кандидат биологических наук. Доцент.	ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации: по программе «Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», 2021 г. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Дистанционные образовательные технологии», 2019 г.; НИРО по программе: «Теория и методика Преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 2019 г.; «Геймификация и игровые технологии в электронном обучении», 2019 г.
Преподаватель География	Ладилова Наталья Николаевна	Высшее, учитель географии и биологии ГОУ ВПО НГПУ имени К. Минина, 2006 г.	Соответствие занимаемой должности Кандидат педагогических наук. Доцент.	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2022 г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: Теория и методика преподавания

				предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС, 2019г.
Преподаватель ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. ПМ. 02.МДК 02.02. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	Масленникова Ирина Васильевна	Высшее. ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Магистр., 2021г. «образовательные технологии в сфере физической культуры»	Первая (приказ от 30.12.2020г № 316-01-63-2212/20)	
Преподаватель Астрономия	Стрекнева Эльвира Владимировна	Высшее. Нижегородский архитектурно-строительный институт Специальность «ВК и РИВР» Квалификация «Инженер-строитель»	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 36ч., 2022 ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72час.2021г. Проф. переподготовка по программе «Астрономия: теории методика преподавания в образовательной организации», 2020г. «Нижегородский архитектурно-строительный институт», 1993г.
Преподаватель МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Ватлецова Елена Константиновна	Высшее Педагог по физической культуре ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет»	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ УВП «Российский государственный университет правосудия» Повышение квалификации по программе: «Методики преподавания физической культуры в образовательной организации», 108ч., 2020г.
Преподаватель Обществознание (вкл.экономику и право). Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Русский язык. Литература. Родная	Городникова Юлия Николаевна	Высшее ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Филолог, преподаватель	Первая (приказ от 29.04.2021г., №316-01-63-1063/21)	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: «Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной

литература. Индивидуальный проект				школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 108ч.,2021г.
Преподаватель ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	Федотов Руслан Ильгамович	Высшее ФГБОУ «НГПУ им. Козьмы Минина., 2020г. Специалист по физической культуре и спорту.	Соответствие занимаемой должности.	
Преподаватель Гигиенические основы ФК и спорта. ОБЖ. Естествознание.	Гордеева Ирина Александровна	Высшее НГПУ,2002г учитель по специальности «География и биология».	Соответствие занимаемой должности. Кандидат биологических наук., доцент.	
Педагог - психолог	Кузьмина Светлана Владимировна	Высшее Психолог. Преподаватель психологии.	Первая (приказ от 30.05.2019г., №316-01-63-1301)	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования » Повышение квалификации по программе : «Деятельность педагога -психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования », 108ч., 2019г.

Спортивную подготовку осуществляют лучшие тренеры Нижегородской области из ДЮСШ, СДЮШОР, спортклубов.

В составе тренеров-преподавателей НОУОР работают 20 тренеров-преподавателей: 14 штатных и 6 совместителей. Из них 16 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (11 штатных и 5 совместителей) и 2 тренера-преподавателя 1 квалификационную категорию. 6 штатных тренеров-преподавателей имеют звание «Заслуженный тренер», 2 штатных тренера-преподавателя по художественной гимнастике – «Заслуженные работники физической культуры и спорта».

Многие педагогические работники и администрация Училища награждены почётными грамотами, благодарственными письмами Министерства спорта и молодёжной политики Нижегородской области, Министерства образования Нижегородской области, Училища олимпийского резерва имени В.С.Тишина.

Для Училища характерна стабильность кадрового состава.

Все педагогические работники регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Повышению качества подготовки специалистов способствует аттестация педагогического коллектива. Аттестация педагогических работников рассматривается как один из этапов непрерывного профессионального роста, как средство повышения компетенции педагогического коллектива и фактор стимулирующий саморазвитие, самоанализ и самооценку.

Педагоги училища используют инновационные формы, методы и технологии обучения, ориентированные на практическую деятельность обучающихся.

