

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
ИМЕНИ В.С. ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С. ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

Советом
ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Т ишина»
Протокол №3 от «18» апреля 2024 г.
Председатель Совета
_____ Н.В. Володина

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 18.04.2024 г.
Председатель пед. совета
_____ Е.В. Тряпичников

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 144 от 18.04.2024 г.



Е.В. Тряпичников

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
(по программе среднего профессионального образования
специальность 49.02.01. «Физическая культура»)
по состоянию на 1 апреля 2024 г.

Нижний Новгород
2024

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина».....	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка организации учебного процесса.....	18
6. Оценка востребованности выпускников.....	26
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	27
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	27
7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	39
7.3. Оценка качества материально-технической базы	59
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	63
9. Результаты анализа показателей деятельности Училища, подлежащей самообследованию на 01.04.2024 г.....	63

Самообследование ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» проведено на основании приказа директора от 14.03.2024 г. №93 «О подготовке отчетов о самообследовании Училища (основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование)»

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 января 1971 года, № 117, изначальный статус – общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля.

В соответствии с Положением об общеобразовательной школе–интернате спортивного профиля от 23 октября 1970 года и усовершенствованным Положением от 26 мая 1975 года, утвержденным коллегией Министерства просвещения СССР и Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля г. Горького, являясь учебно-воспитательным учреждением, была призвана наряду с задачами средней общеобразовательной школы обеспечивать подготовку олимпийского резерва сборных команд страны.

30 мая 1989 года приказом Государственного комитета СССР по народному образованию Горьковская школа-интернат спортивного профиля начала осуществлять прием выпускников 11-х классов на I курс согласно индивидуальному учебному плану по специальности 0303 «Физическая культура» с последующим присвоением квалификации «Тренер по спорту».

В 1994 году было утверждено Типовое положение об училище олимпийского резерва (письмо Госкомспорта России от 15.02.94 г. № 134 – НТ), в котором были определены основные задачи училищ олимпийского резерва (УОР), созданных на базе общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля. УОР стало государственным средним специальным учебным заведением элитарного типа для спортсменов, проявивших выдающиеся способности, и было призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по спорту, стать ведущим центром спортивной подготовки и организационно-методического руководства субъекта Российской Федерации по культивируемым видам спорта.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по состоянию на 1 апреля 2024 года в отчете Училища о результатах самообследования отражается деятельность Училища по программам среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании Училища по программам основного общего и среднего общего образования будет подготовлен также по состоянию на 01 апреля 2024 года и размещен в сети Интернет до 21 апреля 2024 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»

Наименование учреждения (по Уставу) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» (далее – Училище)

Организационно-правовая форма Училища: учреждение.

Тип Училища как учреждения: бюджетное.

Тип Училища как образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель – Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство спорта Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника Училища осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Лицензия на образовательную деятельность – Лицензия – серия 52Л01 №0003156. Регистрационный № 1306 от 11 декабря 2015 г., выдана министерством образования Нижегородской области. Бессрочно.

Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №2561 от 10 марта 2016 года. Серия 52А01 №0002176. Срок действия свидетельства бессрочно.

Училище расположено на территории Советского района г. Нижнего Новгорода в лесопарковой зоне Щёлковского хутора.

Окружение: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Нижегородская академия бокса, МОУ ДОД ДЮСШ №6 по лыжному двоеборью, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 187.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Училище осуществляет свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, образования в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными федеральным законодательством, законодательством Нижегородской области и уставом Училища.

Образовательный процесс реализуется параллельно с учебно-тренировочным процессом (спортивной подготовкой). Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище реализует образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Училищем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом управления Училища является директор, назначаемый Учредителем на определенный срок с учетом положений трудового законодательства и прошедший соответствующую аттестацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по спортивной подготовке осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Училища. В их непосредственном подчинении находятся старшие методисты, методисты, тренеры, инструкторы-методисты, учителя, преподаватели, медицинские работники, воспитатели, отвечающие за вверенные им направления в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Администрация Училища:

Директор – Тряпичников Евгений Владимирович; Главный бухгалтер – Зеленкова Надежда Анатольевна;

Заместитель директора по УВР – Володина Наталья Владимировна.

Заместитель директора по спортивной подготовке – Козлова Ольга Владиславовна

Главный инженер – Буньков Сергей Михайлович

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Училища являются Общее собрание (конференция), Совет, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников (преподавателей), студенческий совет, совет общежития, родительский комитет, классный родительский комитет, попечительский совет.

Положения о советах (комитетах) в соответствии с уставом Училища приняты Советом и утверждены директором Училища.

Структура органов управления Училищем представлена на схеме.

М
е
н
и
В
·
С
·
Т
и
ш
и
н
а
»

Совет Училища

Общее руководство Училищем осуществляет выборный представительный орган Совет Училища (далее - Совет).

В состав Совета входят директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

К компетенции Совета относятся:

1. принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (Конференции);
2. определение порядка избрания делегатов на Общее собрание (Конференцию), подготовки документации и ведения Общего собрания (Конференции);
3. рассмотрение проекта устава Училища и принятие вносимых в устав изменений;
4. осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Училища законодательства Российской Федерации и настоящего устава;
5. решение вопросов учебной и спортивной работы, осуществления международных связей Училища, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, принятие решения по вопросам организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;
6. взаимодействие с тренерским и педагогическим советами Училища;
7. заслушивание ежегодных отчетов директора;
8. определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Училища;
9. утверждение положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
10. решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Училища.

За период с 1 апреля 2023 г. по 1 апреля 2024 г. было проведено 3 заседания Совета Училища, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение Правил приема студентов на 2023/2024 учебный год;
2. Утверждение Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости по программам ООО и СОО;
3. Утверждение отчета самообследования;
4. Утверждение новых правил распорядка обучающихся, согласно положения ВСОКО СПО, ООО, СОО;
5. Об утверждении изменений №1 в правила приема студентов на 2023-2024 уч. год;
6. Утверждение годового календарного учебного графика 2023-2024 уч. год СПО, утверждение учебного плана, годового календарного графика на 2023-2024 уч. год;
7. Утверждение основных образовательных программ ООО 6-9; СОО 10-11; СПО;
8. Утверждение ЛНА по приемной компании.
9. Рассмотрение кандидатуры Тишиной Н.Б. на награждение Орденом;
10. Утверждение ЛНА Порядок привлечения учащихся к труду;
11. Утверждение ЛНА о размере стипендии.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. С 2023-2024 уч. года в состав педагогического совета входит профессиональный тренерский коллектив.

В компетенцию педагогического совета входит:

1. обсуждение и принятие учебных планов Училища;
2. определение списка учебников и учебных пособий из федерального перечня учебников на основании выбора педагогами учебников;
3. заслушивание информации и отчетов педагогических работников Училища, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Училищем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Училища, об охране труда и здоровья обучающихся;
4. принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс (курс) или оставлении на повторное обучение, о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальным нормативным актом Училища, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами похвальными листами;
5. принятие решений по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;
6. обсуждение вопросов успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;
7. принятие решений об отчислении (исключении) обучающегося в случаях, установленных уставом, вынесение представлений о восстановлении лица, отчисленного из Училища, о приеме для обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем специальном учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения;
8. выдвижение педагогических работников для награждения;
9. решение иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета уставом, локальными нормативными актами Училища.
10. рассмотрение годовых планов учебно-спортивной работы Училища, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, отчетов тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия спортсменов Училища в чемпионатах и первенствах России, Европы, Мира и в Олимпийских играх;
11. рассмотрение и вынесение рекомендаций к применению в работе новейших методов повышения физической, технической, морально-волевой, теоретической и спортивной подготовки обучающихся, обобщение и внедрение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей, тренеров Училища и России;
12. применение новейших методов контроля за состоянием здоровья спортсменов, профилактики спортивного травматизма, средств и методов восстановления работоспособности после тренировочных и соревновательных нагрузок;
13. проведение смотров-конкурсов на лучшего тренера-преподавателя, тренера и спортсмена Государственного бюджетного учреждения;
14. рассмотрение кандидатур обучающихся, рекомендуемых к переводу в школы по месту жительства из-за невыполнения требований по спортивной подготовке;
15. выдвижение тренеров-преподавателей, тренеров и инструкторов-методистов для поощрения вышестоящими спортивными организациями.

