

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПОРТИВНОЙ БАЗЫ НА 2024 ГОД.

Календарный план воспитательной работы спортивной базы «Фора» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной работы и организации единого пространства воспитательной работы ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина». План отражает модули в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

При планировании мероприятий учтены Российские праздники и знаменательные даты.

### **Июнь**

**1 июня** – Международный день защиты детей (Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин).

**5 июня** – Всемирный день окружающей среды, День эколога (Отмечается по решению ООН с 1972 г.)

**6 июня** – Пушкинский день России, День русского языка (Учреждён указом Президента РФ в 1997 г., Учреждён указом Президента РФ в 2011 г.)

**9 июня** – Международный день друзей (неофициальный)

**12 июня** – День России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)

**18 июня** – День народных художественных промыслов (предпоследнее воскресенье июня, с 2022). Указ Президента РФ

**22 июня** — *Памятная дата России*. День памяти и скорби. День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны. Учрежден Указом Президента РФ в 1996 году в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.).

**23 июня** – Международный Олимпийский день (установлен решением Международного олимпийского комитета (МОК) в январе 1948 г. в целях увековечивания даты создания МОК 23 июня 1894 г.)

**26 июня** — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.)

**27 июня** - День молодежи России. Официально отмечается в соответствии с распоряжением первого Президента РФ № 459-рп от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодёжи».

## Июль

**8 июля** – Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г.)

**10 июля** - *День воинской славы России.* День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

**19 июля** – 130 лет со дня рождения Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930), русского поэта

**30 июля** - Международный день дружбы (утвержден решением Генеральной Ассамблеи ООН 27 апреля 2011 г.).

**30 июля** - День Военно-Морского Флота России (празднуется в последнее воскресенье июля, установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 № 549)

## Август

**1 августа** - *Памятная дата России.* День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов. Эта дата внесена в перечень памятных дат России в декабре 2012 года в целях увековечения памяти и отражения заслуг российских воинов, погибших в годы Первой мировой войны.

**9 августа** — *День воинской славы России.* День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)

**12 августа** - День физкультурника (отмечается в России во вторую субботу августа)

**22 августа** – День государственного флага России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)

**27 августа** – День российского кино (с 1980)

День	Задачи дня	Дела	Описание
1 день <b>Приезд</b>	- создание условий для знакомства спортсменов с территорией и коллективом спортивной базы; - инструктирование по правилам пребывания на территории;	Игра квест «Гид Гейм». Процедура «Фото – бис».	Формирование команд, квест знакомства с территорией и правилами спортивной базы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка участниками общих правил, норм, законов;</li> <li>- выработка стиля общения и поведения подростков;</li> <li>- мотивация на активное включение в различные виды деятельности;</li> </ul>		<p>Представить название, логотип команды.</p> <p>Процедура фотографирования и презентации команд;</p>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование команды, способной совместно решать общие задачи;</li> <li>- мотивация на активное включение в различные виды деятельности;</li> <li>- проведение диагностики интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров;</li> <li>- приобретение нового социального опыта;</li> </ul>	<p>Игровая программа «Расскажи мне о себе».</p> <p>Игровая процедура «Тайный друг»,</p> <p>Просмотр фильма «Белый снег».</p> <p>Музыкально-танцевальная программа.</p>	<p>Организация работы в командах.</p> <p>Презентация всех возможностей выбора, возможность выбора одного из предлагаемых кружков, которые будут работать в свободное от тренировок время.</p>
3 день <b>Открытие лагерной смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение опыта преодоления барьера публичного выступления;</li> <li>- включение участников отряда в игровую модель смены;</li> <li>- продолжение формирования групповых норм, ценностей и традиций;</li> </ul>	<p>Торжественное открытие лагерной смены.</p> <p>Презентация команд по видам спорта.</p> <p>Музыкальная программа «Танцевальный калейдоскоп».</p>	<p>Торжественная линейка с поднятием российского флага;</p> <p>Представление команды в сценическо – творческой форме</p>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков командной игры;</li> </ul>	<p>Трудовой десант по уборке территории.</p>	