7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, проф. модуля (методические указания / рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ) и прочее)	
1	2	3	5	
Общеобразовательный цикл				
	Общие			
ОУД.01	Иностранный язык	Рабочая программа дисциплины ОУД.01 «Иностранный язык»	Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
ОУД.02	Математика	Рабочая программа дисциплины ОУД.02 «Математика»	Чернякова И.Л.	Полная обеспеченность
ОУД.03	Физическая культура	Рабочая программа дисциплины ОУД.03 «Физическая культура»	Хромов С.В.	Полная обеспеченность
ОУД.04	ОБЖ	Рабочая программа дисциплины ОУД.04 «ОБЖ»	Новикова Р.А. Демидова Е.М	Полная обеспеченность
ОУД.05	Астрономия	Рабочая программа дисциплины ОУД.05 «Астрономия»	Стрекнева Э.В.	Полная обеспеченность
ОУД.06	Индивидуальный проект	Рабочая программа дисциплины ОУД.06 «Индивидуальный проект»	Городникова Ю.Н. Якушова С.В. Чернякова И.Л.	Полная обеспеченность
ОУД.07	Русский язык	Рабочая программа дисциплины ОУД.07 «Русский язык»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
ОУД.08	История	Рабочая программа дисциплины ОУД.08 «История»	Мальшева Л.Н.	Полная обеспеченность
ОУД.09	Литература	Рабочая программа дисциплины ОУД.09 «Литература»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
ОУД.10	Информатика	Рабочая программа дисциплины ОУД.10 «Информатика»	Куликова Ю.К.	Полная обеспеченность
ОУД.11	Естествознание	Рабочая программа дисциплины ОУД.11 «Естествознание»	Новикова Р.А. Рубан Е.М.	Полная обеспеченность

ОУД.12	Родная литература	Рабочая программа дисциплины ОУД.12 «Родная литература»	Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
ОУД.13	География	Рабочая программа дисциплины ОУД.13 «География»	Ладилова Н.Н.	Полная обеспеченность
ОУД.14	Экология	Рабочая программа дисциплины ОУД.14 «Экология»	Новикова Р.А.	Полная обеспеченность
ОУД.15	Обществознание (вкл. экономику и право)	Рабочая программа дисциплины ОУД.15 «Обществознание (вкл. экономику и право)»	Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
ОУД.16	История родного края	Рабочая программа дисциплины ОУД.16 «История родного края»	Мальшева Л.Н.	Полная обеспеченность
Обязательная часть учебных циклов ОПОП СПО по ППССЗ				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	Мальшева Л.Н.	Полная обеспеченность
ОГСЭ.02	История	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»	Мальшева Л.Н.	Полная обеспеченность
ОГСЭ.03	Психология общения	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»	Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
ЕН.00	Математический и общий естественно научный учебный цикл			
ЕН.01	Математика	Рабочая программа дисциплины ЕН.01 «Математика»	Чернякова И.Л.	Полная обеспеченность
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Куликова Ю.К.	Полная обеспеченность
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Анатомия	Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Анатомия»	Агеева Е.Л. Егорова Ю.В.	Полная обеспеченность

ОП.02	Физиология с основами биохимии	Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Физиология с основами биохимии»	Агеева Е.Л. Егорова Ю.В.	Полная обеспеченность
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»	Лекомцева А.А.	Полная обеспеченность
ОП.04	Основы врачебного контроля	Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля»	Агеева Е.Л.	Полная обеспеченность
ОП.05	Педагогика	Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Педагогика»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.06	Психология	Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Психология»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта»	Реутова О.В.	Полная обеспеченность
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Баландина С.Э. Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
ОП.09	Основы биомеханики	Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Основы биомеханики»	Реутова О.В.	Полная обеспеченность
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»	Ломтев А.В. Демидова Е.М	Полная обеспеченность
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Игнатъева И.А. Ватлецова Е.К.	Полная обеспеченность
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Игнатъева И.А. Ломтев А.В. Реутова О.В. Барскова С.В.	Полная обеспеченность

ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
УП.01	Учебная практика	Рабочая программа учебной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПП.01	Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПДП.00	Преддипломная практика	Рабочая программа преддипломной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность

Библиотечный фонд на 01.04.2023 г. составляет 15192 экземпляров. За отчетный период (за 2022 год) поступило 325 экземпляров учебников.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотекой, мест	30
Всего книг (кол-во экземпляров)	15192
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой, чел.	815
из них студенты	354
Число посещений, единиц	1134
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	878
Выдано справок, единиц	198
Число посещений веб-сайта библиотеки. Единиц	нет
Наличие электронного каталога в библиотеке (да/нет)	нет