За период с 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года было проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- О результатах самообследования училища по программам основного общего, среднего

- общего образования и среднего профессионального образования.
- Допуск к ГИА-11, ГИА-9.
 - Анализ результатов Итогового сочинения в 11а классе.
 - Об итогах успеваемости обучающихся 6-11 классов на конец 2022-2023 учебного года.
 - Решение об отчислении учащихся 9 классов 28.06.22 г., завершивших освоение программы основного общего образования.
 - О награждении *похвальными* листами и грамотами обучающихся 6-11 классов за особые заслуги по отдельным предметам.
 - Итоги проведения ВПР в 6, 7, 8, 10 классах.
 - О переводе обучающихся 6, 7,8 и 10 классов в следующий класс.
 - Решение об отчислении выпускников 11 классов 26.06.23г., завершивших освоение программы основного среднего образования.
 - Анализе учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
 - Об утверждении учебных планов ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на 2023-2024 учебный год по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.
 - Об утверждении основной образовательной программы ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» 10-11 (ФГОС) и ООП СПО 49.02.01 "Физическая культура".
 - Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика и учебного плана школы на 2023-2024год.
 - Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9
 - Подготовка к плановой диагностике качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
 - Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году.
 - Утверждение календарного плана воспитательной работы и плана внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год.
 - Утверждение отчета о результатах ВСОКО за 2022-2023 уч. год.
 - Рассмотрение Дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по избранным видам спорта, реализуемых в НОУОР.
 - Повторное прохождение учащимися этапа спортивной подготовки.
 - Утверждение ЛНА.
 - Итоги успеваемости учащихся 6-9 классов за I четверть.
 - Анализ итогов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году.
 - Итоги 2-ой четверти и 1-го полугодия по программе ОО.
 - Подведение итогов спортивной деятельности за 2023 год.
 - Перевод на следующий этап спортивной подготовки при условии выполнения спортивного разряда.
 - Рассмотрение к зачислению в НОУОР на вакантные места на конкурсной основе учащихся по Гос. заданию на 2024 год.
 - Результаты итогового собеседования в 9-х классах, как допуск к ГИА.
 - Об академической задолженности обучающихся 2-4 курсов СПО за 1 полугодие.
 - О порядке проведения ВПР весной 2024 г и об участии в ВПР 10-11 кл.
 - Утверждение графика промежуточной аттестации для 6, 7, 8 и 10 классов.
 - Создание комиссии по подготовке к самообследованию училища.
 - Анализ результатов недели открытых занятий в школе и СПО.
 - Анализ итогов окончания 3-й четверти.
 - Проведение индивидуального отбора. Утверждение Нормативных актов по тестированию для зачисления на программы спортивной подготовки.
 - Оказание психолого-педагогической помощи педагогам в форме методических рекомендаций по сопровождению обучающихся выпускных классов в период подготовки к сдаче итоговой аттестации.

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей)

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей) создается при наличии в Государственном бюджетном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, физико-математический и др.), а также создается методическое объединение преподавателей среднего профессионального образования (далее – методическое объединение учителей - предметников (преподавателей)).

В компетенцию методического объединения учителей-предметников (преподавателей) входит:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
3. утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
4. взаимопосещение уроков (лекций) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

За период с 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года всего было проведено 7 заседаний методических объединений преподавателей СПО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение пополнения необходимыми литературными источниками библиотечный фонд училища на предстоящий 2023-2024 учебный год
- Обсуждение пополнения необходимым спортивным инвентарем фонд училища на предстоящий 2023-2024 учебный год.
- Рассмотрение сроков защиты курсовых работ (проектов)
- Отчёт преподавателей о проделанной работе по теме самообразования
- Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год
- Обсуждение УМК на 2023-2024 учебный год
- Обсуждение и разработка примерных задач на следующий учебный год
- Рассмотрение календарно-тематического планирования
- Рассмотрение программ дисциплин
- Рассмотрение программ профессиональных модулей
- Рассмотрение программ по педагогической практике
- Определение направлений работы МО на 2023-2024 гг.
- Распределение нагрузки преподавателей МО на 2023-2024 гг.
- Определение тем самообразования преподавателей на 2023-2024 гг.
- Распределение обучающихся по научным руководителям
- Подготовка учебных кабинетов к смотру
- Определение графика работы преподавателей в 1 полугодии
- Анализ учебной деятельности и степени подготовки обучающихся нового набора
- Проведение мониторинга качества знаний обучающихся
- Рассмотрение сроков проведения предметных недель
- Знакомство с нормативными документами по планированию
- Составление программ индивидуального обучения
- Рассмотрение тем дипломных работ
- Обсуждение и утверждение экзаменационных билетов зимней сессии

- Обсуждение текущих и итоговых форм контрольных мероприятий к зимней сессии 2023-2024 уч. года
- Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий (мульти-медиа средств, программированного контроля знаний студентов и др.)
- Обсуждение вариантов подготовки студентов к демонстрационному экзамену
- Варианты подготовки материала для использования в дистанционном обучении обучающихся
- Рассмотрение тем курсовых работ (проектов) обучающихся III курса (на 6 семестр) и II курса (на 4 семестр)
- Подведение итогов зимней сессии
- Подготовка учебно-методических материалов на сайт
- Овладение интерактивными технологиями
- Определение графика работы преподавателей во 2 полугодии
- Распределение тем курсовых проектов поименно обучающихся 2 и 3 курсов
- Рассмотрение экзаменационного материала для квалификационных экзаменов
- Рассмотрение положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
- Рассмотрение экзаменационного материала на период летней промежуточной аттестации и определение формы проведения экзамена
- Рассмотрение сроков защиты курсовых работ обучающихся 2 и 3 курса
- Рассмотрение сроков защиты дипломных работ обучающихся 4 курса.

Совет общежития

Составным элементом воспитательной работы является внедрение и совершенствование студенческого самоуправления.

Высшим орган самоуправления общежития является общее собрание спортсменов, проживающих в общежитии. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Главным координирующим органом является Совет Общежития, действующий в период между общими собраниями.

Свою работу по самоуправлению в общежитии Совет общежития осуществляет на основании Положения «О Совете общежития».

Совет общежития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» выполняет организационные и информационные функции, представляет интересы спортсменов, проживающих в общежитии, содействует становлению сплоченного коллектива и формированию у них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В пределах этих функций Совет общежития уполномочен:

- принимать участие в разработке нормативных актов, предусматривающих жизнь и деятельность учащихся, проживающих в общежитии;
- разрабатывать план деятельности актива, организовывать процесс его реализации;
- принимать решения по вопросам общественной жизни обучающихся, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
- определять вопросы обсуждения на заседаниях Совета Общежития;
- организовывать процесс самообслуживания в общежитии (генеральные уборки в комнатах, благоустройство жилых и нежилых помещений и т.д.);
- координировать общественную деятельность спортсменов, проживающих на разных этажах общежития;

- ходатайствовать перед администрацией училища о решении хозяйственных и бытовых вопросов.

Основными целями самоуправленческой деятельности Совета общежития являются:

1. Содействие развитию современного молодого человека. Формирование самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности и других социальных навыков.
2. Организация эффективного функционирования коллектива людей, проживающих совместно. Успешное выполнение возложенных на коллектив функций, начиная от обеспечения дисциплины, порядка в общежитии и завершая созданием условий для личностного и гражданского самоопределения.
3. Формирование у обучающихся, проживающих в общежитии, готовности и способности выполнять систему социальных ролей. Подготовка их к взрослой, самостоятельной жизни

Председателем Совета общежития на 2023-2024 учебный год на общем собрании был выбран студент 2 курса Комлев Кирилл.

Свою деятельность Совет общежития проводил по трем направлениям:

- организационное;
- культурно-массовое;
- жилищно-бытовое.

За период с 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года проведено 9 заседаний Совета общежития, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация и проведение трудовых десантов по уборке территории вокруг общежития;
- помощь воспитателям в организации и процедуре освобождения комнатообщежития, в связи с окончанием учебного года и началом летних каникул;
- разработка плана работы Совета общежития на новый учебный год;
- распределение обязанностей между членами Совета по направлениям;
- ознакомление с Положением об общежитии и Правилами проживания в общежитии;
- инструктаж по правилам техники безопасности и пожарной безопасности;
- организация процесса самообслуживания в общежитии;
- контроль за санитарным состоянием комнат и освещение результатов в «Экранах чистоты», расположенных на каждом этаже;
- оказание помощи в адаптации жизни спортсменов нового набора, заселившихся в общежитие;
- создание условий для формирования здорового образа жизни;
- о проведении конкурса на лучшую комнату;
- подведение предварительных итогов работы Совета общежития и др.

Проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение трудовых десантов по уборке территории вокруг общежития;
- организация и проведение общих собраний обучающихся, проживающих в общежитии;
- регулярный поэтажный обход, с целью контроля за санитарным состоянием комнат и освещение результатов в «Экранах чистоты», расположенных на каждом этаже общежития;
- участие в организации и проведении интеллектуальной игры брейн-ринга, посвященного Дню народного единства;
- просмотр художественного фильмов «Мы смерти смотрели в лицо»; «Тарпищев».
- организация и проведение квеста «12 записок»;

- подготовка и проведение развлекательных конкурсных программ «Армейские игры» и «Самая обаятельная и привлекательная»;
- участие в организации и проведении новогодней дискотеки;
- организация генеральной уборки в комнатах общежития;
- проведение конкурсов на лучшее видеопоздравление к праздникам (День учителя, День матери, День защитников Отечества);
- проведение конкурса на лучшую комнату;
- участие в организации и проведении Масленицы;
- турнир по настольному теннису и др.