	<p>Развитие коммуникативных навыков;</p> <p>- формирование креативности;</p>	<p>Творческая игра «Поделись улыбкою своей».</p> <p>Музыкально- танцевальная программа.</p>	
<p>5 день</p> <p><b>Открытие спартакиады</b></p>	<p>Первые товарищеские встречи:</p> <p>- решение задач по формированию спортивных команд;</p> <p>- тренировка навыков коммуникации и управления;</p> <p>- закрепление навыков здорового образа жизни;</p>	<p>Открытие спартакиады «Мои спортивные горизонты»;</p> <p>Турнир по волейболу.</p> <p>Игровая программа «Спорт, который мы выбираем».</p> <p>Музыкально- танцевальная программа «Любимые исполнители»</p>	<p>Официальное открытие спартакиады – игровое шоу с номерами чирлидинг, аэробика, показательные выступления, флеш – моб.</p>
<p>6 день</p>	<p>- формирование команды временного коллектива через:</p> <p>-осознание себя частью большой команды;</p> <p>-получение представлений о ценностях членов команды;</p>	<p>Беседа по профилактике ДТП.</p> <p>Турнир по баскетболу.</p> <p>Знакомство «Игры нашего двора».</p> <p>Игра Лапта.</p> <p>Музыкально- танцевальная программа.</p>	<p>Демонстрация современных роликов по ПДД, беседа.</p> <p>«Игры нашего двора» способствует демонстрации пользы «живого» времяпрепровождения, общения на свежем воздухе.</p> <p>Знакомство с правилами игры в Лапту, игра.</p>
<p>7 день</p>	<p>- тренировка навыков коммуникации и управления;</p> <p>- поиск и обработка информации;</p> <p>-креативность;</p>	<p>Конкурс «Умный дизайнер»</p> <p>Турнир по шахматам.</p> <p>Квест – игра «ЗОЖ – мы на правильном пути!»</p> <p>Музыкально- танцевальная программа «Шире круг».</p>	<p>Конкурс «Умный дизайнер» направлен на интересное, креативное оформление своих жилых домиков.</p> <p>В квесте «НИИ» отправляет команду в исследовательскую</p>

			«командировку». Задача участников за отведенное время изучить предлагаемую тему по ЗОЖ. Ответить на исследовательские вопросы и защитить презентацией свою тему.
8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование команды временного коллектива через:</li> <li>- осознание себя частью большой команды;</li> <li>- получение представлений о ценностях членов команды;</li> <li>- креативность;</li> </ul>	<p>Большая рисовалка «Нас много, и мы вместе».</p> <p>Турнир по теннису.</p> <p>Конкурс караоке «Песни наших мам!».</p> <p>Музыкально- танцевальная программа «Шире круг».</p>	<p>Вся спортивная база выполняет одно творческое задание на всех. Рисунок «Команда моей мечты».</p>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков командной работы;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- тренировка навыка принятия задачи и ее последовательного выполнения;</li> </ul>	<p>Подготовка к конкурсной программе «Ты да я, да мы с тобой!».</p> <p>Турнир по шашкам.</p> <p>Просмотр фильма «Движение вверх».</p> <p>Танцевальный вечер</p>	<p>Подготовка к конкурсной программе. Каждая команда выбирает пару. Это могут быть литературные, сказочные и т.д. герои. Эти персонажи вместе со своей командой проходят определенные задания.</p>
10 день «Экватор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт публичного выступления;</li> <li>- формирование навыков командной работы;</li> </ul>	<p>Конкурсная программа «Ты да я, да мы с тобой!».</p> <p>Вечерняя программа «Музыкальный экватор».</p>	<p>Каждая команда выбирает пару. Это могут быть литературные, сказочные и т.д. герои. Эти персонажи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- тренировка навыка принятия задачи и ее последовательного выполнения;</li> </ul>		<p>вместе со своей командой проходят определенные творческие задания.</p>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач по выстраиванию понимания ценности каждого участника команды;</li> <li>- формирование умения работать в команде;</li> <li>- тренировка творческих способностей;</li> </ul>	<p>Игра- встреча с представителями организаций, обеспечивающими безопасность (МЧС, врачи, пожарные) «Волшебники среди нас». Музыкальный конкурс «Россия – Родина моя!».</p> <p>Вечер современных танцевальных ритмов.</p>	<p>Игра «Волшебники среди нас» - возможность познакомиться с представителями важных профессий. Знакомство и исполнение песен о России.</p>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач по выстраиванию понимания ценности каждого участника команды;</li> <li>- формирование умения работать в команде;</li> <li>- формирование навыков командной работы;</li> </ul>	<p>«Юмор в спорте важен, не спорте!» (юмористические эстафеты).</p> <p>Танцевальный вечер «Мои любимые мелодии».</p>	<p>Эстафета проводится в форме «Веселых стартов». В соревновании участвует вся команда. В эстафетах используются различные инвентарь – мячи, скакалки, ракетки и т.д.</p>