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2018 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 4.27.22 от 19.04.2022 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
 Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Учебник	Кол-во экз. в библи.	Кол-во обучающихся	% обеспеченности
0.00	Общеобразовательный цикл				
	Общие				
	Базовые дисциплины				
ОУД.01	Иностранный язык	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций; базовый уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020. – 248 с.- (Английский в фокусе)	90	89	100%
		Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. жорганизаций; базовый уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.- (Английский в фокусе)	90	89	100%
ОУД.02	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.- 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015. – 463 с.	90	89	100%
		Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014. –255 с.	90	89	100%
ОУД.03	Физическая культура	Физическая культура. 10- 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2021. –271 с.	90	89	100%

ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Академия,2020. – 368 с.	50	89	56%
		Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907	ЭБС		100%
		Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа:URL: https://urait.ru/bcode/470907	ЭБС		100%
ОУД.05	Астрономия	Воронцов – Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 10 - 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2020.– 238 с.	90	89	100%
ОУД.06	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 159с. – (Профильная школа).	90	89	100%
	Профильные дисциплины				
ОУД.07	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык:учебник для студентов сред.проф.образования/Е.С.Антонова, Т.М. Воителяева. - М.: Академия,2019. - 416 с.	90	89	100%
		Русский язык: учебник для студентов сред.проф.образования/под ред. Н.А.Герасименко. - М.: Академия,2020. - 496 с.	45		50%
ОУД.08	История	История: учебное пособие/ под ред. П.С.Самыгина. - Ростов-на- Д.: Феникс, 2020. - 494 с.	25	89	100%
		Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.	ЭБС		

		(Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472455			
ОУД.09	Литература	Литература : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / [Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацяка, К.В. Савченко]; под ред. Г.А. Обернихиной. - 4-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 448 с.	90	89	100%
		Литература : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / [Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацяка, К.В. Савченко]; под ред. Г.А. Обернихиной. - 4-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 448 с.	90		100%
	По выбору из обязательных предметных областей				
	Базовые дисциплины				
ОУД.10	Информатика	Босова Л.П. Информатика(базовый уровень) 10 класс. - М.: ООО"БИНОМ. Лаборатория знаний",2020	90	89	100%
		Босова Л.П. Информатика(базовый уровень) 11 класс. - М.: ООО"БИНОМ. Лаборатория знаний",2021	90		100%
ОУД.11	Естествознание	Естествознание: учебник для СПО/под ред. В.Н.Лавриненко. – М.: Юрайт, 2021. -462 с.	50	89	100%
		Естествознание: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/483424	ЭБС		
		Горелов А. А. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа:URL: https://urait.ru/bcode/475520	ЭБС		

ОУД.12	Родная литература	Литература : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 /[Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацяка, К.В. Савченко]; под ред. Г.А. Обернихиной. - 4-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 448 с.	90	89	100%
		Литература : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 /[Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацяка]; под ред. Г.А. Обернихиной. - 4-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 448 с	90		100%
ОУД.13	География	Баранчиков Е.В. География: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - М.: Академия,2019.- 320 с.	90	89	100%
ОУД.14	Экология	Колесников С.И. Экология: учебник. – М.: КноРус, 2020.- 246с.	50	89	56%
		Третьякова Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —111 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа:URL: https://urait.ru/bcode/454972	ЭБС	89	100%
	Профильные дисциплины				
ОУД.15	Обществознание	Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. – М.: КноРус, 2020. – 382 с.	90	90	100%
	Дополнительные дисциплины				
ОУД.16	История родного края	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней/авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин; под общей ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: НИРО,2018. -режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009851482	Электронный ресурс	89	100%
		История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия/сост. Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К. Романовский, Ф.А.Селезнев; под общ.ред. В.К.Романовского. –Н.Новгород:НИРО,2018. – 231 с.	15		
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП СПО по ПССЗ				

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300	90	90	100%
ОГСЭ.02	История	Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473749	ЭБС	90	100%
		История: учебное пособие/ под ред. П.С.Самыгина. - Ростов-на- Д.: Феникс, 2020. - 494 с.	50		55%
ОГСЭ.03	Психология общения	Панфилова А.П. Психология общения: учебник.- М.:Академия, 2018. - 368 с.	50	85	100%
		Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/469702	ЭБС		
		Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). —Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/474640	ЭБС		
		Баландина С.Э. Психология общения: учебно-методическое пособие.- Нижний Новгород: Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина, 2019. -108 с.	90		
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский)	Голубев А.П. Английский язык: учебник. - М.:КноРус,2020. -386 с.	90	85	100%
		Агабекян И.П. Английский язык/ И.П.Агабекян. – изд. 23-е, стер. –Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318, с. – (Среднее профессиональное образование).	40		47%