Студенческий совет.

Самоуправление в училище — это форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления училища, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом училища, Положением о Студенческом совете. Студенческий совет является составным элементом системы учебно - воспитательной работы училища.

Основной целью студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Цель и задачи Студенческого совета заключаются в привлечении активных студентов к совместной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Возглавляет Студенческий совет училища председатель Цыганова Дарья - студентка 4 курса.

Студенческий совет принимал участие:

- в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в училище, а также студенческом общежитии (участие в заседаниях совета Профилактики);
- в реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни училища;
- принимали непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий училища и многом другом.

В конце 2022-2023 учебного года, проводилось анкетирование студентов по анализу деятельности студенческого совета за год. В 2023 году в опросе приняло участие 197 студентов. Из количества опрошенных 78% отметили степень работы студсовета на хорошо и отлично, 22% - удовлетворительно. Высокий процент положительной оценки является результатом участия большого количества студентов в различных мероприятиях, проводимых активистами студсовета. Перечисление всех займет достаточно много

времени, отчетную информацию о мероприятиях можно посмотреть на нашем сайте. Но некоторые из них я все же хотела бы перечислить.

Уже вошло в традицию приглашение на концерты и поздравление волонтерам ветеранов труда, приуроченное к праздникам 23 февраля, 8 марта, Дня Победы, Дня пожилых людей и Дня инвалида.

Нельзя оставить без внимания организацию ежегодных Новогодних и ко Дню защиты детей поздравлений активистами студсовета семей и детей военнослужащих в/ч 7308, исполняющих свой долг в СВО.

По результатам деятельности Студенческого совета, участия в проведении районных спортивных соревнований и акций, были объявлены благодарности 10 студентам отделения футбол за личный вклад в развитие волонтерской деятельности.

Также активистами студсовета проводились и другие мероприятия:

- Проведение праздника Дня студента, День учителя, Масленица, Последний звонок, Новый год и много других.

Совет родителей

Совет родителей – это коллегиальный орган, который создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов и их законных представителей.

В Совет родителей входят представители администрации училища и родители (законные представители) обучающихся по одному человеку от класса и группы. Представители в Совет родителей избираются раз в год на родительских собраниях в начале учебного года по желанию родителей, путем открытого голосования простым большинством голосов. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Можно смело сказать, что Совет родителей имеет возможность принимать участие в решении вопросов по организации и совершенствованию вопросов образования и воспитания обучающихся НОУОР. Администрация училища не препятствует работе Совета родителей, а наоборот всячески содействует и помогает.

Всего в течение 2023 -2024 учебного года было проведено 3 заседания Совета родителей.

Основными вопросами рассматриваемые на заседании Совета были:

- Обсуждение перспектив развития училища;
- Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей;
- Поддержка общественных инициатив в совершенствовании и развитии учебно-воспитательного процесса (обучающихся) в училище.
- Привлечение родительской общественности к участию во внеурочных мероприятиях училища.

Так же Совет родителей принимал участие в работе Совета профилактики, организации рейдовых мероприятий, участие родителей в проводимых мероприятиях гражданской, патриотической направленности, участие в работе жюри, в таких мероприятиях училища, как: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, праздниках День учителя, Новый год, Масленица, День матери, День Победы.

Совет родителей училища работал в соответствии с Положением о Совете родителей. Деятельность Совета осуществлялась в соответствии Федеральным законом РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами. в соответствии с Положением о Совете родителей училища и планом работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов обучающихся.

В период 2023-2024 года было организовано 3 рейда «Родительского патруля» по проверке различных направлений деятельности образовательного учреждения:

- 09.10.23г. по организации питания;
- 18.12.23г. по организации и исполнению пропускного режима;
- 20.03.24г. по проживанию в общежитии.

Работу Совета родителей в 2023 – 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся ведется в соответствии с ФГОС по специальности Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976.

49.02.01

Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2024 г.

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Количество обучающихся				
			Всего	В том числе по курсам			
				1 к.	2 к.	3 к.	4 к.
Среднее профессиональное образование							
На базе основного общего образования							
Бюджет							
1	Физическая культура	3 г. 10 м.	156	37	39	40	39
Платно							
2	Физическая культура	3 г. 10 м.	175	50	42	38	45
На базе среднего общего образования							
3	Физическая культура	2 г. 10 м.	41	19	22	-	-
Итого:			371 человек				

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», Положение «Об организации курсовой работы (проекта)».

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов: экзамены, курсовая работа, дифференцированные зачеты, зачеты.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

Группа	Количество обучающихся		В первом полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	В первом полугодии академическая задолженность, кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.09.	на 31.12.					
21	30	29	4	13	55,17	10,34	3,7
22	30	29	9	10	62,91	30,3	4,06
23	29	27	6	9	65,38	23,4	3,56
31	31	30	18	2	93,1	62,07	4,3
32	23	26	10	6	76,92	38,46	3,92
33	28	27	4	17	37,04	14,81	3,2
41	24	24	12	4	83,33	50,1	3,98
42	26	30	13	6	76,92	50,0	3,9
43	32	25	4	11	56,0	16	3,0
Всего:	253	247	80	78	67,42	32,83	3,73

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022/2023 учебного года

Группа	Количество обучающихся		Во втором полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	В втором полугодии академическая задолженность, кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.01.	на 30.06.					
1	2	3	4	5	6	7	8
11	30	30	18	-	100	70	4,51
12	30	30	14	6	80	57	4,03
13	30	30	5	2	93	43	4,14
14	26	26	4	9	66	35	3,40
21	29	27	2	4	85	39	3,61
22	29	28	8	5	82	30	3,92
23	27	27	4	10	65	26	3,43
31	30	30	15	-	100	57	4,21
32	26	26	9	8	70	42	3,82
33	27	23	5	12	52	29	3,56
41	24	23	11	-	100	68	4,26
42	30	26	15	-	100	65	4,23
43	25	19	5	-	100	49	3,89
Всего:	363	345	115	56	84	47	3,92

Результаты экзаменов квалификационных:

Наименование квалификационного экзамена	Количество студентов	Отлично		Хорошо		Довлестворительно		Неудовлестворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ПМ 01	68	23	34	32	48	13	19	-	-	100	80,8	4,15
ПМ 02	68	23	34	22	32	23	34	-	-	100	66,2	4,0
ПМ 03 (3 курс)	78	18	23	20	26	38	49	2	2	97,4	48,8	3,7

Государственная итоговая аттестация:

Количество студентов	Отлично		Хорошо		Довлестворительно		Неудовлестворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
68	39	57	27	40	2	3	-	-	100	97,06	4,54

Спортивные достижения наших студентов

Система спортивной подготовки представляет собой многоступенчатую модель отбора, воспитания и развития спортсменов.

Комплектование контингента учащихся осуществляется из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в избранном виде спорта, успешно сочетающими занятия спортом с учебой и обладающими хорошим здоровьем.

Расписание учебных занятий составляется с учетом специфики вида спорта и необходимостью выделения времени для двухразовых тренировок.

В практике учебно-тренировочного процесса широко применяется проведение учебно-тренировочных сборов с выездом в другие регионы России. Длительные выезды студентов связаны с участием в учебно-тренировочных сборах по линии спортивных сборных командах России.

Большое значение в системе воспитания спортсменов высокого класса придается участию воспитанников училища в соревнованиях различного уровня. Воспитанники, выполнившие нормативы КМС, переходят на этап спортивного совершенствования и получают допуск к участию в чемпионатах и первенствах России. Продолжая свою спортивную подготовку, совершенствуя свое мастерство, учащиеся выполняют нормы МС и МСМК, получают право быть включенными в сборные команды России и участвовать в международных соревнованиях разного уровня.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в Училище специализируются 20 олимпийских видов спорта. Из них 53% от общего числа обучающихся проходят спортивную подготовку. Во исполнение Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.07 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и федеральных стандартов на УТС, соревнования и

обеспечение медикаментов в 2023 году освоено 5 061 650,6 рублей.

В 2022 году в Училище 3 спортсмена имеют звание Мастер спорта международного класса, 32 спортсменов – Мастер спорта России и 85 спортсменов имеют спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

Всего в 2023 году членами сборных команд России по различным видам спорта являлись 68 спортсменов, из них 8 основного состава, 23 юниорского состава, 24 юношеского состава и 13 человек резервного состава.