13 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения «болеть» и сопереживать, радовать победам других;</li> <li>- формирование ценности и совершенствование навыков ЗОЖ;</li> <li>- решение задач по выстраиванию понимания ценности каждого участника команды;</li> </ul>	<p>Закрытие спартакиады «Мои спортивные горизонты».</p> <p>Игра «Поле чудес».</p> <p>Танцевальный вечер «Танцы народов мира».</p>	<p>Закрытие спартакиады, подведение итогов, награждение. Соревнование «Железный человек», между лучшими спортсменами.</p> <p>Игра «Поле чудес» по традиционной схеме.</p>
14 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков командной работы;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- тренировка навыка принятия задачи и ее последовательного выполнения;</li> <li>- решение задач по выстраиванию понимания ценности каждого участника команды;</li> </ul>	<p>Фестиваль самодеятельной песни «Эх, хорошо нам в Форе летом жить».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой самый яркий день в Форе».</p>	<p>Выбрать песню переделать слова про спортивную базу Фора. Можно проявить свой талант, придумать творческий номер, выступить сольно или объединиться со своей или с другой командой, подготовка реквизита, музыки.</p>
15 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировка навыков презентации;</li> <li>- тренировка способностей выбирать, основываясь на желании, умении и поиск оснований выбора.</li> <li>- тренировка навыков публичного выступления;</li> </ul>	<p>Игровая процедура «О спорт, ты мир!»</p> <p>Музыкальная программа «Лето – это маленькая жизнь!».</p>	<p>Каждый член команды выбрав форму презентации, удобную ему (писать, публично выступать, рисовать) описывает свое</p>

			восприятие этой очень важной темы.
16 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировка навыков презентации;</li> <li>- тренировка способностей выбирать, основываясь на желании, умении и поиск оснований выбора.</li> <li>- тренировка навыков публичного выступления;</li> </ul>	<p>Театрализованная викторина - конкурс по сказкам А. С. Пушкина.</p> <p>Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».</p>	Каждая команда по жеребьевке получает задание инсценировать отрывок из сказки Пушкина
17 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей;</li> <li>-закрепление демонстрации знаний и умений, приобретенных в течение смены;</li> </ul>	Запуск подготовки концерта к закрытию смены «Творка».	Задача «Творка» проявить свой талант, придумать творческие номера, выступить сольно или объединиться со своей или с другой командой, подготовка реквизита, музыки.
18 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей;</li> <li>-закрепление демонстрации знаний и умений, приобретенных в течение смены;</li> </ul>	Подготовка концерта к закрытию смены «Творка».	Задача «Творка» проявить свой талант, придумать творческие номера, выступить сольно или объединиться со своей или с другой командой,