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01	Математика	Григорьев С.Г. Математика: учебник для студентов образоват. учреждений сред.проф. образования /С.Г.Григорьев, С.В. Тволгина;под ред. В.А.Гусева. – Академия,2014. – 416 с.	90	89	100%
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2020. – 352 с.	50	85	100%
		Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия,2018. – 352 с.	35		
П.00	Профессиональный учебный цикл				
П.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Анатомия	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник. – М.: Академия,2019. - 384 с.	85	85	100%
		Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: Академия,2019–496 с.	40		
		Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471262	ЭБС		
ОП.02	Физиология с основами биохимии	Сапин М.Р.Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского возраста): учебник. – М.: Академия,2019. – 384 с.	85	85	100%
		Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: Академия, 2019– 496 с.	40		

		Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475516	ЭБС		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик,	90	85	100%
		Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.			
		Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Ю.Н. Аллянов, И.А. Писменский. – М.: Юрайт, 2018. – 493 с.	15		
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Писменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143	ЭБС		
ОП.04	Основы врачебного контроля	Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019	90	85	100%
		Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Ю.Н. Аллянов, И.А. Писменский. – М.: Юрайт, 2018. – 493 с.	15		
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Писменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143	ЭБС		
		Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. -253 с.	15		

		Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476107	ЭБС		
ОП.05	Педагогика	Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Педагогика: учебник. - М.: Академия, 2019. - 640 с.	50	85	100%
		Подласый, И. П. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. —(Профессиональное образование). — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/475577	ЭБС		
ОП.06	Психология	Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/И.В. Дубровин, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожан. – М.: Академия, 2019. – 464 с.	50	85	100%
		Милорадова, Н. Г. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Профессиональное образование). —Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/472208	ЭБС		
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.	40	85	100%
		Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования /Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487793	ЭБС		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: Акдемия, 2018. - 224 с.	50	85	100%
		Кузибецкий А.Н.Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебное собие для студ.сред. проф. образования.- М.: Академия,2020	35		

ОП.09	Основы биомеханики	Основы биомеханики: учебник для СПО/Е. А.Стеблецов, И. И.Болдырев ; под общ. ред. Е.А.Стеблецова. – М.: Юрайт,2020	15	85	100%
		Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов,И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/477191	ЭБС		
		Германов Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) 2-е изд., пер. и доп.: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт,2020	15		
		Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475903	ЭБС		
		Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475955	ЭБС		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности : учебник/ Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия, 2015. - 176 с.	45	85	100%
		Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/Н.В.Косолапов, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2018. – 288 с.	45		
		Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	ЭБС		

		<p>Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907</p>	ЭБС		
		<p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524</p>	ЭБС		
		<p>Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/</p>	ЭБС		
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта				
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	<p>Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143</p>	ЭБС	90	100%
		<p>Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк ; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной.— 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.</p>	15		

	Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474800	ЭБС		
	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный //	ЭБС		
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453951			
	Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.	15		
	Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с.—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782	ЭБС		
	Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО/В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – М.: Юрайт, 2018. – 246 с.	15		
	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472705	ЭБС		
	Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.	15		

		Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324	ЭБС		
		Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО/Е.Ф. Жданкина, Ю И.М. Добынин/под ред. С.В. Новаковского. – М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та, 2019. –125 с.	15		
		Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф.	ЭБС		
		Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. —(Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453245			
		Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.	15		
		Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472737	ЭБС		
		Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б.Муллер, Н.С.Дьяченко, Ю.А.Богаченко. – М.: Юрайт, 2018. – 424 с.	15		
		Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681	ЭБС		
		Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018, 2019 - 189 с.	15		

		Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322	ЭБС		
		Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473765	ЭБС		
		Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253	ЭБС		
		Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476108	ЭБС		
		Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487323	ЭБС		
	Учебная практика				
	Производственная практика				

ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения				
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.	15	90	100%
		Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782	ЭБС		
		Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2019. - 125 с	15		
		Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453245	ЭБС		
		Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —254 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453951	ЭБС		
Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —441 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453953	ЭБС				

		Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.	15		
		Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472737	ЭБС		
		Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.	15		
		Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472705	ЭБС		
		Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.	15		
		Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324	ЭБС		
		Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е. Шивринской. - М.: Юрайт, 2018,2019 - 189 с.	15		
		Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322	ЭБС		
		Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б. Муллер, Н.С. Дьяченко, Ю.А. Богащенко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с	15		

		Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681	ЭБС		
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – М.: Юрайт, 2018. -493 с.	15	90	100%
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143	ЭБС		
		Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б. Муллер, Н.С. Дьяченко, Ю.А . Богащенко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с.	15		
		Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681	ЭБС		
		Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475140	ЭБС		
		Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; подобщей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487323	ЭБС		

		Шарапова, Т. В. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472399	ЭБС		
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	Ломтев А.В. Лечебная физическая культура и массаж: курс лекций и практических занятий. – Н.Новгород: Нижегородское областное училище олимпийского резерва им. В.С.Тишина,2019. – 77 с.	50	85	100%
		Рипа М.Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры/ М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. – М.: Юрайт, 2019. – 158 с.	15		
		Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры :учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472837	ЭБС		
		Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2019. - 253 с.	15		
		Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476107	ЭБС		
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
МДК.03.01		Алхасов Д.С. Методика обучения предмету"Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 254 с.	15	90	100 %
		Алхасов Д.С. Методика обучения предмету"Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.2 :учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 441 с.	15		

		Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: https://urait.ru/bcode/474800	ЭБС		
		Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453951	ЭБС		
		Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО /Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – М.: Юрайт, 2018. -493 с.	15		
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143	ЭБС		
		Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер, Н.С. Дьяченко, Ю. А. Богащенко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с.	15		
		Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681	ЭБС		
		Теория и методика обучения предмету «физическая культура»: водные виды спорта/под ред.Н.Ж. Булгаковой. – М.: Юрайт, 2019. – 304 с.	15		

		Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962	ЭБС		
		Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253	ЭБС		
		Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475981	ЭБС		

Показатели пользования библиотекой по состоянию на 1 апреля 2023 г.

Форма обучения	Курс	Всего записано	Общий контингент
СПО	1	116	116
	2	89	89
	3	91	91
	4	82	82
Педагогические работники		47	47

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2018 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 4.27.22 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru>

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

На сайте Училища в сети Интернет по электронному адресу http://www.nouor.ru/students/teaching_materials/ имеются ссылки на Информационные Интернет-ресурсы образовательного назначения:

- Коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Системы тестирования
- Ресурсы образовательного назначения
- Образовательные ресурсы по предметам
- Биология
- География, геология, природоведение, страноведение
- Иностранный язык
- Информатика
- История, обществознание, право
- Литература
- Математика
- Граждановедение, обществознание
- Русский язык, лингвистика, филология
- Физика
- Химия
- Право
- Экономика
- Музеи
- Энциклопедические и справочные ресурсы
- Средства Интернет-вещания
- Сайты издательств учебно-методической литературы
- Нормативно-организационная информация
- Сайты образовательных организаций

7.3. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подразумевает:

- наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;

- обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

- обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

В ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на праве оперативного управления находятся три здания:

- здание учебного корпуса, общая площадь – 6 844,2 кв.м. (свидетельство 52 АД 223683)

- здание общежития-пищеблока (назначение: многоквартирный дом, 3-этажный, общая площадь – 6 201 кв.м. (свидетельство 52-АЕ №602876)

- здание спортивного корпуса, общая площадь – 10 000,9 кв.м. (свидетельство 52 АД 544383).

Перечень учебных кабинетов:

а) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

б) педагогики и психологии;

в) анатомии и физиологии человека;

г) иностранного языка;

д) безопасности жизнедеятельности;

е) теории и истории физической культуры;

ж) теории и методики избранного вида спорта;

з) методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;

к) лечебной физической культуры и массажа.

Перечень лабораторий:

а) информатики и информационно-коммуникационных технологий;

б) физической и функциональной диагностики.