Самое большое представительство в сборных командах России в таких видах спорта, как: академическая гребля (13 чел.), водное поло (13 чел.), художественная гимнастика (8 чел.), шорт-трек (3 чел.), хоккей (5 чел.), настольный теннис (3 чел.), современное пятиборье (5 чел.), плавание (3 чел.), фехтование (3 чел.), бадминтон (4 чел.).

В состав сборной команды Нижегородской области входит 145 человек.

Самое большое представительство в сборных командах России в таких видах спорта, как: академическая гребля (18 чел.), водное поло (10 чел.), художественная гимнастика (4 чел.), шорт-трек (6 чел.), хоккей (4 чел.), настольный теннис (3 чел.), плавание (17 чел.), фехтование (6 чел.).

Спортсмены, обучающиеся в училище олимпийского резерва на протяжении всего года, выступали на различных официальных соревнованиях и принести в копилку Нижегородской области и Российской Федерации ряд медалей различного достоинства.

На других официальных международных соревнованиях приняли участие 23 спортсмена. Ими завоевано 38 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
19	13	6

На чемпионатах России приняли участие 26 спортсменов. Ими завоевано 11 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
1	7	4

На первенствах России приняли участие 56 спортсменов. Ими завоевано 63 медали различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
29	14	20

На других официальных всероссийских соревнованиях приняли участие более 300 спортсменов. Ими завоевано более 105 медалей различного достоинства.

ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
54	25	26

На *Чемпионатах и первенствах ПФО* – всего приняли участие 194 спортсмена училища, из них:

1 мест – 28 (конькобежный спорт, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, современное пятиборье, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шорт-трек, фехтование, тхэквондо, бадминтон и др.);

2 мест – 14 (лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание, современное пятиборье, художественная гимнастика, шорт-трек, фехтование, бадминтон и др.);

3 мест – 18 (конькобежный спорт, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, художественная гимнастика, шорт-трек, фехтование, бадминтон, тхэквондо и др.).

В Чемпионатах и первенствах Нижегородской области и города Нижнего Новгорода – приняли участие более 100 спортсменов училища.

Наши обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых департаментом физической культуры и спорта администрации г. Н. Новгорода и министерством спорта Нижегородской области: мероприятия на День защиты детей, день физкультурника, участие в легкоатлетических эстафетах и забегах и др.

Спортивные планы

В 2024 году обучающиеся НОУОР имени В.С.Тишина планируют участвовать в Чемпионатах и Первенствах России, различных всероссийских и межрегиональных соревнованиях, Спартакиадах учащихся показывая самые наивысшие результаты.

Также надеемся, что международные федерации примут положительное решение о возобновлении участия российских спортсменов в международных соревнованиях различного ранга.

Таким образом, качество среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО и имеет положительную динамику.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план ГБПОУ "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» разработан на основе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968 (далее ФГОС).

План для образовательной базы основного общего образования. План составлен для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО по ППССЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

В учебном плане по специальности 49.02.01 Физическая культура указан гуманитарный профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная,

самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура формируется в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Учет профессиональной направленности при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включено профессионально-ориентированное содержание.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как «Социально-гуманитарный» и «Общепрофессиональный».

Оценка качества освоения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы
ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД. 3 Преподавание дополнительных общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

На первом году обучения обучающийся выполняет индивидуальный проект по одной из общеобразовательных дисциплин. Работа над индивидуальным проектом завершается защитой и дифференцированной оценкой.

На третьем году обучения обучающийся выполняет курсовую работу по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям профессионального блока подготовки. Работа над курсовым проектом завершается защитой и дифференцированной оценкой.

Вариативная часть ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура в объеме 1296 часов использована:

Индекс	Наименование	Вариативная часть
1	2	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	94
СГ.01	История России	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
СГ.06	Основы философии	78
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	6
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	4
ОП.03	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Анатомия и физиология человека	54
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6
ОП.07	Основы педагогики	6
ОП.08	Основы психологии	6
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	12
ОП.12	Основы биомеханики	28
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	140
ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	70
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72
П.00	Профессиональный цикл	778
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	404
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	218
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	52

МДК.01.03	Волонтерство	72
МДК.01.04	Основы антидопингового обеспечения	54
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	108
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	12
МДК.02.02	Методические аспекты организации летнего отдыха	96
ПМн 03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	266
МДК.03.02	ЛФК и основы оздоровительного массажа	114
ПП. 03.	Преддипломная практика	144
	ИТОГО:	1296

Максимальный объем учебных занятий и практик составляет не более 36 академических часа в неделю, который распределен на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:
на 1 курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,
на 2 курсе — 40 учебных недель — 1440 часов теоретического обучения,
на 3 курсе — 31 учебная неделя — 1116 часов теоретического обучения,
на 4 курсе — 21 учебная неделя — 756 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 8 недель и проводится на 2 курсе рассредоточено в течение 3 и 4 семестров.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 17 недель – 900 часов:

на 3 курсе — 9 недель:
5 недель (180ч.) – 1 полугодие;
4 недели(144ч.) – 2 полугодие.
на 4 курсе — 8 недель:
4 недели (144 ч.) – 1 полугодие;
4 недели (144ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 4 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель – 252 часа, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 2 недели,
на 2 курсе — 1 неделя,
на 3 курсе — 2 недели,
на 4 курсе — 2 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

План для образовательной базы среднего общего образования. План составлен для образовательной базы среднего общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО по ППССЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

В учебном плане по специальности 49.02.01 Физическая культура указан гуманитарный профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения дисциплин циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебных дисциплин осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и

спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы
ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД. 3 Преподавание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	ПМ 03. Преподавание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

На втором курсе обучающийся выполняет курсовую работу по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям профессионального блока подготовки. Работа над курсовым проектом завершается защитой и дифференцированной оценкой.

Вариативная часть ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура в объеме 1296 часов использована:

Индекс	Наименование	Вариативная часть
1	2	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	94
СГ.01	История России	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
СГ.06	Основы философии	78
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	6

ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	4
ОП.03	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Анатомия и физиология человека	54
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6
ОП.07	Основы педагогики	6
ОП.08	Основы психологии	6
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	12
ОП.12	Основы биомеханики	28
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	140
ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	70
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72
П.00	Профессиональный цикл	778
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	404
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	218
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	52
МДК.01.03	Волонтерство	72
МДК.01.04	Основы антидопингового обеспечения	54
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	108
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	12
МДК.02.02	Методические аспекты организации летнего отдыха	96
ПМ _н 03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	266
МДК.03.02	ЛФК и основы оздоровительного массажа	114
ПП. 03.	Преддипломная практика	144
	ИТОГО:	1296

Максимальный объем учебных занятий и практик составляет не более 36 академических часа в неделю, который распределен на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на 1 курсе — 40 учебных недель — 1440 часов теоретического обучения,
на 2 курсе — 31 учебная неделя — 1116 часов теоретического обучения,
на 3 курсе — 21 учебная неделя — 756 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 8 недель и проводится на 1 курсе рассредоточено в течение 1 и 2 семестров.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 17 недель – 900 часов:

на 2 курсе — 9 недель:
5 недель (180ч.) – 1 полугодие;
4 недели (144ч.) – 2 полугодие.
на 3 курсе — 8 недель:
4 недели (144 ч.) – 1 полугодие;
4 недели (144ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 3 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 5 недель – 180 часов, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 1 неделя,
на 2 курсе — 2 недели,
на 3 курсе — 2 недели.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 3 курсе.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профессия «Педагога по физической культуре и спорту» является востребованной в городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области. За последние три года (2020-2022) выпущено 201 человек. Продолжают обучение в высшем учебном заведении по специальности 70 человек.

Училище тесно сотрудничает с Государственным автономным учреждением Нижегородской области «Центр спортивной подготовки», основной целью которого является эффективная организация спортивной подготовки спортивного резерва Нижегородской области для включения перспективных спортсменов в сборные команды Нижегородской области и Российской Федерации. По высоким результатам соревнований российского и международного уровня в Центр спортивной подготовки трудоустроены наши спортсмены:

- Лыжные гонки – 1 чел.
- Шорт-трек – 2 чел.

- Лыжное двоеборье – 1 чел.
- Бадминтон – 1 чел.
- Настольный теннис – 3 чел.
- Художественная гимнастика – 4 чел.
- Современное пятиборье – 3 чел.
- Гребной спорт (академическая гребля) – 10 чел.
- Легкая атлетика – 3 чел.
- Плавание – 2 чел.

При освоении профессиональных модулей в Училище проводится учебная практика, производственная (профессиональная) практика и производственная (преддипломная) практика. Для проведения учебной практики в Училище есть спортивный зал, зал хореографии, универсальный спортивный комплекс с плавательным бассейном, тренажёрными залами. Производственная (профессиональная и преддипломная) практика организуется для студентов в школах и спортивных учреждениях Нижнего Новгорода и области по договорам, которые заключили администрация Училища и администрация образовательного или спортивного учреждения.

Согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями от 03.06.2011г.), в образовательных учреждениях РФ введен третий час физкультуры, а это означает, что в настоящее время выпускники с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту» очень востребованы в Нижнем Новгороде и Нижегородской области.

Мониторинг по трудоустройству выпускников, который Училище проводит ежегодно по состоянию на 01 октября и 01 февраля каждого года показывает, что выпускники Училища либо работают по полученной специальности (преподаватель физической культуры, инструктор, тренер) либо получают высшее образование по специальности «Физическая культура». Таким образом, профессия «Педагог по физической культуре и спорту», выпускники Училища востребованы на рынке труда.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивается 25 педагогическими работниками, из них 7 совместителей.

Педагогические работники имеют следующий уровень образования:

высшее профессиональное образование – 25 чел.

Ученую степень кандидата наук имеют - 6 чел.

Ученое звание доцента имеют – 5 чел. Квалификационную категорию имеют:

- первую – 8 чел.;
- высшую – 9 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 8 чел.

Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, место проведения, кол-во часов, год), сведения о наличии стажировки (место прохождения, сроки)
1	2	3	4	5
<p>Преподаватель специальных дисциплин: ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки ПМ.02.МДК02.03. Лечебная физкультура имассаж Учебная практика МДК 02.02 Методические аспекты организации летнего отдыха.</p>	<p>Ломтев Александр Валерьевич</p>	<p>Высшее, специалист по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура». ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2010 г.</p>	<p>Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1051)</p>	<p>НИРО Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО и СОО., 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», 36ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования», 108ч., 2020 г.</p>

<p>Преподаватель История История России Основы философии Индив. проект</p>	<p>Малышева Любовь Николаевна</p>	<p>Высшее, учитель истории, социально- политических дисциплин, мировой художественной культуры по специальности «история» Нижегородский государственный педагогический университет, 1996 г.</p>	<p>Высшая (приказ от 25.04.2019г. №316-01-63- 1005)</p>	<p>НИРО Деятельность пед. работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня ООО., 36 ч., 2023 г.; ГБОУ ДПО «НИРО» Организация и сопровождение инд. проектирования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС СОО., 40ч., 2023г.; ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО», 72ч., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2020г. ООО «Издательство «Учитель», дополнительная профессиональная программа: «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования», 72ч., 2020г.</p>
<p>Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</p>	<p>Барскова Светлана Вениаминовна</p>	<p>Высшее, педагог по специальности «физическая культура и спорт» Нижегородский государственный педагогический университет, 2000 г.</p>	<p>Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1053)</p>	<p>НИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя., 36ч., 2022г. Основное место работы: МБОУ Дальнеконстант. СОШ ООО. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды», 36 ч., 2021. «Центр непрерывного образования и инноваций». Повышение квалификации по программе: «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта. «Специалист в области воспитания», 2020 г.;</p>

<p>Преподаватель, специальных дисциплин: Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики ПМ.01.МДК01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки руководства соревновательной деятельностью спортсменов ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Игнатъева Ирина Александровна</p>	<p>Высшее, учитель физической культуры, по специальности «Физическая культура» Нижегородский государственный педагогический университет, 1995г.</p>	<p>Высшая (приказ от 25.04.2018. №1051)</p>	<p>НИРО Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО и СОО., 108ч., 2021. Worldskills Russia Свидетельство на право участия в оценке демоэкзамена., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», 36ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2019 г.</p>
<p>Преподаватель Педагогика Психология Психология общения ПМ.03.МДК03.01. Основы финансовой грамотности Матем методы решения проф. задач</p>	<p>Баландина Светлана Эльбрусовна</p>	<p>Высшее, учитель по специальности «Технология и предпринимательство. Экономика» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», 2004 г.</p>	<p>Первая (приказ от 30.12.2020г. №316-01-63-2209/20)</p>	<p>НИРО Профилактическая деятельность педагога психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации проф. стандарта., 72ч., 2023г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Повышение квалификации: «Проектирование и экспертиза инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС Общего образования», 108ч., 2019г.;</p>

<p>Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики. ПМ02 Метод обеспечения физик и спорт деятельн.</p>	<p>Реутова Ольга Викторовна</p>	<p>Высшее, учитель физической культуры по специальности «физическое воспитание» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1986 г.</p>	<p>Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1051)</p>	<p>ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» Повышение квалификации «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» 72 ч., 2023г. ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО., 36ч., 2023г. МГУ спорта и туризма. Повышение квалификации «Современные технологии спортивного резерва в футболе», 144ч., 2022г. МГАФК Повышение квалификации «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе», 150ч., 2021г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». Доп.проф. программа: «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурсана основе компетентного подхода», 32ч. 2021г.</p>
<p>Преподаватель Анатомия</p>	<p>Егорова Юлия Владимировна</p>	<p>Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии по специальности «биология со специализацией физиология человека и животных» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского, 1978 г.</p>	<p>Высшая (приказ от 27.05.2021г. №316-01-63-1301/21). Кандидат биологических наук, доцент</p>	<p>Основное место работы: «ФГБОУ ВПО «НГПУ имени Козьмы Минина» ГБОУ ДПО НГПУ имени К.Минина. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72ч, 2021г.; ООО «ЦОО Нетология- групп». Повышение квалификации по программе: «Технология Соогле в работе преподавателя», 72ч, 2021г.; ООО «ЦОО Нетология- групп». Повышение квалификации по «Олимпиадный подход в обучении», 72ч., 2018г.;</p>
<p>Преподаватель Физическая культура. ПМ.01.МДК01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной</p>	<p>Хромов Сергей Вячеславович</p>	<p>Высшее, преподаватель физической культуры. Тренер по специальности «Физическая культура»,</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», 108час.,2021г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72час. 2021г. НОЧУ ДПО «Краснодарский</p>

деятельностью спортсменов.		Московский областной государственный институт физической культуры		многопрофильный институт дополнительного образования». Повышение квалификации по программе: «Физическая культура в условиях реализации ФГОС СПО», 108ч., 2018г.
Преподаватель Информатика Информатика и ИКТ в проф. деятельности	Куликова Юлия Константиновна	Высшее, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки». Повышение квалификации по программе: Педагогическое образование «Учитель информатики», 520ч., 2019г.	Первая (приказ от 27.05.2022 №316-01-63-1255/22)	АНО ДПО «ФИПКип» Преподавание предмета «Информатика» в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)., 72ч., 2023г.; АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» повышение квалификации «Педагогическое образование: учитель математики» в объеме 280час, 2022 г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС начального общего основного общего и среднего общего образования" в объеме 108 ч., 2021 г. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки ». Повышение квалификации по программе: «Педагогическое образование: учитель информатики », 520ч., 2019 г. ООО "Центр онлайн -обучения Нетология -групп" Повышении квалификации. "Преподавание курса информатики в 10 -11 классах" в объеме 108 час ., 2020г. ООО «Центр онлайн - обучения Нетология -групп» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Включение элементов дистанционного обучения в образовательной деятельности», 36 ч., 2020г
Преподаватель Физиология с основами биохимии Основы врачебного контроля	Агеева Елена Львовна	Высшее, учитель биологии и химии по специальности «биология и химия» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1978 г.	Соответствие занимаемой должности Кандидат биологических наук, доцент	Московский пед. государственный университет Повышение квалификации по программе: «Универсальные пед. компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 72ч., 2021г. ФГБОУ УВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Повышение квалификации по программам: Технология обучения БЖ, 252 ч.; Использование ИКТ, 36ч.; Проектирование образоват. программ ВО, 36ч.; Информационно-аналитическое сопровождение., 36ч, 2019г.