			подготовка реквизита, музыки.
19 день <b>Закрытие смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей;</li> <li>-закрепление демонстрации знаний и умений, приобретенных в течение смены;</li> <li>-закрепление достигнутого результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</li> <li>-анализ уровня развития коллектива;</li> </ul>	Торжественное закрытие смены. Концерт к закрытию смены «Творка».	Торжественное закрытие смены подведение итогов, награждение участников смены.
20 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков командной работы;</li> <li>- закрепление коммуникативных навыков;</li> <li>-закрепление навыка принятия задачи и ее последовательного выполнения;</li> <li>- решение задач по выстраиванию понимания ценности каждого участника команды;</li> </ul>	Трудовой квест «Нас тут не было». Танцевальная программа	Все участники смены наводят порядок в домиках, на территории базы. Воспитатель направляет ребят в самые дальние уголки базы с определенным заданием по наведению порядка.
21 день <b>Отъезд</b>			

## **Программа работы кружка «Арт мастерская» в спортивной базе «Фора».**

### ***Пояснительная записка***

Направленность программы – художественная. Одной из важнейших социально – педагогических проблем в современном начальном образовании является развитие общей культуры человека, приобщения его к духовному богатству современной цивилизации. Особенно актуальной представляется работа с учениками над литературными текстами, которая открывает широкие возможности для формирования умений и навыков самостоятельного анализа художественных произведений, развитие творческих способностей, самореализации личности. Среди инструментов этого процесса может быть театр. Характерной особенностью сценической игры является способность к перевоплощению. Участие подростков в творческом процессе воплощения пьесы на всех его этапах имеет большой воспитательный смысл. Образная сила художественного слова литературного произведения при чтении далеко не всегда воспринимается подростками в должной мере, а на сцене благодаря звучащему слову и действию, проявляется с наибольшей полнотой и яркостью.

С целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развитию стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова создана программа кружка «Арт мастерская».

***Актуальность программы:*** Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Данная программа знакомит со средствами выразительности речи, учит красиво и толково говорить, декламировать, играть на сцене.

***Цель:*** развитие личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности, через художественное слово и выступление на мероприятиях базы.

### ***Задачи:***

- развивать интерес к таким видам искусства, как выразительное чтение, театр, музыка

- формировать умения и навыки самостоятельного анализа художественных произведений для развития творческих способностей, самореализации личности ученика;
- воспитывать общую культуру ребёнка средствами театральной деятельности;

**Формы и режим занятий.** В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют все желающие смены.

Сроки реализации программы 21 день. Занятия будут проводиться каждый день в виде бесед, инсценировок, выразительного чтения, изготовление реквизитов. Будет проведено 19 занятий.

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

Повышение уровня общей культуры спортсменов. Развитие индивидуальных способностей, появление устойчивого интереса к таким видам искусства, как выразительное чтение, театр, музыка. Дети лучше будут понимать текст произведений, владеть средствами художественной выразительности. Дети будут более раскрепощенные, научатся без стеснения выразительно читать произведения. Будут принимать активное участие в жизни.

**Формы подведения итогов.** Проверка эффективности данного курса осуществляется через итоговые творческие часы, конкурсы, премьерные показы спектаклей, где учащиеся демонстрируют своё театральное мастерство. Подведение итогов реализации программы осуществляется путём активного участия ребят в мероприятиях спортивной базы.