Спортивные комплексы:

Спортивный корпус

зал хореографии - площадь – 273,3 кв.м

зал сухого плавания - площадь – 101 кв.м

тренажерный зал - площадь – 154, кв.м

спортивный зал - площадь – 939,7 кв.м

зал силовых тренажеров - площадь – 92,1 кв.м

зал силовых тренажеров - площадь – 120,2 кв.м

бассейн- площадь – 400 кв.м.

Учебный корпус

универсальный спортивный зал - площадь – 269,3 кв.м

зал ритмики и фитнеса площадь - 50,1 кв.м

место для стрельбы площадь - 303,6 кв.м

Залы:

Библиотека, читальный зал- площадь – 188,1 кв.м.

Актовый зал - площадь – 167,5 кв.м

**Перечень кабинетов и ТСО для освоения основной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

№ кабинета	Название кабинета	ТСО
202	Кабинет лечебной физической культуры и массажа	Гимнастические коврики, шведская стенка, массажный стол, гимнастический станок, стулья, зеркала, ковровое покрытие, груша боксерская
203	География	Ноутбук, проектор, экран, доска классная. Наглядные пособия. Карты по предмету
204	Безопасность жизнедеятельности	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
205	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
209	Теория и методика избранного вида спорта	Проектор, монитор, системный блок, доска классная.
301	Педагогика и психология	Ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, доска классная
302	Конференц.зал	Ноутбук, интерактивная доска
303	Русский язык и литература.	Ноутбук, проектор, экран, доска классная
304	Иностранный язык	Доска классная, магнитола, проектор, монитор, системный блок, экран, ноутбук
306	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Компьютер, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
308	Теория и история физической культуры и спорта	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, доска интерактивная
310	Анатомия и физиология человека	Ноутбук, проектор, экран, доска классная наглядные пособия. Оборудование для лабораторных и практических работ.
311	История и обществознание	Доска классная, экран, монитор, системный блок.
401	Иностранный язык	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, доска интерактивная. Наглядные пособия

402	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютер – 13, проектор, экран, доска интерактивная, МФУ
403	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютер – 7, проектор, экран, классная доска
404	Русский язык и литература	Экран, доска классная, МФУ, проектор, ноутбук.
405	Математика	Экран, доска классная, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
407	Математика	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска классная. Наглядные пособия, таблицы по предмету
408	Иностранный язык	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
409	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, интерактивная доска, спортивный инвентарь
410	Теория и методика избранного вида спорта	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, интерактивная доска, спортивный инвентарь
411	Библиотека, читальный зал (лингафонное оборудование)	Компьютер, МФУ, 13 компьютеров Библиотечный фонд отделения общего и профессионального образования
УК	Актный зал	Музыкальный центр, колонки, экран, проектор
Спортивный комплекс для проведения практических занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам		
МВЦ	Физической и функциональной диагностики	Оборудование функциональной диагностики

Наличие информационного оборудования

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	25	все
Интерактивная доска	11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Математика Психология, педагогика Иностранный язык Профессиональные модули МДК
Персональные компьютеры и ноутбуки	53	все
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	15	
- принтеры	15	все
- сканеры	19	все

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся

Медицинский центр:

- кабинет старшего врача и старшей медсестры;
- дневной стационар;
- лаборатория функциональной диагностики;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- процедурный и прививочный кабинеты;
- водолечебница с гидромассажной ванной, лечебными душами, сауной и инфракрасной кабиной;
- лаборатория.

При общежитии медпункт:

- кабинет врача;
- вакцинальный кабинет;
- манипуляционный кабинет;
- комната временного пребывания.

На бассейне:

- кабинет медсестры.

Наличие специализированных помещений для организации питания

- столовая
- буфет

Таким образом, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база позволяют в полной мере осуществлять образовательный процесс.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью эффективности системы контроля качества образования в Училище разработано Положение о внутренней системе оценке качества утвержденное приказом директора Училища №223 от 06 сентября 2021 года, которое охватывает всю деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- отчеты работников Училища;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ;
- анализ поступления и трудоустройства обучающихся;
- протоколы собеседований (в осеннем и весеннем семестрах).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	353 человек
1.2.1	По очной форме обучения	353 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40 человек бюджет 75 человек внебюджет
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74/87 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	163/46 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	111/31 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/21 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/71 человек/%
1.11.1	Высшая	9/38 человек/%
1.11.2	Первая	8/33 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/79 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143403,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3875,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	717,97 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	117 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	192/100 человек/%