<p>Преподаватель Химия БЖ</p>	<p>Новикова Римма Анатольевна</p>	<p>Высшее, учитель химии и биолог по специальности «химия и биология» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1981 г.</p>	<p>Первая (приказ от 30.12.2020 г., № 316-01-63- 2209/20)</p>	<p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 36ч., 2023г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» Повышение квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО и СОО» 108ч., 2021г. ГБОУ ДПО «НИРО». Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподаванияпредметов естественно- научного цикла в условиях реализации ФГОС,144ч. 2019г.</p>
<p>Преподаватель иностраннй язык (английский)</p>	<p>Семенова Надежда Юрьевна</p>	<p>Высшее, учитель начальных классов и английского языка по специальности «Педагогика и методика начального образования» Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской г. Йошкар-Ола, 2001 г.</p>	<p>Высшая (приказ от 29.04.2020г. №316-01-63- 861/20)</p>	<p>ООО «Учитель-Инфо» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2023г.; ООО «Учитель-Инфо» Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», 72 ч., 2023г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации попрограмме: «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч., 2022г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации попрограмме: «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку(английский язык) в условиях реализацииФГОС», 108час., 2021г.</p>
<p>Преподаватель Иностраннй язык (английский)</p>	<p>Кузнецова Юлия Викторовна</p>	<p>Высшее, специалист в области международных отношений по специальности «Международные отношения» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный</p>	<p>Высшая (приказ от 29.04.2020г. №316-01-63- 861/20)</p>	<p>ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалиф. Функциональная грамотность школьников., 36ч., 2023г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» Повышение квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч, 2022г.; ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС ООО и СОО)», 72 ч., 2021 г.</p>

		университет им. Н.И. Лобачевского, 2005 г.		
Преподаватель Математика.	Чернякова Инеcса Леонидовна	Высшее, учитель математики, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С.Серафимова, 1979 г.	Первая (приказ от 30.05.2019г. №316-01-63- 1301) Кандидат педагогических наук	ООО «Центрповышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Повышение квалификации по программе: «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», 144 час., 2021г.
Преподаватель Русский язык. Литература.	Якушова Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка, литературы, ИЗО Волгоградский Госуниверситет, 2009г.	Высшая (приказ от 30.12.2021г. №316-01-63- 3075/21)	ООО «Учитель-Инфо» Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации обновленных ФГОС., 72ч., 2023г.; ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч., 2022 г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе «Обновленные ФГОС-2021: порядок организации осуществления образ. деятельности. Компетенция педагогич. работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч, 2022г. ООО «Учитель-Инфо» дополнительная профессиональная программа: «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС», 108 час., 2021г. «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования образовательной среды», 72ч., 2020г.

<p>Преподаватель Гигиенические основы ФКиС</p>	<p>Лекомцева Анна Александровна</p>	<p>Высшее, учитель биологии ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского, 2005 г.</p>	<p>Первая (приказ от 29.05.2020 №316-01-63- 959/20) Кандидат биологических наук. Доцент.</p>	<p>ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации: по программе «Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,2021г. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» «Дистанционные образовательные технологии», 2019г.; НИРО по программе: «Теория и методика Преподавания предметов естественнонаучногоцикла в условиях реализации ФГОС», 2019г; «Геймификация и игровые технологииив электронном обучении», 2019г.</p>
<p>Преподаватель География</p>	<p>Ладилова Наталья Николаевна</p>	<p>Высшее, учитель географии и биологии ГОУ ВПО НГПУ имени К.Минина, 2006г.</p>	<p>Соответствие занимаемой должности Кандидат педагогическ их наук.Доцент.</p>	<p>ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2022г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развитияобразования» Повышение квалификации попрограмме: Теория и методикапреподавания предметов естественно- научного цикла вусловиях реализации ФГОС,2019г.</p>
<p>Преподаватель ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные видыдеятельности с методикой оздоровительной тренировки. ПМ. 02.МДК 02.02. Организация физкультурно- оздоровительной работы.</p>	<p>Масленникова Ирина Васильевна</p>	<p>Высшее. ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Магистр., 2021г. «образовательные технологии в сфере физической культуры»</p>	<p>Первая (приказ от 30.12.2020г № 316-01-63- 2212/20)</p>	

Преподаватель Информатика Информатика и ИКТ	Стрекнева Эльвира Владимировна	Высшее. Нижегородский архитектурно- строительный институт Специальность «ВК и РИВР» Квалификация «Инженер-строитель»	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 36ч., 2022 ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72час.2021г. Проф. переподготовка по программе «Астрономия: теории и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. «Нижегородский архитектурно- строительный институт», 1993г.
Учитель физики	Дервянко Наталья Анатольевна	Высшее г.Москва РЗИТЛП инженер- технолог; учитель физики.	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Методическое сопровождение педагогических процессов в условиях реализации ФГОС., 270ч., 2022г. ООО «Инфоурок» Анализ урока как инструмент развития проф.компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС., 72ч., 2022г. ООО «Инфоурок» Воспитательная система образовательной организации в современных условиях., 36ч., 2022. Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2023г., 540час.
Преподаватель МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Ватлецова Елена Константиновна	Высшее Педагог по физической культуре ГООУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет»	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО., 36ч., 2023г. ФГБОУ УВП «Российский государственный университет правосудия» Повышение квалификации по программе: «Методики преподавания физической культуры в образовательной организации», 108ч., 2020г.
Преподаватель Обществознание (вкл.экономическое право). Правовое обеспечение профессиональной	Городникова Юлия Николаевна	Высшее ГООУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.	Первая (приказ от 29.04.2021г., №316-01-63- 1063/21)	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: «Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях реализации ФГОС

деятельности. Русский язык и культура проф.коммуникации пед. Литература.		Лобачевского Филолог, преподаватель		основного общего и среднего общего образования», 108ч.,2021г.
Преподаватель ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	Федотов Руслан Ильгамович	Высшее ФГБОУ «НГПУ им. Козьмы Минина», 2020г. Специалист по физической культуре и спорту.	Соответствие занимаемой должности.	
Преподаватель Гигиенические основы ФК и спорта. Биология Основы антидопингового обеспечения.	Гордеева Ирина Александровна	Высшее НГПУ,2002г учитель по специальности «География и биология».	Соответствие занимаемой должности. Кандидат биологических наук., доцент.	НИНГУ им. Н.И.Лобачевского Основы деструктологии., 16ч., 2023г ИППК Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде выза., 72ч., 2022г ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина» Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования., 72ч., 2022г.
Педагог - психолог	Кузьмина Светлана Владимировна	Высшее Психолог. Преподаватель психологии.	Первая (приказ от 30.05.2019г., №316-01-63-1301)	НИРО Профилпктика суицидального поведения среди детей, подростков и молодежи», 36ч., 2023г. Международный институт Гештальта Теоретико-прикладной курс «Практическая неврология», 20ч., 2023г. «Теория и практика гештальт-терапии», 546ч., 2023г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институтразвития образования » Повышение квалификациипо программе : «Деятельность педагога -психолога вусловиях реализации про -фессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования », 108ч., 2019г.

Спортивную подготовку осуществляют лучшие тренеры Нижегородской области из ДЮСШ, СДЮШОР, спортклубов. Все тренеры-преподаватели НОУОР имеют специальное физкультурное образование.

В составе тренеров-преподавателей НОУОР работают 22 тренеров-преподавателей: 17 штатных и 5 совместителей. Из них 16 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (11 штатных и 5 совместителей) и 3 тренера-преподавателя 1 квалификационную категорию. 6 штатных тренеров-преподавателей имеют звание «Заслуженный тренер»: Алексахина В.Д. – академическая гребля, Болисенко Е.М. – легкая атлетика, Храмцов О.В. – плавание, Тишина Н.Б., Сергаева Т.В. – художественная гимнастика, Козулина Э.Е. – шорт-трек. 2 штатных тренера-преподавателя по художественной гимнастике – «Заслуженные работники физической культуры и спорта»: Тишина Н.Б. и Сергаева Т.В. 4 тренера-преподавателя имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»: Тишина Н.Б., Храмцов О.В., Козулина Э.Е., Сергаева Т.В. Тишина Н.Б. – Почетный гражданин города Нижнего Новгорода. 2 тренера-преподавателя за период в апреле 2023 года прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации

Многие педагогические работники и администрация Училища награждены почетными грамотами, благодарственными письмами Министерства спорта и молодежной политики Нижегородской области, Министерства образования Нижегородской области, Училища олимпийского резерва имени В.С.Тишина.

Для Училища характерна стабильность кадрового состава.

Все педагогические работники регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Повышению качества подготовки специалистов способствует аттестация педагогического коллектива. Аттестация педагогических работников рассматривается как один из этапов непрерывного профессионального роста, как средство повышения компетенции педагогического коллектива и фактор стимулирующий саморазвитие, самоанализ и самооценку.

Педагоги училища используют инновационные формы, методы и технологии обучения, ориентированные на практическую деятельность обучающихся.