**Календарно – тематическое планирование.**

№ занятия/ день в лагере	Тема занятия	Количество часов
1/2	Какую речь хочется слушать. Учись говорить правильно.	1
2/3	Богатая ли у тебя речь? Выразительная речь. Практические занятия.	1
3/4	Отработка ритма. Считалки. Работа с чистоговорками. Чтение потешек.	1
4/5	Тренировка в правильном употреблении звуков. Скороговорки.	1
5/6.	Отработка дикции. Небылицы в лицах.	1

6/7.	Стихи. (Конкурс чтецов.) Сценки. «Неумейка» Я. Аким. «Лиса и мышка». Г. Юдин	1
7/8.	Художественная речь. Мимика, жесты.	1
8/9.	Подготовка к конкурсной программе «Ты, да я», распределение ролей. Репетиция.	1
9/10.	Участие в конкурсной программе «Ты, да я».	1
10/11.	Подбор интересных номеров к программе «Творк»	1
11/12.	Репетиция к мероприятию «Эх, хорошо нам в Форе летом жить». Распределение ролей.	1
12/13.	Репетиция к мероприятию «Эх, хорошо нам в Форе летом жить». Изготовление реквизита.	1
13/14.	Репетиция к мероприятию «Эх, хорошо нам в Форе летом жить».	1
14/15.	Участие в мероприятии «Эх, хорошо нам в Форе летом жить».	1
15/16.	Репетиция к мероприятию «Сказки Пушкина». Разучивание сценок	1
16/17.	Мероприятие «Сказки Пушкина». Участие в спектаклях.	1
17/18.	Подбор интересных номеров к программе «Творк».	1
18/19.	Выступление на концертной программе «Творк».	1
19/20.	Подведение итогов. Выдача сертификатов.	1
	Всего:	19

## **Программа работы кружка «Город мастеров» в спортивной базе «Фора».**

### ***Пояснительная записка***

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве

приоритетной проблеме развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы, над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Программа «Город мастеров» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать подростку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщении к продуктивной творческой деятельности.

**Социальная значимость** данного курса состоит в том, что в процессе создания работ, у ребят происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, скульптора. Ребята фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

**Практическая значимость** данного курса состоит в том, что деятельность направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

**Актуальность** данного курса заключается в том, что занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал, знакомит с народным искусством. Роспись по дереву рассматривается как один из видов народного творчества. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Основная цель** программы: развитие интереса детей к прикладным видам искусства и народному творчеству. Развитие навыков рисования и изготовления игрушек.

**Задачи:**

1. Формировать навыки и умения техники рисования различных видов народного творчества;
2. Научить применять инструменты и приспособления;
3. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
4. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги;
5. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина.

**Методы работы:**

- 1) словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- 2) наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- 3) практические методы: изготовление поделок и изделий. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

**Формы и режим занятий.** В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют все желающие смены.

Сроки реализации программы 21 день. Занятия будут проводиться каждый день в виде бесед, инсценировок, выразительного чтения, изготовление реквизитов. Будет проведено 19 занятий.

**Формы подведения итогов.** Проверка эффективности данного курса осуществляется через итоговые творческие часы, выставку работ, где учащиеся демонстрируют своё мастерство в изготовлении поделок. Подведение итогов реализации программы осуществляется путём активного участия ребят в мероприятиях спортивной базы.

**Календарно – тематическое планирование.**

№ занятия/ день в лагере	Тема занятия	Количество часов
1/2	Введение. Техника безопасности в работе.	1
2/3	Рисунок. Городецкая роспись.	1
3/4	Рисунок. Городецкая роспись.	1
4/5	Рисунок. Гжель.	1
5/6.	Рисунок. Гжель.	1
6/7.	Рисунок. Хохлома.	1
7/8.	Рисунок. Хохлома.	1
8/9.	Лепка. Дымковская игрушка.	1
9/10.	Лепка. Дымковская игрушка.	1
10/11.	Лепка. Жбаниковская свистулька	1
11/12.	Лепка. Жбаниковская свистулька	1
12/13.	Работа с бумагой. Оригами.	1
13/14.	Работа с бумагой. Оригами.	1
14/15.	Работа с природным материалом.	1
15/16.	Работа с природным материалом.	1
16/17.	Работа с природным материалом.	1
17/18.	Подготовка к выставке.	1
18/19.	Подготовка к выставке.	1
19/20.	Подведение итогов. Выдача сертификатов.	1
	Всего:	19