7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики		Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, проф. модуля (методические указания / рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ) и прочее)
1		2	3	5
Общеобразовательная подготовка (ОП)				
Базовые дисциплины (БД)				
БД.01	Иностранный язык	Рабочая программа дисциплины БД.01 «Иностранный язык»	Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
БД.02	Математика	Рабочая программа дисциплины БД.02 «Математика»	Чернякова И.Л.	Полная обеспеченность
БД.03	Физическая культура	Рабочая программа дисциплины БД.03 «Физическая культура»	Хромов С.В.	Полная обеспеченность
БД.04	ОБЖ	Рабочая программа дисциплины БД.04 «ОБЖ»	Федотов Р.И.	Полная обеспеченность
БД.05	Русский язык	Рабочая программа дисциплины БД.05 «Русский язык»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н..	Полная обеспеченность
БД.06	История	Рабочая программа дисциплины БД.06 «История»	Мальшева Л.Н.	Полная обеспеченность
БД.07	Информатика	Рабочая программа дисциплины БД.07 «Информатика»	Куликова Ю.К.	Полная обеспеченность
БД.08	Физика	Рабочая программа дисциплины БД.08 «Физика»	Деревянко Н.А.	Полная обеспеченность
БД.09	География	Рабочая программа дисциплины БД.09 «География»	Ладилова Н.Н.	Полная обеспеченность
БД.10	Химия	Рабочая программа дисциплины БД.10 «Химия»	Новикова Р.А.	Полная обеспеченность

БД.11	Биология	Рабочая программа дисциплины БД.11 «Биология»	Гордеева И.А.	Полная обеспеченность
БД.12	Литература	Рабочая программа дисциплины БД.12 «Литература»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
БД.13	Обществознание	Рабочая программа дисциплины БД.15 «Обществознание (вкл. экономику и право)»	Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
Дисциплины ПО				
ПО.01	Индивидуальный проект	Рабочая программа дисциплины ПО.01 «Индивидуальный проект»	Мальшева Л.Н	Полная обеспеченность
Профессиональная подготовка (ПП)				
Социально-гуманитарный цикл (СГ.00)				
СГ.01	История России	Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России»	Мальшева Л.Н.	Полная обеспеченность
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	Новикова Р.А.	Полная обеспеченность
СГ.04	Физическая культура	Рабочая программа дисциплины СГ.04 «Физическая культура»	Хромов С.В.	Полная обеспеченность
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Рабочая программа дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
СГ.06	Основы философии	Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Основы философии»	Мальшева Л.Н.	Полная обеспеченность
Общепрофессиональный цикл (ОП.00)				
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
ОП.02	Математические методы решения профессиональных	Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Математические	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность

	задач	методы решения профессиональных задач»		
ОП.03	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»	Куликова Ю.К. Стрекнева Э.В.	Полная обеспеченность
ОП.04	Анатомия и физиология человека	Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Анатомия и физиология человека»	Егорова Ю.В.	Полная обеспеченность
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	Агеева Е.Л.	Полная обеспеченность
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»	Агеева Е.Л. Гордеева И.А.	Полная обеспеченность
ОП.07	Основы педагогики	Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Основы педагогики»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.08	Основы психологии	Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Основы психологии»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.10	Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»	Масленникова И.В.	Полная обеспеченность
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта»	Реутова О.В.	Полная обеспеченность
ОП.12	Основы биомеханики	Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Основы биомеханики»	Реутова О.В.	Полная обеспеченность
ОП.13	Базовые и новые виды спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Базовые и новые виды спорта»	Игнатьева И.А. Ватлецова Е.К. Масленникова И.В.	Полная обеспеченность

ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Менеджмент в области физической культуры и спорта»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
Профессиональный цикл (П.00)				
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Рабочая программа профессионального цикла ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (МДК.01.01; МДК 01.02; МДК 01.03; МДК 01.04.)	Игнатъева И.А. Ломтев А.В. Масленникова И.В. Гордеева И.А. Агеева Е.Л.	Полная обеспеченность
УП.01 УП.02 УП.03	Учебная практика	Рабочая программа учебной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПП.01 ПП.02 ПП.03	Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности	Рабочая программа профессионального цикла ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности (МДК.02.01; МДК 02.02;)	Ломтев А.В. Реутова О.В.	
ПМ.03.	Преподавание по дополнительным ОРП в области ФКиС	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Преподавание по дополнительным ОРП в области ФКиС (МДК.03.01; МДК 03.02;)	Федотов Р.И. Барскова С.В.	Полная обеспеченность
ПП.03	Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПП.03	Преддипломная практика	Рабочая программа преддипломной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность

Библиотечный фонд на 01.04.2024 г. составляет 15943 экземпляров. За отчетный период (за 2023 год) поступило 751 экземпляр учебников.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотекой (мест)	30
Всего книг (кол-во экземпляров)	15943
Численность зарегистрированных пользователей Библиотекой (чел.)	815
из них студенты	368
Число посещений, единиц	1124
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	368
Выдано справок, единиц	254
Число посещений веб-сайта библиотеки. Единиц	нет
Наличие электронного каталога в библиотеке (да/нет)	да

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2019 г., имеющие гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации и интернет - ресурсам.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 5886 от 12.06.2023 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru/> и договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Национальный цифровой ресурс «Руcont» <https://lib.rucont.ru/search>.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
 Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Учебник	Кол-во экз. в библи.	Кол-во обучающихся	% обеспеченности
00	Общеобразовательный цикл				
БД.01	Иностранный язык	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций; базовый уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020. – 248 с.- (Английский в фокусе)	90	90	100%
		Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. жорганизаций; базовый уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.- (Английский в фокусе)	90		100%
БД. 02	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.- 2-е изд. — М.: Просвещение, 2023. – 463 с.	90	90	100%
		Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2023. –255 с.	90		100%
БД.03	Физическая культура	Физическая культура. 10- 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2023. –271 с.	90	90	100%

БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2020	90	90	100%
БД.05	Русский язык	Гусарова И. В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник. – М.:Просвещение,2023	90		100%
		Гусарова И. В. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник. – М.:Просвещение,2021			
БД.06	История	Мединский В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: учебник/В.Р.Медынский, А.В.Торкунов. – Москва: Просвещение,2023.	90	90	100%
		Мединский В.Р. История. История России. 1945 год- нач.ХХI века: 11 класс: учебник. - Москва: Просвещение,2023.	90		
БД.07	Информатика	Босова Л.Л. Информатика 10 класс: учебник. – Москва: Просвещение, 2023	90	90	100%
		Босова Л.Л. Информатика 11 класс: учебник. – Москва: Просвещение, 2023			
БД.08	Физика	Мякишев Г.Я. Физика:10 класс: учебник: базовый уровень.- Москва.: Просвещение,2023	90	90	100%
		Мякишев Г.Я. Физика:11 класс: учебник: базовый уровень.- Москва: Просвещение,2023			
БД.09	География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. – Москва: Просвещение,2023	90	90	100%
БД.10	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс: учебник. – Москва:Просвещение,2023	90	90	100%
		Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник. – Москва: Просвещение,2023			
БД.11	Биология	Геремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник/А.В. Теремов, Р.А.Петросова. – Москва: Мнемозина,2022.	90	90	100%
		Геремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учебник/А.В. Теремов, Р.А.Петросова. – Москва: Мнемозина,2022.			

БД.12	Литература	Коровин, В.И. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч./В.И. Коровина, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова; под ред. Коровина В.И.- Москва: Просвещение,2023 Коровин, В.И. Литература. 11 класс. Учебник. В 2 ч./В.И. Коровина, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова; под ред. Коровина В.И.- Москва: Просвещение,2023	90	90	100%
БД.13	Обществознание	Боголюбов, Л.Н.Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение,2023	90	90	100%

Дисциплины ПО

ПО.01	Индивидуальный проект	Плетенева О.В. Индивидуальный проект: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 10-11 классы. – Н.Новгород: НИРО,2021	90	90	100%
-------	-----------------------	---	----	----	------

Профессиональная подготовка (ПП)

Социально-гуманитарный цикл (СГ.00)					
СГ.01	История России	Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473749	ЭБС	90	100%
		История: учебное пособие/ под ред. П.С.Самыгина. - Ростов-на- Д.: Феникс, 2020. - 494 с.			
		Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976	ЭБС		
		История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322	ЭБС		

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Голубев А.П. Английский язык: учебник. - М.:КноРус,2020. -386 с.	90	90	100%
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	ЭБС	90	100%
		Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907	ЭБС		
		Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	ЭБС		
		Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/	ЭБС		
СГ.04	Физическая культура	Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681	ЭБС	90	100%
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	ЭБС		

		https://urait.ru/bcode/513286			
		Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442	ЭБС		100%
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716	ЭБС	90	100%
СГ.06	Основы философии	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300	ЭБС	90	100%
Общепрофессиональный цикл (ОП.00)					
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533015	ЭБС	90	100%
		Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517388	ЭБС		
		Педагогическая риторика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07650-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514108	ЭБС		100%

ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512087	ЭБС	90	100%
		Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514299	ЭБС		
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2020. – 352 с.	45	90	100%
		Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557	ЭБС		
ОП.04	Анатомия и физиология человека	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471262	ЭБС	90	100%
		Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471262	ЭБС		
		Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720	ЭБС		
		Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-	ЭБС		

		534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517618			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник. – М.: Академия, 2019. – 384с.	50	90	100%
		Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532771	ЭБС		
		Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513130	ЭБС		
		Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515400	ЭБС		
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.	45	90	100%
		Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531847 (дата обращения: 05.09.2023).	ЭБС		
ОП.07	Основы педагогики	Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	ЭБС	90	100%

		https://urait.ru/bcode/512169			
		Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513533	ЭБС		
ОП.08	Основы психологии	Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512169	ЭБС	90	100%
		Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516281	ЭБС		
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517221	ЭБС	90	100%
		Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Профессиональное образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517222	ЭБС		
		Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518654	ЭБС		

		Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12299-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517361	ЭБС		
ОП.10	Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518041	ЭБС	90	100%
		Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517699	ЭБС		
		Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511583	ЭБС		
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.	25	90	100%
		Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487793	ЭБС		

ОП.12	Основы биомеханики	Основы биомеханики: учебник для СПО/Е. А.Стеблецов, И. И.Болдырев ; под общ. ред. Е.А.Стеблецова. – М.: Юрайт,2020	35	90	100%
		Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов,И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/477191	ЭБС		
		Германов Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) 2-е изд., пер. и доп.: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт,2020	25		
		Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475903	ЭБС		100%
		Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475955	ЭБС		
ОП.13	Базовые и новые виды спорта	Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.	25	90	100%
		Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782	ЭБС		
		Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453245	ЭБС		
		Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.	15		

		Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322	ЭБС		
		Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472737	ЭБС		
		Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324	ЭБС		
		Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518278	ЭБС		
ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518240	ЭБС	90	100%
		Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523607	ЭБС		

ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: Акдемия, 2018. - 224 с.	50	90	100%
		Кузибецкий А.Н.Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебное пособие для студ. сред. проф. образования.- М.: Академия,2020	50		
		Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode	ЭБС		

Профессиональный цикл (П.00)					
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: https://urait.ru/bcode/520487	ЭБС	90	100%
МДК.01.02	Организация спортивных мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518200 .	ЭБС	90	100%
МДК.01.03	Основы волонтерского движения	Методические разработки		90	100%
МДК.01.04	Основы антидопингового обеспечения	Чеботарев, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16284-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530737 (дата	ЭБС	90	100%

		обращения: 05.09.2023).			
		Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530738	ЭБС		
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности				
МДК.02.01	Теоретические прикладные аспекты методической работы в области ФКиС	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517274	ЭБС	90	100%
МДК.02.02	Методические аспекты организации летнего отдыха	Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513439	ЭБС	90	100%
		Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516352	ЭБС		
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта				

МДК. 03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513267	ЭБС	90	100%
		Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515134	ЭБС		
МДК. 03.02	ЛФК и основы оздоровительного массажа	Рипа М.Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. – М.: Юрайт, 2019. – 158 с.	30	90	100%
		Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472837	ЭБС		

Показатели пользования библиотекой по состоянию на 1 апреля 2024 г.

Форма обучения	Курс	Всего записано	Общий контингент
СПО	1	107	107
	2	103	103
	3	78	78
	4	84	84
Педагогические работники		48	48

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2019 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС были заключены: Лицензионный договор № 5886 от 12.06.2023 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru>; Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБД от 04.10.2023 с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»»: <https://lib.rucont.ru>

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

На сайте Училища в сети Интернет по электронному адресу http://www.nouor.ru/students/teaching_materials/ имеются ссылки на Информационные Интернет-ресурсы образовательного назначения:

- Коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Системы тестирования
- Ресурсы образовательного назначения
- Биология
- География, геология, природоведение, страноведение
- Иностранный язык
- Информатика
- История, обществознание, право
- Литература
- Математика
- Русский язык, лингвистика, филология
- Физика
- Химия
- Право
- Музеи
- Энциклопедические и справочные ресурсы
- Сайты издательств учебно-методической литературы
- Нормативно-организационная информация
- Сайты образовательных организаций

7.3. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подразумевает:

- наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом;
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;
- обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

В ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на праве оперативного управления находятся три здания:

- здание учебного корпуса, общая площадь – 6 844,2 кв.м. (свидетельство 52 АД 223683)
- здание общежития-пищеблока (назначение: многоквартирный дом, 3-этажный, общая площадь – 6 201 кв.м. (свидетельство 52-АЕ №602876)
- здание спортивного корпуса, общая площадь – 10 000,9 кв.м. (свидетельство 52 АД 544383).

Перечень учебных кабинетов:

- а) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- б) педагогики и психологии;
- в) анатомии и физиологии человека;
- г) иностранного языка;
- д) безопасности жизнедеятельности;
- е) теории и истории физической культуры;
- ж) теории и методики избранного вида спорта;
- з) методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- к) лечебной физической культуры и массажа.

Перечень лабораторий:

- а) информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- б) физической и функциональной диагностики.

Спортивные комплексы:

Спортивный корпус

- зал хореографии - площадь – 273,3 кв.м
- зал сухого плавания - площадь – 101 кв.м
- тренажерный зал - площадь – 154, кв.м
- спортивный зал - площадь – 939,7 кв.м
- зал силовых тренажеров - площадь – 92,1 кв.м
- зал силовых тренажеров - площадь – 120,2 кв.м
- бассейн- площадь – 400 кв.м.

Учебный корпус

- универсальный спортивный зал - площадь – 269,3 кв.м
- зал ритмики и фитнеса площадь - 50,1 кв.м
- место для стрельбы площадь - 303,6 кв.м

Залы:

- Библиотека, читальный зал- площадь – 188,1 кв.м.
- Актовый зал - площадь – 167,5 кв.м

Перечень кабинетов и ТСО для освоения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

№ кабинета	Название кабинета	ТСО
202	Кабинет лечебной физической культуры и массажа	Гимнастические коврики, шведская стенка, массажный стол, гимнастический станок, стулья, зеркала, ковровое покрытие, груша боксерская
203	География	Ноутбук, проектор, экран, доска классная. Наглядные пособия. Карты по предмету
204	Безопасность жизнедеятельности	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
205	Математика	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
209	Теория и методика избранного вида спорта	Проектор, монитор, системный блок, доска классная.
301	Педагогика и психология	Ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, доска классная
302	Конференц.зал	Ноутбук, интерактивная доска
303	Русский язык и литература.	Ноутбук, проектор, экран, доска классная
304	Иностранный язык	Доска классная, магнитола, проектор, монитор, системный блок, экран, ноутбук
306	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Компьютер, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
308	Теория и история физической культуры и спорта	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, доска интерактивная
310	Анатомия и физиология человека	Ноутбук, проектор, экран, доска классная наглядные пособия. Оборудование для лабораторных и практических работ.
311	История и обществознание	Доска классная, экран, монитор, системный блок.
305	Иностранный язык	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, доска интерактивная. Наглядные пособия

402	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютер – 13, проектор, экран, доска интерактивная, МФУ
403	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютер – 7, проектор, экран, классная доска
404	Русский язык и литература	Экран, доска классная, МФУ, проектор, ноутбук.
405	Математика	Экран, доска классная, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
407	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Ноутбук, проектор, доска классная. Наглядные пособия, таблицы по предмету
408	Иностранный язык	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
409	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, интерактивная доска, спортивный инвентарь
410	Теория и методика избранного вида спорта	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, интерактивная доска, спортивный инвентарь
411	Библиотека, читальный зал (лингвфонное оборудование)	Компьютер, МФУ, 13 компьютеров Библиотечный фонд отделения общего и профессионального образования
УК	Актный зал	Музыкальный центр, колонки, экран, проектор
Спортивный комплекс для проведения практических занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам		
МВЦ	Физической и функциональной диагностики	Оборудование функциональной диагностики

Наличие информационного оборудования

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	25	все
Интерактивная доска	11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Математика Психология, педагогика Иностранный язык Профессиональные модули МДК
Персональные компьютеры и ноутбуки	53	все
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	15	
- принтеры	15	все
- сканеры	19	все

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся

Медицинский центр:

- кабинет старшего врача и старшей медсестры;
- дневной стационар;
- лаборатория функциональной диагностики;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- процедурный и прививочный кабинеты;
- водолечебница с гидромассажной ванной, лечебными душами, сауной и инфракрасной кабиной;
- лаборатория.

При общежитии медпункт:

- кабинет врача;
- вакцинальный кабинет;
- манипуляционный кабинет;
- комната временного пребывания.

На бассейне:

- кабинет медсестры.

Наличие специализированных помещений для организации питания

- столовая
- буфет

Таким образом, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база позволяют в полной мере осуществлять образовательный процесс.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью эффективности системы контроля качества образования в Училище разработано Положение о внутренней системе оценке качества утвержденное приказом директора Училища №223 от 06 сентября 2021 года, которое охватывает всю деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- отчеты работников Училища;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ;
- анализ поступления и трудоустройства обучающихся;
- протоколы собеседований (в осеннем и весеннем семестрах).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	371 человек
1.2.1	По очной форме обучения	371 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	37 человек бюджет 69 человек внебюджет
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66/97 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	160/43 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	103/28 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/21 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68 человек/%
1.11.1	Высшая	9/36 человек/%
1.11.2	Первая	8/32 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/92 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	205413,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6626,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1279,75 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	120 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	19,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	190/100 человек/%